

# Programme détaillé jour par jour

Vous trouverez dans ces pages le programme détaillé sur les 90 jours de cours (630 heures). Cela vous donnera une idée de l'organisation pédagogique de la formation, et du sérieux de son contenu de niveau universitaire.

## **Jour 1 :**

### Accueil des participants

Accueil - petit déjeuner de bienvenue  
Table ronde  
Visite du centre  
Lecture du règlement intérieur  
Présentation du programme de formation  
Questions / réponses

### Physiologie : Eléments d'introduction

Description générale du corps humain  
La cellule  
Les tissus  
Physiologie générale  
Bases de la physiopathologie (\*)  
Les troubles fonctionnels

(\*) Un certain nombre de cours sur la pathologie portent sur certaines affections. Ceci n'est pas dans un but de pratiquer la médecine, mais de sensibiliser nos étudiants au fait que certains symptômes, même anodins, peuvent révéler une pathologie nécessitant une prise en charge par le médecin.

Les praticiens ainsi formés pourront ainsi orienter leurs clients vers un médecin, qui jugera alors de la conduite à tenir.

## **Jour 2 :**

### Biologie : Composition de la matière vivante I

Atomes, molécules et liaisons chimiques  
Matière organique et inorganique  
Rôles de l'eau - Les ions  
Glucides : sucres simples et polysaccharides  
Lipides : graisse neutre, AG saturés et insaturés  
Triglycérides, phospholipides et stéroïdes

### Apprentissage du toucher 1

Définition du toucher  
Ateliers sur le toucher (objet et mains)  
Premiers ateliers sur le ressenti

## **Jour 3 :**

### Médecine chinoise 1 : théorie fondamentale

Le Qi du corps humain (inné et acquis)  
Fonctions du Qi  
Catégorie de Qi (Wei Qi, Ying Qi, Yuan Qi)  
Yin/Yang : théorie, relations, tableau de vide et plénitude

### Théorie des méridiens

Présentation des méridiens  
Les repères anatomiques,  
Mesures comparatives et proportions  
Méridiens extraordinaires Ren Mai et Du Mai

## **Jour 4 :**

### Anatomie palpatoire des muscles

Membres supérieurs  
Ceinture scapulaire  
Membres inférieurs  
Tronc

### Le système osseux

Morphologie  
Les articulations

### Ostéologie et myologie

Membres supérieurs et ceinture scapulaire  
Bassin  
Colonne vertébrale  
Côtes  
Membres inférieurs

Ateliers (\*) de palpation et de localisation  
(muscles hypertoniques, etc...)

(\*) Ces ateliers permettent aux élèves novices de découvrir l'anatomie sous une forme ludique et pédagogique. Ils seront régulièrement proposés à la fin des cours, sur des séances de révisions, au rythme de chacun.

## **Jour 5 :**

### Médecine chinoise 2

Les 5 éléments en MTC  
Modes de Classification  
Relations d'engendrement et de contrôle,  
Auto-régulation

### Théorie des organes-entrailles

Fonctions des Organes et Entrailles,  
Tableaux pathologiques du Foie, de la Rate et du Rein  
Relation Biao – Li

### Méridien Tai Yang et points Shu du dos

Fonctions des Méridiens Vessie  
Repérage et fonctions des points d'acupuncture  
Les points Bei Shu  
Troubles et traitements associés  
Atelier de moxibustion (\*)

(\*) La moxibustion est l'une des thérapies le plus utilisée en médecine chinoise. Ce cours est issu d'un enseignement de l'université de Pékin.

**Jour 6 :**Biologie : Composition de la matière vivante II

Groupements fonctionnels des acides aminés  
Liaison peptidique et protéines  
Structures secondaire à quaternaire  
Classes des protéines  
Les acides nucléiques : ADN et ARN et ATP

Vocabulaire médical (\*)

Décomposition des mots médicaux  
Etymologie  
Le vocabulaire courant

(\*) Ce module est indispensable pour comprendre ensuite le langage médical, qui est relativement simple quand on sait décortiquer les mots. Par exemple, quand on sait que « algie » veut dire « douleur », et « nevr » veut dire « nerf », alors « névralgie » signifie « douleur causée par un nerf ».

A partir du 7<sup>ème</sup> jour seront réalisés, à la demande des élèves, des ateliers de révision pour leur permettre d'assimiler parfaitement les cours théoriques et pratiques. Ces ateliers sont mis en place à la demande des élèves, de 17h30 à 20h00, et supervisés par nos professeurs.

**Jour 7 :**Apprentissage du toucher 2

Mouvements de base du toucher : effleurage, pression glissée, ...  
Préparation du client  
La centration  
L'écoute  
Le respect

Atelier postural 1

Importance de la posture  
Bases de proprioception  
Exercices préparatoire au massage  
Troubles de la posture et pathologie  
Le réveil musculaire  
Le DO IN et le Qi Gong postural

**Jour 8 :**Biologie : La membrane cellulaire

Composition de la membrane plasmique  
Rôles des phospholipides  
Principe de diffusion passive et facilitée  
Les canaux protéiques  
Spécificité des canaux ioniques  
Le rôle des ATPases  
Le potentiel de membrane

Biologie : La cytoplasme et ses organites

Le cytosol  
Le cytosquelette  
Les ribosomes  
Le réticulum endoplasmique  
L'appareil de Golgi  
Les lysosomes  
Les mitochondries - Les vacuoles

**Jour 9 :**Médecine chinoise : Méridiens 1

Etude détaillée des méridiens YangMing  
Localisation des points sur E et GI  
Troubles et pathologie associés

Méridien ShaoYang  
Etudes des points essentiel TR et VB  
Méridien TaiYin

**Jour 10 :**Biologie : Noyau, mitose et méiose

Le noyau  
Le cycle cellulaire  
Les phases G1, S et G2  
La mitose  
La méiose  
Division réductionnelle  
Division équationnelle

MTC : Le Tuina du dos

Présentation du AN MO TUI NA  
Les mouvements fondamentaux : MO FA, ROU FA, GUN FA, AN FA, etc...  
TuiNa du dos et dorsalgie  
Préparation sportive  
TuiNa « anti-stress »

**Jour 11 :**Aromathérapie générale 1 (\*)

Définitions clés  
Taxonomie élémentaire  
Biogenèse fondamentale  
Familles botaniques  
Principes et méthodes d'extraction  
Chémotypes

Médecine chinoise : Méridiens 2

Etude détaillée des méridiens ShaoYin  
Localisation des points sur R et C  
Troubles associés

## Jour 12 :

### Aromathérapie générale 2

Voies de biosynthèse  
Concept de synergie  
Propriétés physiques des huiles essentielles  
Voies d'absorption (respiratoire et cutanée), du métabolisme et de l'excrétion  
Contre-indications et conservation  
Dosage pour une utilisation cutanée  
Ateliers pratiques

### Médecine chinoise : Méridiens 3

Etude détaillée des méridiens JueYin  
Localisation des points sur F et MC  
Révisions par thématique

## Jour 13 :

### Biologie : Transcription et Traduction

La transcription  
Le gène - Intron et Exon  
La traduction - Rôle des ARNt  
Contrôle de traduction  
Maturation des protéines

### Travaux dirigés (\*)

Révision et exercices de Biologie  
Ateliers pratique de moxibustion

(\*) Ces séances de travaux dirigés permettent aux étudiants de revoir ou d'approfondir un cours. Des sessions de questions-réponses avec le professeur permettent de s'assurer que le contenu pédagogique du cours a été assimilé. Une part importante à la pratique permet de réaliser des ateliers de mise en situation.

## Jour 14 :

### Aromathérapie pour le dos

Les huiles essentielles myorelaxantes  
Le choix des supports pour l'application  
Huile de massage et mélanges associés  
Ateliers pratiques

### Atelier postural 2

La gym oculaire  
Positions en Yoga  
Exercices de mobilisation et de compensation  
Détente, étirement et gainage

## Jour 15 :

### MTC : Etiologie et pathogénie

Facteurs pathogènes externes,  
Les facteurs internes : les 7 émotions  
Les facteurs mi-internes, mi externes :  
Alimentation, maladies infectieuses, etc...  
Evolution des maladies en médecine chinoise  
Tableaux pathologiques selon les 6 niveaux

### Les méthodes de diagnostic : le Diagnostic chinois

Introduction au diagnostic  
Les 4 temps de l'examen  
Diagnostic chinois : pouls et langue  
Repérage des chaleurs vide et plénitude, TAN,  
vide de QI et stagnation de QI  
Consultations (\*) troubles du dos  
Pseudo sciatique et lombalgie

(\*) Les premiers éléments de diagnostic ainsi que des tests fonctionnels simples vous permettront déjà de comprendre et de soulager certains troubles du dos.

A partir de ce jour seront organisés au sein de l'école des soirées de Training. Ces ateliers consistent à faire venir des personnes de l'extérieur, qui souhaitent bénéficier d'une séance de santé naturelle. **Ces séances sont supervisées par un professeur**, qui guide les élèves dans leur pratique : accueil du patient, diagnostic chinois, proposition et mise en pratique d'une technique, conseils. Tout au long de l'année, des thématiques seront réalisées : troubles du dos, troubles digestif, insomnie, anxiété, jambes lourdes, etc... en fonction de ce qui aura été étudié pendant la formation. Ces ateliers de training seront de 17h30 à 20h00 en fonction de la disponibilité des étudiants. Le rythme de ces séances pour un étudiant est d'environ 1 séance tous les 15 jours.

## Jour 16 :

### Massage ayurvédique (\*) du dos

Mouvements de base en ayurvéda  
Détente musculaire du dos  
Protocole général

(\*) La théorie de l'ayurvéda sera vu ultérieurement. Ce cours permet de réaliser des techniques de massage musculaire, qui entreront dans les techniques globales de « back thérapie ».

## **Jour 17 :**

### La respiration cellulaire

La glycolyse  
Principe thermodynamique de l'ATP  
Respiration mitochondriale et cycle de Krebs  
Les filières énergétique aérobie et anaérobie

### Aromathérapie Olfactive

Système olfactif (anatomie, voies des odeurs.)  
Impact psychologique et physiologique des molécules  
Perception et impact des odeurs  
Système de notes  
Ateliers pratiques (fabrication des sticks, de mélanges pour diffusion...)

*Il se peut que le contenu de certains cours fasse peur à certains. L'EIBE part du principe que chacun de ses étudiants n'a aucune connaissance préalable dans le domaine étudié. Que ce soit en Médecine chinoise, biologie, physiologie ou neurosciences, la pédagogie de notre enseignement vous permettra de suivre correctement ces cours. Ainsi, à l'issue de la formation, vous pourrez faire la différence en affichant de solides connaissances scientifiques, afin d'être crédibles et de pouvoir communiquer dans le milieu médical.*

*Un travail sur vidéos en ligne est également proposé. Cela permettra à chaque étudiant au rythme de l'élève. Ainsi, aucune connaissance particulière n'est exigée à l'entrée de la formation : chacun pourra apprendre à son propre rythme.*

## **Jour 18 :**

### Physiologie : l'appareil musculaire

L'appareil locomoteur  
le myocyte  
Types de muscles et propriétés  
Mécanismes de la contraction musculaire  
Filières énergétiques  
Troubles musculaires  
Les myopathies

### Fasciathérapie I (\*)

Anatomie des fascias  
Dorsalgie et fascias  
Base de fasciathérapie  
Application clinique aux troubles du dos

*(\*) Les dernières recherches scientifiques ont démontré que la plupart des douleurs du dos sont dues aux fascias et non aux muscles. Ce cours permet de comprendre l'origine de ces douleurs, et de réaliser des techniques simples afin d'apporter rapidement un soulagement. Le cours insistera sur le fait que toutes ces techniques seront réalisées après consultation et avis favorable du médecin. ».*

## **Jour 19 :**

### Biologie : Hématologie

Le plasma  
Origine des cellules sanguines  
Structure et rôle de l'hémoglobine  
L'hémostase  
Les anémies – infections sanguines  
Analyses sanguines  
Physiopathologie de l'athérosclérose

### Physiologie : Le système Cardio-Vasculaire

Anatomie du cœur et des vaisseaux  
Cycle cardiaque  
Auscultation cardiaque (\*)  
Régulation du système cardio-vasculaire  
Volémie et l'HTA  
Angor, Infarctus du myocarde  
Les anévrismes  
Les valvulopathies  
Anomalies cardiaques congénitales  
Traitements chirurgicaux (Stent, pontage ...)

*(\*) lors de cette journée, les étudiants pourront réaliser de l'auscultation afin de mieux comprendre le fonctionnement cardio-vasculaire. Des stéthoscopes seront fournis aux élèves. Bien sûr, il ne s'agit pas de se « transformer en médecins » mais de cerner sa pratique, afin de définir avec précision les limites de chaque profession. La connaissance du bilan sanguin permettra aussi une sensibilisation au fait que cet examen médical est quasiment obligatoire, avant de réaliser un accompagnement en « médecine douce ».*

## **Jour 20 :**

### Neurosciences (\*) : la cellule nerveuse

Les cellules du système nerveux  
Neurones et névroglie  
SN central et SN périphérique  
Système nerveux autonome

### Aromathérapie pour les jambes

Troubles circulatoires  
Actions des huiles essentielles  
(décongestionnantes, lipolytiques, fluidifiantes...)  
Supports pour l'application cutanée  
Ateliers pratiques pour préparation les mélanges

*(\*) Ce premier cours de neurosciences vous permettra d'acquérir des bases simples de la neurologie. Il sera suivi de cours plus poussés, mais selon une progression maîtrisée, afin qu'aucun de nos étudiants ne décrochent en cours d'année. L'objectif de ces cours de neurosciences est de fournir, à l'issue du programme, un niveau de Master, sur les thèmes abordés.*

## Jours 21 et 22 :

### Aromathérapie clinique

Introduction à la chimie des huiles essentielles  
Chimie organique  
Groupes fonctionnels (définition, propriétés, précautions)  
Pharmacodynamiques, isométrie  
Travail pratique en groupe

## Jour 23 :

### Neurosciences : Le potentiel d'action

Potentiel de repos du neurone  
Le potentiel gradué : cas du PPS  
PPSE et PPSI  
Canaux à fonction active  
Canaux voltage dépendants  $Na^+$  et  $K^+$   
Le potentiel d'action  
Codage du message nerveux  
Propagation dans une fibre myélinisée  
Les Synapses électriques et chimiques  
Transport axonal  
Rôles des protéines SNARE dans l'exocytose

### Les syndromes BI (rhumatologie)

Rhumatologie en MTC  
Arthrose et arthrite  
les points Ba Feng et Ba Xie  
principe de l'aiguille chaude  
Consultation en rhumatologie

## Jour 24 :

### Massage (\*) Ayurvédique des jambes

Manœuvres de base  
protocole circulatoire des jambes

(\*) Ce protocole de massage de confort ne constitue pas en un drainage lymphatique (réservé au masseur kinésithérapeute) mais en une série de mouvement permettant la stimulation du système veineux et la réduction de la douleur (stimulation du système nerveux). Ce massage est souvent proposé dans les cabinets de phlébologie pour atténuer les douleurs veineuses.

## Jour 25 :

### Biologie : La communication cellulaire (\*)

Les molécules signal  
Récepteurs et réponse cellulaire  
Les canaux ioniques ligands dépendants  
Phosphorylation des protéines  
Récepteurs couplés aux protéines G  
Voie de l'adénylate cyclase  
Voie de la phospholipase C ou A2  
Voie de la phosphodiesterase  
Récepteurs de type TK ou GC  
Récepteurs nucléaires

### Fasciathérapie II (\*)

Tests fonctionnels  
Modèle de tenségrité  
Fascias superficiels et profonds  
Fascias et méridiens d'acupuncture  
Techniques de normalisation (TuiNa, Roling,..)

(\*) Ce cours issu des enseignements de Licence (biologie ou sciences médicales) paraît difficile, mais ne l'est pas en réalité. Son objectif est de vous permettre de comprendre les mécanismes de réaction d'une cellule. Cela vous permettra par la suite de lire facilement les articles de recherche dans les domaines qui nous concernent : la douleur, le microbiote, les neurosciences, ... ». Ce cours est essentiel pour améliorer la crédibilité dans les médecines naturelles, en comprenant réellement et scientifiquement ce qui se passe au niveau cellulaire. De nombreux naturopathes ou praticiens en MTC (par exemple) n'ont pas la connaissance suffisante en biologie ou médecine, ce qui les amène souvent à dire des choses fausses ou à commettre des erreurs. Le but de la formation de l'EIBE est de pratiquer la naturopathie de manière scientifique, et non pas empirique.

## Jour 27 :

### Physiologie : Le système lymphatique

Rappels cardio-vasculaire  
Rôle de la lymphe  
Vaisseaux et organes lymphatiques  
Anatomie de la rate et du thymus  
Les ganglions - Pathologies associées

### MTC : le Sang et les LO

Origines des Liquides Organiques Jin Ye  
Rôle de la Rate et du Rein en MTC  
Fonctions des LO - Ying Qi – formation du XUE  
Fonctions du Sang en MTC  
Vide de Sang et psychopathologie  
Œdème de Qi et Œdème d'eau

### Physiologie : Phlébologie (\*)

Le retour veineux - Les pompes accessoires  
Systèmes profond et superficiel  
Insuffisance veineuse  
Bulle variqueuse et phlébite

(\*) Ce cours met l'accent sur certaines maladies présentant des contre-indications pour le massage. La connaissance de la circulation veineuse des jambes permettra d'aborder les thématiques de troubles circulatoires en phytothérapie et micronutrition.

**Jour 26 :**Les hydrolats et extraits CO2

Définition  
Composition, critères physiques, qualité  
Méthodes d'utilisation et précautions d'emploi  
Le produit final (total, select, sub-CO2)  
Différence entre les huiles essentielles et les extraits CO2  
Etude d'une sélection d'extraits

Préparation d'un projet individuel

Réussir une présentation visuelle  
Se préparer à l'oral  
Le temps de parole  
Trouver un sujet  
Aborder les questions et savoir répondre

**Jour 28 :**Neurosciences : encéphale, cortex et tronc cérébral

Anatomie générale du crâne  
le liquide cérébro-spinal (LCR)  
Les méninges  
tente du cervelet et faux du cerveau  
Sinus veineux et sinus caverneux  
Vascularisation – polygone de Willis  
Histologie du cortex  
Aires de Brodmann  
repérages des sillons et lobes  
Les 3 étages du tronc cérébral  
Nerfs crâniens  
Noyaux propres et réticulée  
Observation (\*) neuro-anatomie en 3D

Bases de l'acupuncture (\*) et consultations

Les différentes aiguilles  
Modes d'insertion et de stimulation  
Les précautions d'usage  
Effets secondaires et contre-indications  
Acupuncture et neurologie  
Rôle des intégrines dans la transduction mécanique  
Traitements anti-douleurs  
Consultations

(\*) Ce cours est essentiel pour comprendre l'anatomie du cerveau, afin de mieux appréhender les différents déséquilibres ou maladies du système nerveux. La journée d'enseignement est ponctuée de démonstrations sur des modèles anatomiques de crânes et de cerveau, ainsi que sur la visualisation en 3D de certaines planches animées. Les lunettes 3D sont fournies pour ce cours.

**Jour 29 :**Diaphragme et respiration

Physiologie de la respiration  
Le cycle respiratoire  
Rappels anatomiques du diaphragme  
Autres muscles de la respiration  
Contrôle de la respiration - Asthme  
Broncho Pneumopathie Chronique Obstructive  
Respiration et phonation  
Pranayama et le Yoga

Physiologie bucco-dentaire et posturologie

Arcade dentaire et posture corporelle  
Troubles liés aux pathologies dentaires  
Le bruxisme  
Syndrome Algo-dysfonctionnelle de l'Appareil Manducateur (SADAM)  
Troubles liés aux traitements dentaires  
Troubles liés à l'âge  
Examen des ATM

**Jour 30 :**Neurosciences : la moelle épinière

Les nerfs spinaux  
Segment médullaire : le métamère  
Queue de cheval  
Substance grise  
Lames de REXED  
Rapports aux méninges  
Organisation générale de la sensibilité

Techniques myotensives (\*)

La jonction neuromusculaire  
Rétrocontrôles sensitifs des muscles et tendons  
Rôles des motoneurones  
Réflexe myotatique  
La boucle Gamma  
Principe de l'inhibition réciproque  
Technique de relaxation post-isométrique  
Technique de Sherrington

(\*) L'objectif de cette journée est de comprendre comment fonctionne les différentes commandes musculaires dans le système nerveux périphérique. Un temps de pratique permettra aux étudiants de mettre en application le cours théorique.

**Jour 31 :**Les points spéciaux

Théorie des points spéciaux  
Points SHU antiques,  
Points HUI et LUO  
Points MU et points SHU du dos  
Les points d'ouverture des XI JING BA MEI  
Couplage des points pour le traitement

Profession libérale I (\*)

Fonctions du professionnel libéral  
Définition du professionnel libéral  
Ethique et déontologie  
Responsabilité civile professionnelle  
Besoin des clients  
Administrations associées

(\*) Ce premier cours est issu de celui enseigné en 6<sup>ème</sup> année de la faculté dentaire de Toulouse, et apporte tous les éléments pour permettre l'installation en libéral. Il est réactualisé tous les ans, en fonction des modifications législatives.

## **Jour 32 :**

### Neurosciences : la motricité

Motricité volontaire, automatique et réflexe  
Tractus cortico-spinal et cortico-nucléaire  
Homunculus de Penfield  
Corona radiata et capsule interne  
Décussation bulbaire  
Innervation axiale et distale  
Locked in syndrome

### Neurosciences : les noyaux gris centraux

Noyau caudé et putamen  
Le noyau lenticulaire  
Rôle du sous-thalamus et du Locus Niger  
Contrôle central de la motricité  
Maladie de Parkinson  
Ballisme et chorée de Huntington

## **Jour 33 :**

### Neurosciences : la sensibilité (\*)

Le traitement sensoriel  
Voie lemniscale et tact épicrotique  
Récepteurs cutanés et nocicepteurs  
Les récepteurs TRP  
Les dermatomes  
Relais thalamique  
Système antéro-latéral  
La douleur  
Voie spinoréticulaire  
Le Gate Control

Contrôle supra-segmentaire de la douleur  
Système de la colonne dorsale  
Douleurs projetées  
Syndrome de Brown-Sequard  
Syndrome syringomyélique

### Ateliers pratiques

Consultations sur la douleur  
Acupuncture et moxibustion

*(\*) Ce cours de Neurosciences sur les voies de sensibilité a pour but de montrer pourquoi une stimulation (agréable ou douloureuse) a tel ou tel effet. De nombreux praticiens en massage ne savent pas ce que leur technique produit sur le système nerveux. Pourtant, les connaissances actuelles en neurosciences permettent de savoir comment la douleur est produite, comment l'atténuer, et pourquoi certaines techniques comme le toucher épicrotique (le nursing touch) produit des effets à la fois sur la réduction de la douleur, sur le sommeil, l'anxiété, digestion, ... Ce cours vous expliquera tout cela.*

## **Jour 34 :**

### Sophrologie I (\*)

Les états et niveaux de conscience  
Les 4 principes  
Schéma corporel  
Réalité objective  
Adaptabilité  
Sophrologie et méditation

### Révisions et TDs (\*\*)

Ateliers acupuncture et consultation  
Travaux dirigés sur les vidéos en ligne  
Moxibustion et TuiNa  
Consultations

*(\*) Cette sensibilisation à la sophrologie a 2 objectifs : d'une part, donner des clés rapides pour le praticien, autant pour lui-même que pour ses patients, et d'autre part permettre de définir le champ d'application de la sophrologie, afin de travailler par la suite avec un sophrologue.*

*(\*\*) Certaines journées sont consacrées aux révisions, afin de reprendre les points difficiles qui n'ont pas été correctement assimilés. Les TDs (Travaux Dirigés) permettent de traiter les questions (et leur réponse) qui risqueront d'être posées lors des examens théoriques.*

*En plus des séances de trainings réalisées certains soirs de 17h30 à 20h, il est possible pour les étudiants de réviser les cours théoriques et pratiques, en présence d'un professeur référent.*

## **Jour 35 :**

### Le système tégumentaire

Anatomie et physiologie de la peau  
Les récepteurs du toucher  
Manifestation des maladies de la peau :  
naevus, prurit, éruptions, urticaire,  
érythrodermie, ..  
Maladies infectieuses de la peau : acné,  
érysipèle, zona, herpes, mycoses  
Maladies inflammatoires non infectieuses :  
psoriasis, eczéma

### Aromathérapie (\*) pour la peau

Troubles cutanés (psoriasis, eczéma,  
mycoses...)  
Supports pour l'application (huiles végétales,  
gel, crème...)  
Etude des huiles essentielles (molécule,  
actions, application, dosage)

*(\*) Ce cours comporte de nombreux ateliers pratiques dans lesquels les étudiants pourront réaliser leur propre mélange en fonction des problématiques à traiter.*

## **Vacances scolaires**

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

**Jour 36** : retour des vacances scolaire de Noel

Evaluations théoriques (\*)

Anatomie  
Physiologie  
Aromathérapie

Evaluations pratiques

Méridiens  
Back Thérapies  
Consultations

(\*) Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.

**Jour 37 à 39** :

Le massage Nursing Touch (\*)

Intégration des huiles essentielles adaptées dans le talc  
Le toucher épicrotique  
Les mouvements de base  
Le bras, la main  
Le dos, le ventre  
La tête  
Les jambes et pieds  
Apprentissage du protocole d'harmonisation  
Application en centre clinique  
L'accompagnement du malade  
Soins palliatif et gérontologie

(\*) Ces journées de formation reprennent l'enseignement professionnel du module de « Nursing Touch », destiné au personnel médical. Ce module fait partie intégrante de la formation de Praticien en Santé Naturelle. Cet enseignement vous permettra par la suite de démarcher les milieux cliniques et hospitaliers, pour proposer l'accompagnement du patient.

**Jour 40** :

Neurosciences : les neurotransmetteurs (\*)

Le système cholinergique  
Récepteurs nicotiniques et muscariniques  
La synapse glutamatergique  
Cas particulier du récepteur NMDA  
La synapse Gabaergique  
Sérotinine et histamine  
Rôles dans le sommeil et l'addiction

Les catécholamines  
Récepteurs adrénergiques  
mécanismes de PLT et DLT  
Effets de l'alcool sur la synapse  
Les opiacés  
Mécanisme d'action des amphétamines  
Les endocannabinoïdes

(\*) Ce cours est indispensable à tout naturopathe car il permet de comprendre une grande partie des déséquilibres fonctionnels du système nerveux central, et d'apporter concrètement des solutions en santé naturelle.

**Jour 41** :

Physiologie : Le système respiratoire

Histologie des alvéoles  
Voies aériennes supérieures  
La ventilation pulmonaire  
Régulation de la respiration  
Transport des gaz  
Anatomie du Poumon  
Pathologies pulmonaires infectieuses  
L'asthme  
Les cancers du poumon

Physiologie : Le système urinaire

L'appareil urinaire  
Comparaison homme / femme  
Rein et néphron  
Filtration, réabsorption et sécrétion  
Comparaison urine – plasma  
Régulation hormonale  
Miction  
Les voies d'éliminations  
Pathologies des voies urinaires  
La dialyse

**Jour 42** :

Physiologie : Le système endocrinien

Sécrétion exocrine et endocrine  
Solubilité des hormones  
Circulation et métabolisme  
Transport dans le sang  
Axe Hypothalamo-hypophysaire  
Rôles de la neurohypophyse  
Libérines et statines

Axe gonadotrope  
Axe somatotrope  
Axe mammotrope  
Axe thyrotrope  
Axe corticotrope  
La glande Thyroïde  
Métabolisme des T3 et T4  
Les parathyroïdes  
L'insuline  
Pathologie

**Jour 43 :**Le système digestif

Anatomie de l'appareil digestif  
 Le métabolisme digestif  
 La salivation  
 La déglutition  
 Paroi gastrique et sécrétion  
 Régulation du HCI  
 Sécrétions du carrefour digestif  
 Le foie  
 Métabolisme lipidique  
 Le pancréas  
 Glycémie et diabète

L'intestin grêle  
 Le gros intestin  
 Segmentation et péristaltisme  
 Contrôle nerveux du brassage intestinal  
 Brassage colique et défécation  
 Rôle du microbiote intestinal  
 Digestion et athérosclérose  
 Manifestation des maladies gastro-intestinales  
 Différentiation douleur organique / fonctionnelle  
 Nomenclature de Rome : les TDT  
 Syndrome d'Intestin Irritable (SII)  
 Principe de base en naturopathie

**Jour 44 :**La diététique chinoise

Les saisons  
 Les natures  
 Le tropisme des aliments  
 Les 5 saveurs  
 Application aux déséquilibres et troubles fonctionnels

Le TuiNa minceur (\*)

Les points pour l'amincissement  
 Tuina et diététique chinoise  
 Protocole de Tuina minceur  
 Manœuvres viscéro-spatiales

(\*) Ce cours est issu de l'enseignement de la faculté de médecine de Pékin. Certaines manœuvres de ce TuiNa (comme Zhen Chan Fa) sont spécifiques de la médecine chinoise, et ne se retrouvent dans aucune autre forme de massage. Les médecins chinois en sont très fiers !

**Jour 45 :**Nutrition et phytothérapie

Bases de la nutrition - besoins énergétiques  
 Les protéines alimentaires  
 Glucides et Lipides  
 Les fibres  
 L'accompagnement « médical »  
 Vitamines, minéraux et oligo-éléments  
 Les Acides gras essentiels  
 Les Antioxydants

Gemmothérapie

Introduction à la gemmothérapie, historique, définitions  
 Forme galénique et mécanismes d'action  
 Posologie, contre-indications  
 Etude détaillée des bourgeons (monographies, composition, indications, associations...)

**Jour 46 :**Physiopathologie du stress

Rappels sur la relation neuroendocrine  
 Rôle de l'hypothalamus  
 3 phases du stress  
 Facteurs et pathologie du stress

Aromathérapie digestive

Troubles digestives et définitions  
 Supports pour l'application cutanée  
 Etude des huiles essentielles « digestives » :  
 - chimie,  
 - actions,  
 - posologie,  
 - contre-indications - Ateliers pratiques

**Jour 47 :**Pharmacocinétique (\*)

Devenir du médicament dans l'organisme :  
 - absorption  
 - distribution  
 - métabolisation  
 - élimination  
 Paramètres pharmacocinétiques :  
 - biodisponibilité  
 - volume de distribution  
 - clairance  
 - demi vie  
 Variabilité Pharmacocinétique  
 Les interactions

Biologie : Le système immunitaire I

Immunité innée - les lignes de défense  
 PAMP et PRR  
 Propriétés et déterminants de l'antigène  
 Réaction antigène – anticorps  
 Complexe majeur d'histocompatibilité  
 Les marqueurs du CMH  
 Cellules immunitaires de la réponse innée  
 Rôles des cytokines  
 La réaction inflammatoire - la phagocytose  
 Système du complément  
 Complexe d'attaque membranaire  
 Les AINS

(\*) Ce cours est un enseignement de pharmacie, dont l'objectif est de mieux appréhender la notion de posologie, et les interactions qui peuvent se produire entre un produit de médecine douce (conseils de naturopathie) et des médicaments.

**Jour 48 :**Neurosciences : l'audition et l'équilibre

Anatomie cochléaire et vestibulaire  
 Complexe stato-acoustico-facial  
 La tonotopie  
 Les cellules ciliées Les voies auditives  
 Rôle des corps trapézoïdes  
 Le colliculus inférieur et le CGM  
 Cortex auditif  
 Le traitement vestibulaire  
 rôle du cervelet et du tronc cérébral

Equilibre et proprioception – troubles associés

Récepteurs sensoriels pour la proprioception :  
 cutanés, musculo-articulaires, labyrinthiques  
 Troubles proprioceptifs : vertiges, troubles de  
 la statique  
 Le conflit sensoriel  
 Ateliers : tonus musculaire, posture et équilibre  
 Prise en charge des acouphènes et des  
 surdités idiopathiques  
 Les céphalées en MTC

**Jour 49 :**Biologie : Le système immunitaire II (\*)

Immunité cellulaire ou humorale  
 Vaccinothérapie et sérothérapie  
 L'immunité adaptative  
 Ontogénèse des lymphocytes  
 Le TCR  
 Maturation et sélection clonale des LT  
 Le BCR

Les immunoglobulines  
 prolifération et différenciation des LB  
 Immunité humorale - rôle des interleukines  
 Le virus du SIDA  
 Les maladies auto-immunes  
 Les allergies

(\*) *Ce cours est indispensable pour comprendre les problèmes d'allergie ou les maladies auto-immunes, au cœur de la naturopathie et de la santé naturelle*

**Jour 50 :**Neurosciences : le système limbique (\*)

La raquette olfactive  
 Continuum septo-hypothalamo-  
 mésencéphalique  
 Le sourire de Duchenne  
 Cortex limbique et hippocampe  
 Amygdale et noyaux septaux  
 Rôles du Fornix et du FMT  
 Le circuit de Papez  
 Le gyrus cingulaire

Mémoire émotionnelle  
 la peur  
 Latéralisation des émotions  
 Odorat et mémoire  
 Prise de conscience des émotions  
 Les circuits de récompense  
 Rôle de l'ATV  
 Addictions et abus  
 Découplage sérotonine - Noradrénaline

(\*) *Ce cours est l'un des plus important dans le domaine des neurosciences. Il permet de comprendre comment se forme la mémoire, épisodique ou émotionnelle, et comment elle est réactivée. Cela nous amène à trouver des solutions pour la gestion des émotions, des traumatismes et du stress post-traumatique. L'anatomie de la zone limbique permettra également aux étudiants de connaître les lésions causées par les maladies neurodégénératives (Alzheimer notamment) et de prendre connaissance des dernières recherches concernant les mécanismes de la dépression ou des addictions.*

**Jour 51 :**Bases de micronutrition

Vitamines et oligo-éléments  
 Compléments alimentaires  
 La matière première - Extraction des principes  
 actifs - Les contrôles qualité

Evaluations pratiques

Nursing Touch : technique, présence,  
 connaissance du protocole

**Jour 52 :**Emotions et EFT

Importance de l'émotion  
 Les émotions complexe  
 Topologie corporelle des émotions  
 Les ondes cérébrales associées  
 Le cerveau des enfants  
 Outils de gestion des émotions  
 Le biofeedback

La pleine conscience  
 Mécanismes de l'EFT  
 Les points à stimuler  
 EFT et ressenti  
 Déroulement d'une séance  
 Le diagramme relationnel  
 Les tests musculaires

**Jour 53 :**Dépression et conduite suicidaire

Angoisse et anxiété  
 Le dépistage médical  
 Les traitements médicamenteux  
 Le risque suicidaire et facteurs prédisposants  
 Les personnalités suicidaires  
 Aborder la question du suicide (\*)  
 Conduite à tenir  
 Prise en charge médicale  
 Accompagnement  
 Les risques de récurrence

Profession libérale 2

Construire le projet professionnel  
 Démarches avant l'installation  
 Les aides possibles  
 Comment s'immatriculer  
 La fiscalité  
 La gestion comptable de l'activité  
 Définir l'activité : le CFE, le local

(\*) De trop nombreux professionnels de santé font encore des erreurs en ce qui concerne le dépistage d'un état suicidaire et sa conduite à tenir. Ce cours a été écrit dans le passé pour la sensibilisation des médecins généraliste et permettra à nos futurs praticiens une approche juste et adaptée.

**Jour 54 :**Psychologie

Le symptôme  
 La plainte  
 La demande  
 Conscient – préconscient - inconscient  
 Empathie et sympathie  
 Le transfert et contre-transfert

Le complexe d'Œdipe  
 Psychanalyse Lacanienne  
 Les névroses et psychoses  
 Psychologue et psychiatre  
 Anxiété et dépression chez les douloureux  
 La souffrance et la douleur  
 Identifier l'émotion

**Jour 55 :**Neurosciences : l'hypothalamus

Hypothalamus et hypophyse  
 Structure primaire de l'AVP et OT  
 Effet de l'AVP sur le canal rénal  
 Ocytocine et autisme  
 Libérines et statines  
 Le nanisme psychosocial  
 Régulation des surrénales  
 L'aire préoptique  
 Régulation thermique  
 Appétit et satiété  
 Activité ortho et parasympathique  
 Noyau suprachiasmatique et rythmes circadiens  
 Aggressivité - Obésité

Consultations : Troubles digestifs fonctionnels

Constipation  
 Diarrhées chroniques  
 Lenteur digestive et borborygmes  
 Eructation  
 Dyspepsie non ulcéreuse  
 Reflux gastro-œsophagien  
 Mauvaise haleine  
 Vomissements psychogènes

Troubles du comportement alimentaire

Troubles mineurs du comportement alimentaire  
 Anorexie et boulimie  
 Syndromes en médecine traditionnelle chinoise

**Jours 56 et 57 :**La somatothérapie

Evolution psychologique du bébé à l'âge adulte  
 Le toucher révélateur et réparateur  
 Ateliers en somatothérapie : le ventre, la main, la nuque  
 Transferts et projections  
 La relation d'aide  
 Atelier d'accompagnement par le toucher / techniques californiennes  
 Sensualité et sexualité  
 Les problèmes : confiance en soi, relation, infertilité, anorexie, anxiété ...

(\*) La technique de somato-thérapie, mise en place dans les années 1975 par des psychothérapeutes californiens, est enseignée au praticien en santé naturelle pour qu'il puisse réaliser des séances « d'estime de Soi » : l'ensemble des problèmes psycho-émotionnels peut ainsi être traité par cette approche, comportant un toucher suivi d'une verbalisation. Ces 2 journées sont la conclusion de nombreuses approches du toucher qui ont été abordées au préalable dans la formation. Elles seront poursuivies par des séances de training, afin de maîtriser la technique.

## **Jour 58 :**

### Formes galéniques

Gélules, comprimés  
Teintures mères et autres préparations  
Collaboration avec les pharmacies

### Tisanes et thérapies

Différence entre tisane et décoction  
Les modes de préparation  
Solutions en santé naturelle

## **Jours 59 à 60 :**

### Les microsystèmes (\*)

Définition du réflexe  
Les feuillettes embryonnaires  
Gastrulation et neurulation  
Spécification du cerveau embryonnaire  
Les rhombomères  
Rôles du gène SHH dans la neurogénèse  
Les somatotopies  
Organisation du système végétatif  
Principe de convergence neuronale  
Rôle du système réticulé  
Vision métamérique des réflexothérapies  
Le complexe neurovasculaire  
Transduction mécaniques des points réflexes

### Auriculothérapie

Historique de l'auriculomédecine  
Bases neurophysiologiques de l'auriculothérapie  
Anatomie topographique  
Instrumentation de base  
Détection des points d'oreille par le RAC  
Douleur évoquée  
Résistivité et inspection directe  
Stimulation mécanique de la peau  
Embryologie de l'oreille  
Innervation et vascularisation  
Traitement des points  
Indications et contre-indications

*(\*) Il existe de nombreuses erreurs concernant les cartographies de la réflexologie. Beaucoup de planches n'ont pas de fondement médical. L'EIBE a choisi de n'enseigner que la réflexologie chinoise (plantaire, palmaire et faciale), en s'appuyant sur les travaux du Professeur Bossy, qui ont posé les fondements scientifiques dans les années 1975. Ainsi, nos élèves pourront étayer leur argumentaire concernant ces techniques, par un langage médical et des éléments prouvés scientifiquement. La crédibilité et l'approche scientifique doit être au cœur du métier de santé naturelle et naturopathie.*

## **Jour 61 :**

### Génétique et épigénétique (\*)

Le noyau cellulaire  
La chromatine  
Cycle cellulaire, mitose et méiose  
Expression du génome  
Le gène codant  
Transcription  
Intron et exon  
Epissage alternatif de l'ARN  
Régulation et facteurs de la transcription  
Les ARN de transfert  
Détails du ribosome  
Traduction : initiation, élongation et terminaison  
Amplification de la traduction

Le caryotype humain  
Du génotype au phénotype  
La grille de Punnett  
Maladies autosomiques dominantes  
Expression des allèles récessifs  
Maladies récessives  
La mucoviscidose  
Codominance  
Hérédité liée au sexe  
Discordance phénotypique  
Régulation de la chromatine et épigénétique  
Méthylation de l'ADN  
Comportement et psychisme

*(\*) L'objectif de ce cours est d'acquérir le savoir nécessaire à la bonne compréhension des maladies génétiques, à leur transmission et de connaître les derniers travaux en vigueur sur une nouvelle science émergente : l'**épigénétique**. Cela permettra de comprendre par exemple comment une dépression peut se transmettre de mère en fille, ou pourquoi certaines maladies auto-immunes se déclarent à un moment de la vie d'une personne.*

## **Jours 62 à 67 :**

### Phytothérapie et micro-nutrition

Anxiété, dépression et fatigue  
Les axes de neurotransmetteurs  
Axe immuno- digestif  
Les troubles gastriques  
Propriétés biochimiques du microbiote intestinal  
Symptômes de la dysbiose  
Syndrome de l'intestin irritable  
La Maladie de Crohn  
Prébiotiques et probiotiques  
Le concept de symbiotiques  
L'aérocolie

Le rein et ses fonctions  
Drainage des intestins  
Le drainage des métaux lourds  
Troubles vasculaires et maladies veineuses  
Les étapes de l'athérosclérose  
Troubles inflammatoires de la sphère articulaire  
La polyarthrite rhumatoïde (PR)  
Spondylarthrite ankylosante  
Rhumatisme psoriasique (RP)  
Troubles dégénératifs de la sphère articulaire  
La prévention de l'ostéoporose

Lien entre allergie et système digestif  
L'hyperperméabilité  
Stress et vieillissement  
Neurobiologie du stress  
Vers le Burn-out  
Prévention du vieillissement  
Les radicaux libres  
L'acidose métabolique  
L'indice PRAL  
Drainage et détoxification de l'organisme  
Stimulation des fonctions hépatiques et biliaires

Obésité gynoïde ou androïde  
Obésité héréditaire familiale  
Troubles de l'assimilation  
Troubles de l'élimination  
Obésité athérogène  
Obésité psychosomatique  
Surcharge veino-lymphatique  
Les troubles du cycle menstruel  
Le syndrome prémenstruel  
La ménopause  
La fatigue sexuelle  
Troubles de la prostate

(\* ) Ce cours est un enseignement universitaire majeur de la naturopathie et de la santé naturelle. Réalisé par un docteur en nutrition, il vous permettra d'aborder tous les systèmes physiologiques, et de construire des solutions adaptées à chacun des troubles rencontrés. Au préalable, chacun des élèves aura étudié les bases biochimiques, biologiques et physiologiques, nécessaires à la compréhension d'un tel cours. Les 6 journées de cours peuvent être scindées en 2 ou 3 sessions, afin que les étudiants puissent assimiler progressivement tout l'enseignement.

### **Jours 68 à 67 :**

Le but de cet enseignement est d'utiliser la réflexologie chinoise comme un outil d'accompagnement et de prise en charge des différents troubles rencontrés en cabinet paramédical. Cet enseignement portera sur les techniques de réflexologie plantaire, palmaire et faciale

#### Réflexologie plantaire et palmaire

Topologie du pied (découpage et lignes repères)  
Cartographies  
Techniques fondamentales  
Position de travail  
Maintien et protection du pied  
Techniques de travail (reptation, friction...)  
Atelier de travail par zone et par système

#### Réflexologie faciale

Innervation et vascularisation de la face  
Le rôle du nerf trijumeau  
Traitement de la névralgie du trijumeau  
Les zones organiques et viscérales  
Points réflexes  
protocole général  
prise en charge des troubles fonctionnels  
Réflexologie faciale et sevrage tabagique

#### Ateliers en Auriculothérapie et conduite en cabinet

Approfondissement des points auriculaires  
Dérouler une séance de naturopathie et réflexothérapie  
Intégrer le diagnostic chinois dans la pratique de la réflexothérapie  
Gérer la séance de réflexologie combinée

Ces ateliers sont consacrés à la mise en pratique de tout ce qui a été vu pendant la formation. Cela conduit au passage à l'acte et à la réalisation rapide du projet professionnel

### **Jour 70 :**

#### Accompagnement de la maladie d'Alzheimer

La maladie  
Les causes  
Les quatre « A »  
Les 1er signes et les 3 stades de la maladie  
Maladie et perception d'Alzheimer (par le malade, par l'accompagnant)  
S'occuper du malade (échange, communication verbale et non verbale)  
Règles de communication

#### Le burn out des soignants

L'épuisement professionnel en milieu clinique  
Comment agir en tant que PSN

#### Le soin palliatif

Structure d'une unité de soins palliatifs  
Fin de parcours thérapeutique  
Comment intervenir  
Stages cliniques

## **Jour 71 :**

### Gynécologie (\*)

Système reproducteur chez l'homme  
Descente testiculaire et cryptorchidie  
Epididymes  
Rôles des cellules testiculaires  
Spermatogénèse et spermiation  
Les canaux déférents  
Glandes de Cowper, vésicules séminales  
La prostate  
Mécanisme de l'érection et contrôle nerveux  
L'éjaculation  
Détermination testiculaire de l'embryon  
Rôle du gène SRY  
Masculinisation des organes génitaux  
Rôles de la testostérone  
Les gonadotrophines

Anatomie du système reproducteur féminin  
Les ovaires  
Histologie des trompes de Fallope  
Structure de l'utérus  
Cycle de la glaire cervicale  
Structure de l'endomètre  
Folliculogénèse  
Ovulation  
Le cycle menstruel  
Plancher pelvien  
Les glandes des organes sexuels externes  
L'hormone hCG  
Œstrogènes et progestérone  
Cerveau et sexualité

(\*) Ce cours met l'accent sur le contrôle des organes sexuels et des hormones associées, afin de traiter par la suite les troubles liés à ce système : infertilité, trouble de la fonction érectile, éjaculation précoce, effets Clomid Like de certains médicaments anti-cancéreux, ...

## **Jour 72 :**

### Procédés complémentaires en naturopathie

Le terrain en naturopathie  
Nutrition et réglage alimentaire  
Les produits laitiers  
Force vitale et toxémie  
L'hydrothérapie – Monodiète - L'argile - L'alimentation vivante ...

## **Jour 73 :**

### Sophrologie II

Prendre la parole  
entraîner la concentration  
Se sentir légitime  
La gestion du stress  
Déroulement d'une séance  
Ses bienfaits  
Applications en cabinet

### Communication professionnelle

Rédaction d'une carte de visite  
La description du Praticien en Santé Naturelle  
Communication au personnel soignant  
Recherche de stages

### Législation et statuts

L'exercice illégal de médecine,  
Exercice de masso-kinésithérapie  
Législation et cosmétique  
La déontologie du Praticien en Santé Naturelle

## **Vacances scolaires**

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

## **Jour 74 :** retour des vacances scolaire de Février

### Evaluations théoriques (\*)

Cas de consultations par écrit

### Communication et Stages cliniques

Ateliers de communication et mise en situation  
Méthodes de communication (écrit, verbale...)  
Animation d'une réunion, atelier, débat  
Gestion des relations humaines, du stress  
La communication médicale  
Les partenariats : centres sportif, thermalisme, EHPAD, cliniques, petite enfance, maternité.  
Préparation des stages (entretien, organisation, objectifs, demandes...).

(\*) Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.

**Jour 75 :**Thérapies de l'attention (\*)

Relation corps - esprit  
 Esprit, émotion et système immunitaire  
 cerveau émotionnel et cerveau cognitif  
 l'intelligence émotionnelle  
 La cohérence cardiaque  
 l'EMDR  
 Pratique de la méditation en pleine conscience  
 Synthèse des études sur la pratique de l'attention

(\*) L'accent sera donné à des exercices de Méditation en pleine conscience, qui émerge aujourd'hui dans le milieu hospitalier en tant que solution thérapeutique.

**Jour 76 :**Exercice libéral

Dernier volet de l'enseignement sur l'exercice libéral, avec questions – réponses afin de prendre en compte les projets professionnels de chacun.

**Jour 77 :**Les acteurs de santé

Organisation du système de santé en France  
 Sigles et points de contacts  
 Travailler avec les instances nationales

La posture chez l'enfant

La motricité chez l'enfant  
 Mise en place de la latéralité  
 Le Brain Gym  
 Posture et déglutition  
 Ateliers pratiques

**Jour 78 :**La maternité

Autour de la naissance : clinique de la périnatalité  
 La vie émotionnelle et souffrance du bébé  
 La paternité : phénomène émotif et mental  
 Le baby blues en MTC  
 Dépression du post-partum et psychose puerpérale  
 Nursing Touch pour la femme enceinte  
 La technique latéralisée  
 Accompagnement de la femme enceinte  
 Protocole de Nursing Touch pour la future maman

**Jour 79 :**Le massage bébé

Le toucher pour le bébé (les bienfaits, la pression, la fréquence...)  
 La communication entre parents et enfants (les pleurs, les coliques...)  
 Comment monter un atelier pour les bébés/parents  
 Comment communiquer avec les parents

**Jour 80 :**Jeux Yoga pour l'enfant

Les bienfaits de l'exercice et les principes du yoga  
 Les sensations, l'intégration sensorielle et le control postural  
 Le développement de la coordination de l'enfant  
 Comment formater un cours – les exercices, les histoires, les postures, les chansons  
 Les périodes de relaxation (musique, objets, discours...)  
 Les enfants aux besoins particuliers  
 L'attachement parent/enfant  
 Comment promouvoir les cours (avec les parents, aux CLAE, en crèches, aux écoles...)  
 Interventions en centres spécialisés...

## **Jour 81 :**

### Jeux massages pour l'enfant / parents

Expliquer la principe du toucher pour les enfants (communication, respect, )  
La détente par le toucher  
Comment construire une séance  
Les histoires, les mouvements (adaptés à différentes publiques et situations)  
La respiration et la relaxation  
Comment adapter les séances pour les différents publics (écoles, CLAE, centres sociaux, parents/enfants...)  
Les enfants aux besoins particuliers  
Comment adapter les séances selon l'âge des enfants  
Ateliers théoriques et pratiques sur la périnatalité et l'enfant

## **Jour 82 :**

### Neurosciences : la vision

Anatomie de l'œil  
humeur aqueuse et glaucome  
La myopie  
Commande nerveuse de la pupille  
myosis et mydriase  
La rétine  
Cônes et bâtonnets  
Centres ON et centres OFF  
Le chiasma optique  
Les bandelettes optiques  
Radiations supérieures et inférieures  
Cortex visuel primaire  
Systématisation et rétinitopie  
Rôle du corps genouillé latéral  
Clinique des voies visuelles  
Oculomotricité

### Iridologie (\*)

Histologie de l'iris  
Couleur et génétique  
Muscles ciliaires et sphincters  
Antagonisme ortho et parasympathique  
Trame irienne et défenses immunitaires  
Les ogives  
Observation des radii solaris  
Signification des anneaux de crampes  
Taches et pigmentation  
Terrain vagotonique  
Terrain sympathicotonique  
Iridologie et Médecine Chinoise  
Les idées reçues et les erreurs à ne pas faire

*(\*) Tout comme pour la réflexologie, l'enseignement de l'iridologie a été « recadré ». En effet, de nombreux « iridologues » s'appuient encore sur des fausses croyances et utilisent des observations de l'iris qui n'ont pas lieu d'être. En effet, à l'heure où l'on utilise l'iris comme une biométrie, parce que sa structure ne bouge plus depuis la naissance (tout comme nos empreintes digitales), des iridologues croient que tel ou tel traitement de naturopathie pourra influencer et modifier la structure de l'iris. C'est totalement faux.*

*Par contre, on peut utiliser l'observation de l'iris comme un phénotype indiquant le terrain d'une personne (tendance à la dépression, défenses immunitaires génétiquement faible, etc....). C'est dans cette approche uniquement que l'on pourra utiliser l'iridologie afin de mieux comprendre le terrain du patient.*

## **Jour 83 :**

### La relaxation coréenne

Origines  
indications et contre-indications  
mouvements de base  
Techniques de portage  
Les balancements et bercements  
La clé  
Travail du pied  
Les étirements  
Libération du bassin  
Membre supérieur et membre inférieur Relaxation coréenne pour l'adulte  
protocole général  
Application à l'enfant et estime de soi

## Jours 84 à 85 :

Les journées sont découpées en parties théoriques et pratiques sur les différents mouvements de détente ayurvédique, adaptés à chaque problématique.

### Techniques de l'Ayurvédā

Introduction  
Les 5 éléments  
Les trois Doshas: Vata, Pitta, Kapha  
Constitution mentale et physiologique : Prakruti and Vikruti  
Précautions  
Les Nadis et les marmas  
Comparaison avec la MTC  
Les chakras  
Comment travailler avec le système Ayurvédique  
Comment rester en bonne santé: un système préventif  
L'importance de la nourriture : les 6 goûts  
Diagnostic et traitements naturels  
Comment intégrer le système Ayurvédique dans la vie de tous les jours  
L'utilisation des plantes  
Détente indienne de la tête  
Protocole des jambes  
Utilisation des huiles ayurvédiques adaptées  
protocole global (\*) du corps

(\*) Les protocoles de massage du dos et des jambes ont été vus en début de formation.

## **Jour 86 :**

### Neurosciences : le sommeil

Besoin en sommeil  
Le rythme circadien  
Influence de l'hypothalamus  
L'horloge moléculaire  
La photopériode  
Contrôle de l'épiphyse  
L'électroencéphalographie  
Les ondes cérébrales  
Les phases du sommeil  
Spécificités du sommeil paradoxal  
Activité corticale durant le SP  
Régulation veille – sommeil  
Le modèle Flip-Flop

Les postures du sommeil  
Sommeil et médicaments  
Rôles des anesthésiques  
Hormones de la pinéale  
Classification des troubles du sommeil

### Traitement des troubles du sommeil

Cauchemar chez l'enfant  
Pseudo hypersomnie  
Insomnie de maintien  
Insomnie d'endormissement  
Parasomnies (sommambulisme et terreurs nocturnes)  
Clinophilie

## **Jour 87 :**

### Neurosciences : Mémoire et langage

Mémoire déclarative ou non déclarative  
Catégories temporelles  
Encodage, consolidation et rappel  
Régions cérébrales impliquées  
Induction de la PLT  
Déficits mnésiques liés à l'âge  
Les aires du langage  
La dyslexie  
L'hyperactivité

### Neurosciences : Attention et fonctions cognitives

Attention et vigilance  
Les goulets d'étranglement  
Structures sous-corticales et attention visuelle  
Hémi-négligence  
Le cerveau inconscient  
Rôles du lobe frontal dans la cognition  
Le cas « Phinéas Cage »

## **Jour 88 :**

### Cancérologie

La tumeur  
- carcinogénèse et croissance  
- effets  
Traitements anticancéreux spécifiques  
- chirurgie oncologique  
- radiothérapie  
- traitements médicaux  
Soins palliatifs  
Aspects psychologiques

### La douleur : physiologie et physiopathologie

Anatomie et physiologie centrale de la douleur  
Douleur et techniques neurochirurgicales antalgiques  
Douleurs spécifiques (neuropathiques, veineuses, etc..)  
Le contrôle de la douleur  
Médicaments et douleurs chroniques  
Prise en charge en santé naturelle

**Jour 89 :**

La maladie invalidante

Maladies et handicap moteur  
La SEP  
Maladie de Parkinson  
Les différentes paralysies  
Comment porter un malade  
Les centres spécialisés et thérapeutiques

Neurosciences : Examens neurologiques

Les examens électriques : EEG, EMG  
Polysomnographie  
Potentiels évoqués  
Electronystagmographie  
Ponction lombaire et examens sanguins  
Scanner cérébral  
IRM anatomique – pondérations T1 et T2  
Explorations vasculaires ou par injection intrathécale  
Explorations fonctionnelles : PET Scan, IRMf  
IRM de diffusion  
Biopsies et explorations à visée thérapeutique  
Neurostimulateurs  
Stéréotaxie  
Neuronavigation

**Jour 90 :**

Présentation d'un travail en équipe

Cette dernière journée permettra aux étudiants de passer en petits groupes et de présenter oralement un sujet, avec un support visuel qu'ils auront préparé pendant la formation, avec l'aide des enseignants. L'objectif de ces présentations est de préparer à la soutenance des mémoires, tant sur la qualité orale que visuelle.

Nota : les cours peuvent être sujet à modifications suivant la disponibilité des intervenants.

Concernant la formation de Praticien en Santé Naturelle sur les **WE**, **une partie des cours théoriques** présentée ci-dessus sera **à réaliser en elearning** (travail chez soi entre 2 WE de formation). Toutefois, les travaux dirigés concernant ces cours seront réalisés avec un professeur en présentiel, afin que chaque étudiant puisse poser ses questions et assimiler correctement le cours.

La formation est suivie par les stages professionnels et la rédaction du mémoire, qui devra être soutenu dans l'année. Si l'étudiant a échoué dans une ou plusieurs matières théoriques ou pratiques lors des examens, il pourra se représenter sans frais supplémentaires dans les sessions prévues à cet effet. Ensuite, il pourra prendre des vacances bien méritées !

A l'issue de la formation, après délibération du jury :

**Délivrance du diplôme de « Praticien en Santé Naturelle »**