

Programme détaillé de la formation de Praticien en santé Naturelle :

Durée : 630 heures réparties sur 90 journées de 7 heures,

hors vacances scolaires

Jour 1 :

Accueil des participants

Accueil - petit déjeuner de bienvenue
Table ronde
Visite du centre
Lecture du règlement intérieur
Présentation du programme de formation
Questions / réponses

Physiologie : Eléments d'introduction

Description générale du corps humain
La cellule
Les tissus
Physiologie générale
Bases de la physiopathologie (*)
Les troubles fonctionnels

() Un certain nombre de cours sur la pathologie portent sur certaines affections. Ceci n'est pas dans un but de pratiquer la médecine, mais de sensibiliser nos étudiants au fait que certains symptômes, même anodins, peuvent révéler une pathologie nécessitant une prise en charge par le médecin.*

Les praticiens ainsi formés pourront ainsi orienter leurs clients vers un médecin, qui jugera alors de la conduite à tenir.

Jour 2 :

Biologie : Composition de la matière vivante I

Atomes, molécules et liaisons chimiques
Matière organique et inorganique
Rôles de l'eau - Les ions
Glucides : sucres simples et polysaccharides
Lipides : graisse neutre, AG saturés et insaturés
Triglycérides, phospholipides et stéroïdes

Apprentissage du toucher 1

Définition du toucher
Ateliers sur le toucher (objet et mains)
Premiers ateliers sur le ressenti

Jour 3 :

Médecine chinoise 1 : théorie fondamentale

Le Qi du corps humain (inné et acquis)
Fonctions du Qi
Catégorie de Qi (Wei Qi, Ying Qi, Yuan Qi)
Yin/Yang : théorie, relations, tableau de vide et plénitude

Théorie des méridiens

Présentation des méridiens
Les repères anatomiques,
Mesures comparatives et proportions
Méridiens extraordinaires Ren Mai et Du Mai

Jour 4 :

Anatomie palpatoire des muscles

Membres supérieurs
Ceinture scapulaire
Membres inférieurs
Tronc

Le système osseux

Morphologie
Les articulations

Ostéologie et myologie

Membres supérieurs et ceinture scapulaire
Bassin
Colonne vertébrale
Côtes
Membres inférieurs

Ateliers (*) de palpation et de localisation
(muscles hypertoniques, etc...)

(*) Ces ateliers permettent aux élèves novices de découvrir l'anatomie sous une forme ludique et pédagogique. Ils seront régulièrement proposés à la fin des cours, sur des séances de révisions, au rythme de chacun.

Jour 5 :

Médecine chinoise 2

Les 5 éléments en MTC
Modes de Classification
Relations d'engendrement et de contrôle,
Auto-régulation

Théorie des organes-entrailles

Fonctions des Organes et Entrailles,
Tableaux pathologiques du Foie, de la Rate et
du Rein
Relation Biao – Li

Méridien Tai Yang et points Shu du dos

Fonctions des Méridiens Vessie
Repérage et fonctions des points d'acupuncture
Les points Bei Shu
Troubles et traitements associés

Atelier de moxibustion (*)

(*) La moxibustion est l'une des thérapies le plus utilisée en médecine chinoise. Ce cours est issu d'un enseignement de l'université de Pékin.

Jour 6 :

Biologie : Composition de la matière vivante II

Groupements fonctionnels des acides aminés
Liaison peptidique et protéines
Structures secondaire à quaternaire
Classes des protéines
Les acides nucléiques : ADN et ARN et ATP

Vocabulaire médical (*)

Décomposition des mots médicaux
Etymologie
Le vocabulaire courant

(*) Ce module est indispensable pour comprendre ensuite le langage médical, qui est relativement simple quand on sait décortiquer les mots. Par exemple, quand on sait que « algie » veut dire « douleur », et « nevr » veut dire « nerf », alors « névralgie » signifie « douleur causée par un nerf ».

A partir du 7^{ème} jour seront réalisés, à la demande des élèves, des ateliers de révision pour leur permettre d'assimiler parfaitement les cours théoriques et pratiques. Ces ateliers sont mis en place à la demande des élèves, de 17h30 à 20h00, et supervisés par nos professeurs.

Jour 7 :

Apprentissage du toucher 2

Mouvements de base du toucher : effleurage,
pression glissée, ...
Préparation du client
La centration
L'écoute
Le respect

Atelier postural 1

Importance de la posture
Bases de proprioception
Exercices préparatoire au massage
Troubles de la posture et pathologie
Le réveil musculaire
Le DO IN et le Qi Gong postural

Jour 8 :

Biologie : La membrane cellulaire

Composition de la membrane plasmique
Rôles des phospholipides
Principe de diffusion passive et facilitée
Les canaux protéiques
Spécificité des canaux ioniques
Le rôle des ATPases
Le potentiel de membrane

Biologie : La cytoplasme et ses organites

Le cytosol
Le cytosquelette
Les ribosomes
Le réticulum endoplasmique
L'appareil de Golgi
Les lysosomes
Les mitochondries - Les vacuoles

Jour 9 :

Médecine chinoise : Méridiens 1

Etude détaillée des méridiens YangMing
Localisation des points sur E et GI
Troubles et pathologie associés

Méridien ShaoYang
Etudes des points essentiel TR et VB
Méridien TaiYin

Jour 10 :

Biologie : Noyau, mitose et méiose

Le noyau
Le cycle cellulaire
Les phases G1, S et G2
La mitose
La méiose
Division réductionnelle
Division équationnelle

MTC : Le Tuina du dos

Présentation du AN MO TUI NA
Les mouvements fondamentaux : MO FA, ROU
FA, GUN FA, AN FA, etc...
TuiNa du dos et dorsalgie
Préparation sportive
TuiNa « anti-stress »

Jour 11 :

Aromathérapie générale 1 (*)

Définitions clés
Taxonomie élémentaire
Biogenèse fondamentale
Familles botaniques
Principes et méthodes d'extraction
Chémotypes

Médecine chinoise : Méridiens 2

Etude détaillée des méridiens ShaoYin
Localisation des points sur R et C
Troubles associés

Jour 12 :

Aromathérapie générale 2

Voies de biosynthèse
Concept de synergie
Propriétés physiques des huiles essentielles
Voies d'absorption (respiratoire et cutanée), du métabolisme et de l'excrétion
Contre-indications et conservation
Dosage pour une utilisation cutanée
Ateliers pratiques

Médecine chinoise : Méridiens 3

Etude détaillée des méridiens JueYin
Localisation des points sur F et MC
Révisions par thématique

Jour 13 :

Biologie : Transcription et Traduction

La transcription
Le gène - Intron et Exon
La traduction - Rôle des ARNt
Contrôle de traduction
Maturation des protéines

Travaux dirigés (*)

Révision et exercices de Biologie
Ateliers pratique de moxibustion

() Ces séances de travaux dirigés permettent aux étudiants de revoir ou d'approfondir un cours. Des sessions de questions-réponses avec le professeur permettent de s'assurer que le contenu pédagogique du cours a été assimilé. Une part importante à la pratique permet de réaliser des ateliers de mise en situation.*

Jour 14 :

Aromathérapie pour le dos

Les huiles essentielles myorelaxantes
Le choix des supports pour l'application
Huile de massage et mélanges associés
Ateliers pratiques

Atelier postural 2

La gym oculaire
Positions en Yoga
Exercices de mobilisation et de compensation
Détente, étirement et gainage

Jour 15 :

MTC : Etiologie et pathogénie

Facteurs pathogènes externes,
Les facteurs internes : les 7 émotions
Les facteurs mi-internes, mi externes :
Alimentation, maladies infectieuses, etc...
Evolution des maladies en médecine chinoise
Tableaux pathologiques selon les 6 niveaux

Les méthodes de diagnostic : le Diagnostic chinois

Introduction au diagnostic
Les 4 temps de l'examen
Diagnostic chinois : pouls et langue
Repérage des chaleurs vide et plénitude, TAN,
vide de Qi et stagnation de Qi
Consultations (*) troubles du dos
Pseudo sciatique et lombalgie

(*) Les premiers éléments de diagnostic ainsi que des tests fonctionnels simples vous permettront déjà de comprendre et de soulager certains troubles du dos.

A partir de ce jour seront organisés au sein de l'école des soirées de Training. Ces ateliers consistent à faire venir des personnes de l'extérieur, qui souhaitent bénéficier d'une séance de santé naturelle. **Ces séances sont supervisées par un professeur**, qui guide les élèves dans leur pratique : accueil du patient, diagnostic chinois, proposition et mise en pratique d'une technique, conseils. Tout au long de l'année, des thématiques seront réalisées : troubles du dos, troubles digestif, insomnie, anxiété, jambes lourdes, etc... en fonction de ce qui aura été étudié pendant la formation.

Ces ateliers de training seront de 17h30 à 20h00 en fonction de la disponibilité des étudiants. Le rythme de ces séances pour un étudiant est d'environ 1 séance tous les 15 jours.

Jour 16 :

Massage ayurvédique (*) du dos

Mouvements de base en ayurvéda
Détente musculaire du dos
Protocole général

(*) La théorie de l'ayurvéda sera vu ultérieurement. Ce cours permet de réaliser des techniques de massage musculaire, qui entreront dans les techniques globales de « back thérapie ».

Jour 17 :

La respiration cellulaire

La glycolyse
Principe thermodynamique de l'ATP
Respiration mitochondriale et cycle de Krebs
Les filières énergétique aérobie et anaérobie

Aromathérapie Olfactive

Système olfactif (anatomie, voies des odeurs.)
Impact psychologique et physiologique des molécules
Perception et impact des odeurs
Système de notes
Ateliers pratiques (fabrication des sticks, de mélanges pour diffusion...)

Il se peut que le contenu de certains cours fasse peur à certains. L'EIBE part du principe que chacun de ses étudiants n'a aucune connaissance préalable dans le domaine étudié. Que ce soit en Médecine chinoise, biologie, physiologie ou neurosciences, la pédagogie de notre enseignement vous permettra de suivre correctement ces cours. Ainsi, à l'issue de la formation, vous pourrez faire la différence en affichant de solides connaissances scientifiques, afin d'être crédibles et de pouvoir communiquer dans le milieu médical.

Un travail sur vidéos en ligne est également proposé. Cela permettra à chaque étudiant au rythme de l'élève. Ainsi, aucune connaissance particulière n'est exigée à l'entrée de la formation : chacun pourra apprendre à son propre rythme.

Jour 18 :

Physiologie : l'appareil musculaire

L'appareil locomoteur
le myocyte
Types de muscles et propriétés
Mécanismes de la contraction musculaire
Filières énergétiques
Troubles musculaires
Les myopathies

Fasciathérapie I (*)

Anatomie des fascias
Dorsalgie et fascias
Base de fasciathérapie
Application clinique aux troubles du dos

() Les dernières recherches scientifiques ont démontré que la plupart des douleurs du dos sont dues aux fascias et non aux muscles. Ce cours permet de comprendre l'origine de ces douleurs, et de réaliser des techniques simples afin d'apporter rapidement un soulagement. Le cours insistera sur le fait que toutes ces techniques seront réalisées après consultation et avis favorable du médecin. ».*

Jour 19 :

Biologie : Hématologie

Le plasma
Origine des cellules sanguines
Structure et rôle de l'hémoglobine
L'hémostase
Les anémies – infections sanguines
Analyses sanguines
Physiopathologie de l'athérosclérose

Physiologie : Le système Cardio-Vasculaire

Anatomie du cœur et des vaisseaux
Cycle cardiaque
Auscultation cardiaque (*)
Régulation du système cardio-vasculaire
Volémie et l'HTA
Angor, Infarctus du myocarde
Les anévrismes
Les valvulopathies
Anomalies cardiaques congénitales
Traitements chirurgicaux (Stent, pontage ...)

() lors de cette journée, les étudiants pourront réaliser de l'auscultation afin de mieux comprendre le fonctionnement cardio-vasculaire. Des stéthoscopes seront fournis aux élèves. Bien sûr, il ne s'agit pas de se « transformer en médecins » mais de cerner sa pratique, afin de définir avec précision les limites de chaque profession. La connaissance du bilan sanguin permettra aussi une sensibilisation au fait que cet examen médical est quasiment obligatoire, avant de réaliser un accompagnement en « médecine douce ».*

Jour 20 :

Neurosciences (*) : la cellule nerveuse

Les cellules du système nerveux
Neurones et névroglie
SN central et SN périphérique
Système nerveux autonome

Aromathérapie pour les jambes

Troubles circulatoires
Actions des huiles essentielles
(décongestionnantes, lipolytiques,
fluidifiantes...)
Supports pour l'application cutanée
Ateliers pratiques pour préparation des mélanges

(*) Ce premier cours de neurosciences vous permettra d'acquérir des bases simples de la neurologie. Il sera suivi de cours plus poussés, mais selon une progression maîtrisée, afin qu'aucun de nos étudiants ne décrochent en cours d'année. L'objectif de ces cours de neurosciences est de fournir, à l'issue du programme, un niveau de Master, sur les thèmes abordés.

Jours 21 et 22 :

Aromathérapie clinique

Introduction à la chimie des huiles essentielles
Chimie organique
Groupes fonctionnels (définition, propriétés, précautions)
Pharmacodynamiques, isométrie
Travail pratique en groupe

Jour 23 :

Neurosciences : Le potentiel d'action

Potentiel de repos du neurone
Le potentiel gradué : cas du PPS
PPSE et PPSI
Canaux à fonction active
Canaux voltage dépendants Na^+ et K^+
Le potentiel d'action
Codage du message nerveux
Propagation dans une fibre myélinisée Les
Synapses électriques et chimiques
Transport axonal
Rôles des protéines SNARE dans l'exocytose

Les syndromes BI (rhumatologie)

Rhumatologie en MTC
Arthrose et arthrite
les points Ba Feng et Ba Xie
principe de l'aiguille chaude
Consultation en rhumatologie

Jour 24 :

Massage (*) Ayurvédique des jambes

Manœuvres de base
protocole circulatoire des jambes

(*) Ce protocole de massage de confort ne constitue pas en un drainage lymphatique (réservé au masseur kinésithérapeute) mais en une série de mouvement permettant la stimulation du système veineux et la réduction de la douleur (stimulation du système nerveux). Ce massage est souvent proposé dans les cabinets de phlébologie pour atténuer les douleurs veineuses.

Jour 25 :

Biologie : La communication cellulaire (*)

Les molécules signal
Récepteurs et réponse cellulaire
Les canaux ioniques ligands dépendants
Phosphorisation des protéines
Récepteurs couplés aux protéines G
Voie de l'adénylate cyclase
Voie de la phospholipase C ou A2
Voie de la phosphodiesterase
Récepteurs de type TK ou GC
Récepteurs nucléaires

Fasciathérapie II (*)

Tests fonctionnels
Modèle de tenségrité
Fascias superficiels et profonds
Fascias et méridiens d'acupuncture
Techniques de normalisation (TuiNa, Rolfing,..)

(*) Ce cours issu des enseignements de Licence (biologie ou sciences médicales) paraît difficile, mais ne l'est pas en réalité. Son objectif est de vous permettre de comprendre les mécanismes de réaction d'une cellule. Cela vous permettra par la suite de lire facilement les articles de recherche dans les domaines qui nous concernent : la douleur, le microbiote, les neurosciences, ... ». Ce cours est essentiel pour améliorer la crédibilité dans les médecines naturelles, en comprenant réellement et scientifiquement ce qui se passe au niveau cellulaire. De nombreux naturopathes ou praticiens en MTC (par exemple) n'ont pas la connaissance suffisante en biologie ou médecine, ce qui les amène souvent à dire des choses fausses ou à commettre des erreurs. Le but de la formation de l'EIBE est de pratiquer la naturopathie de manière scientifique, et non pas empirique.

Jour 27 :

Physiologie : Le système lymphatique

Rappels cardio-vasculaire
Rôle de la lymphe
Vaisseaux et organes lymphatiques
Anatomie de la rate et du thymus
Les ganglions - Pathologies associées

MTC : le Sang et les LO

Origines des Liquides Organiques Jin Ye
Rôle de la Rate et du Rein en MTC
Fonctions des LO
Ying Qi et LO – formation du XUE
Fonctions du Sang en MTC
Vide de Sang et psychopathologie
Œdème de Qi et Œdème d'eau

Physiologie : Phlébologie (*)

Le retour veineux - Les pompes accessoires
Systèmes profond et superficiel
Insuffisance veineuse
Bulle variqueuse et phlébite

(*) Ce cours met l'accent sur certaines maladies présentant des contre-indications pour le massage. La connaissance de la circulation veineuse des jambes permettra d'aborder les thématiques de troubles circulatoires en phytothérapie et micronutrition.

Jour 26 :

Les hydrolats et extraits CO2

Définition
Composition, critères physiques, qualité
Méthodes d'utilisation et précautions d'emploi
Le produit final (total, select, sub-CO2)
Différence entre les huiles essentielles et les extraits CO2
Etude d'une sélection d'extraits

Préparation d'un projet individuel

Réussir une présentation visuelle
Se préparer à l'oral
Le temps de parole
Trouver un sujet
Aborder les questions et savoir répondre

Jour 28 :

Neurosciences : encéphale, cortex et tronc cérébral

Anatomie générale du crâne
le liquide cérébro-spinal (LCR)
Les méninges
tente du cervelet et faux du cerveau
Sinus veineux et sinus caverneux
Vascularisation – polygone de Willis
Histologie du cortex
Aires de Brodmann
repérages des sillons et lobes
Les 3 étages du tronc cérébral
Nerfs crâniens
Noyaux propres et réticulée
Observation (*) neuro-anatomie en 3D

Bases de l'acupuncture (*) et consultations

Les différentes aiguilles
Modes d'insertion et de stimulation
Les précautions d'usage
Effets secondaires et contre-indications
Acupuncture et neurologie
Rôle des intégrines dans la transduction mécanique
Traitements anti-douleurs
Consultations

(*) Ce cours est essentiel pour comprendre l'anatomie du cerveau, afin de mieux appréhender les différents déséquilibres ou maladies du système nerveux. La journée d'enseignement est ponctuée de démonstrations sur des modèles anatomiques de crânes et de cerveau, ainsi que sur la visualisation en 3D de certaines planches animées. Les lunettes 3D sont fournies pour ce cours.

Jour 29 :

Diaphragme et respiration

Physiologie de la respiration
Le cycle respiratoire
Rappels anatomiques du diaphragme
Autres muscles de la respiration
Contrôle de la respiration - Asthme
Broncho Pneumopathie Chronique Obstructive
Respiration et phonation
Pranayama et le Yoga

Physiologie bucco-dentaire et posturologie

Arcade dentaire et posture corporelle
Troubles liés aux pathologies dentaires
Le bruxisme
Syndrome Algo-dysfonctionnelle de l'Appareil Manducateur (SADAM)
Troubles liés aux traitements dentaires
Troubles liés à l'âge
Examen des ATM

Jour 30 :

Neurosciences : la moelle épinière

Les nerfs spinaux
Segment médullaire : le métamère
Queue de cheval
Substance grise
Lames de REXED
Rapports aux méninges
Organisation générale de la sensibilité

Techniques myotensives (*)

La jonction neuromusculaire
Rétrocontrôles sensitifs des muscles et tendons
Rôles des motoneurones
Réflexe myotatique
La boucle Gamma
Principe de l'inhibition réciproque
Technique de relaxation post-isométrique
Technique de Sherrington

(*) L'objectif de cette journée est de comprendre comment fonctionne les différentes commandes musculaires dans le système nerveux périphérique. Un temps de pratique permettra aux étudiants de mettre en application le cours théorique.

Jour 31 :

Les points spéciaux

Théorie des points spéciaux
Points SHU antiques,
Points HUI et LUO
Points MU et points SHU du dos
Les points d'ouverture des XI JING BA MEI
Couplage des points pour le traitement

Profession libérale I (*)

Fonctions du professionnel libéral
Définition du professionnel libéral
Ethique et déontologie
Responsabilité civile professionnelle
Besoin des clients
Administrations associées

(*) Ce premier cours est issu de celui enseigné en 6^{ème} année de la faculté dentaire de Toulouse, et apporte tous les éléments pour permettre l'installation en libéral. Il est réactualisé tous les ans, en fonction des modifications législatives.

Jour 32 :

Neurosciences : la motricité

Motricité volontaire, automatique et réflexe
Tractus cortico-spinal et cortico-nucléaire
Homunculus de Penfield
Corona radiata et capsule interne
Décussation bulbaire
Innervation axiale et distale
Locked in syndrome

Neurosciences : les noyaux gris centraux

Noyau caudé et putamen
Le noyau lenticulaire
Rôle du sous-thalamus et du Locus Niger
Contrôle central de la motricité
Maladie de Parkinson
Ballisme et chorée de Huntington

Jour 33 :

Neurosciences : la sensibilité (*)

Le traitement sensoriel
Voie lemniscale et tact épicritique
Récepteurs cutanés et nocicepteurs
Les récepteurs TRP
Les dermatomes
Relais thalamique
Système antéro-latéral
La douleur
Voie spinoréticulaire
Le Gate Control

Contrôle supra-segmentaire de la douleur
Système de la colonne dorsale
Douleurs projetées
Syndrome de Brown-Sequard
Syndrome syringomyélique

Ateliers pratiques

Consultations sur la douleur
Acupuncture et moxibustion

(*) Ce cours de Neurosciences sur les voies de sensibilité a pour but de montrer pourquoi une stimulation (agréable ou douloureuse) a tel ou tel effet. De nombreux praticiens en massage ne savent pas ce que leur technique produit sur le système nerveux. Pourtant, les connaissances actuelles en neurosciences permettent de savoir comment la douleur est produite, comment l'atténuer, et pourquoi certaines techniques comme le toucher épicritique (le nursing touch) produit des effets à la fois sur la réduction de la douleur, sur le sommeil, anxiété, digestion, ... Ce cours vous expliquera tout cela.

Jour 34 :

Sophrologie I (*)

Les états et niveaux de conscience
Les 4 principes
Schéma corporel
Réalité objective
Adaptabilité
Sophrologie et méditation

Révisions et TDs (**)

Ateliers acupuncture et consultation
Travaux dirigés sur les vidéos en ligne
Moxibustion et TuiNa
Consultations

(*) Cette sensibilisation à la sophrologie a 2 objectifs : d'une part, donner des clés rapides pour le praticien, autant pour lui-même que pour ses patients, et d'autre part permettre de définir le champ d'application de la sophrologie, afin de travailler par la suite avec un sophrologue.

(**) Certaines journées sont consacrées aux révisions, afin de reprendre les points difficiles qui n'ont pas été correctement assimilés. Les TDs (Travaux Dirigés) permettent de traiter les questions (et leur réponse) qui risqueront d'être posées lors des examens théoriques.

En plus des séances de trainings réalisées certains soirs de 17h30 à 20h, il est possible pour les étudiants de réviser les cours théoriques et pratiques, en présence d'un professeur référent.

Jour 35 :

Le système tégumentaire

Anatomie de la peau
Physiologie du système tégumentaire
Les récepteurs du toucher

Aromathérapie (*) pour la peau

Troubles cutanés (psoriasis, eczéma, mycoses...)
Supports pour l'application (huiles végétales, gel,

Manifestation des maladies de la peau : naevus, prurit, éruptions, urticaire, érythrodermie, photosensibilité
 Maladies infectieuses de la peau : acné, érysipèle, zona, herpes, mycoses
 Maladies inflammatoires non infectieuses : psoriasis, eczéma

crème...)
 Etude des huiles essentielles (molécule, actions, application, dosage)

() Ce cours comporte de nombreux ateliers pratiques dans lesquels les étudiants pourront réaliser leur propre mélange en fonction des problématiques à traiter.*

Vacances scolaires

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

Jour 36 : retour des vacances scolaire de Noel

Evaluations théoriques (*)

Anatomie
 Physiologie
 Aromathérapie

Evaluations pratiques

Méridiens
 Back Thérapies
 Consultations

() Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.*

Jour 37 à 39 :

Le massage Nursing Touch (*)

Intégration des huiles essentielles adaptées dans le talc
 Le toucher épicutané
 Les mouvements de base
 Le bras, la main
 Le dos, le ventre
 La tête
 Les jambes et pieds
 Apprentissage du protocole d'harmonisation
 Application en centre clinique
 L'accompagnement du malade
 Soins palliatif et gériatrie

() Ces journées de formation reprennent l'enseignement professionnel du module de « Nursing Touch », destiné au personnel médical. Ce module fait partie intégrante de la formation de Praticien en Santé Naturelle. Cet enseignement vous permettra par la suite de démarcher les milieux cliniques et hospitaliers, pour proposer l'accompagnement du patient.*

Jour 40 :

Neurosciences : les neurotransmetteurs (*)

Le système cholinergique
Récepteurs nicotiniques et muscariniques
La synapse glutamatergique
Cas particulier du récepteur NMDA
La synapse Gabaergique
Sérotonine et histamine
Rôles dans le sommeil et l'addiction

Les catécholamines
Récepteurs adrénergiques
mécanismes de PLT et DLT
Effets de l'alcool sur la synapse
Les opiacés
Mécanisme d'action des amphétamines
Les endocannabinoïdes

(*) *Ce cours est indispensable à tout naturopathe car il permet de comprendre une grande partie des déséquilibres fonctionnels du système nerveux central, et d'apporter concrètement des solutions en santé naturelle.*

Jour 41 :

Physiologie : Le système respiratoire

Histologie des alvéoles
Voies aériennes supérieures
La ventilation pulmonaire
Régulation de la respiration
Transport des gaz
Anatomie du Poumon
Pathologies pulmonaires infectieuses
L'asthme
Les cancers du poumon

Physiologie : Le système urinaire

L'appareil urinaire
Comparaison homme / femme
Rein et néphron
Filtration, réabsorption et sécrétion
Comparaison urine – plasma
Régulation hormonale
Miction
Les voies d'éliminations
Pathologies des voies urinaires
La dialyse

Jour 42 :

Physiologie : Le système endocrinien

Sécrétion exocrine et endocrine
Solubilité des hormones
Circulation et métabolisme
Transport dans le sang
Axe Hypothalamo-hypophysaire
Rôles de la neurohypophyse
Libérines et statines

Axe gonadotrope
Axe somatotrope
Axe mammatrope
Axe thyrotrope
Axe corticotrope
La glande Thyroïde
Métabolisme des T3 et T4
Les parathyroïdes
L'insuline
Pathologie

Jour 43 :

Le système digestif

Anatomie de l'appareil digestif
Le métabolisme digestif
La salivation
La déglutition
Paroi gastrique et sécrétion
Régulation du HCl
Sécrétions du carrefour digestif
Le foie
Métabolisme lipidique
Le pancréas
Glycémie et diabète

L'intestin grêle
Le gros intestin
Segmentation et péristaltisme
Contrôle nerveux du brassage intestinal
Brassage colique et défécation
Rôle du microbiote intestinal
Digestion et athérosclérose
Manifestation des maladies gastro-intestinales
Différentiation douleur organique / fonctionnelle
Nomenclature de Rome : les TDT
Syndrome d'Intestin Irritable (SII)
Principe de base en naturopathie

Jour 44 :

La diététique chinoise

Les saisons
Le natures
Le tropisme des aliments
Les 5 saveurs
Application aux déséquilibres et troubles fonctionnels

Le TuiNa minceur (*)

Les points pour l'amincissement
Tuina et diététique chinoise
Protocole de Tuina minceur
Manœuvres viscéro-spatiales

() Ce cours est issu de l'enseignement de la faculté de médecine de Pékin. Certaines manœuvres de ce TuiNa (comme Zhen Chan Fa) sont spécifiques de la médecine chinoise, et ne se retrouvent dans aucune autre forme de massage. Les médecins chinois en sont très fiers !*

Jour 45 :

Nutrition et phytothérapie

Bases de la nutrition - besoins énergétiques
Les protéines alimentaires
Glucides et Lipides
Les fibres
L'accompagnement « médical »
Vitamines, minéraux et oligo-éléments
Les Acides gras essentiels
Les Antioxydants

Gemmothérapie

Introduction à la gemmothérapie, historique, définitions
Forme galénique et mécanismes d'action
Posologie, contre-indications
Etude détaillée des bourgeons (monographies, composition, indications, associations...)

Jour 46 :

Physiopathologie du stress

Rappels sur la relation neuroendocrine
Rôle de l'hypothalamus
3 phases du stress
Facteurs et pathologie du stress

Aromathérapie digestive

Troubles digestives et définitions
Supports pour l'application cutanée
Etude des huiles essentielles « digestives » :
- chimie,
- actions,
- posologie,
- contre-indications
Atelier pratique

Jour 47 :

Pharmacocinétique (*)

Devenir du médicament dans l'organisme :
- absorption
- distribution
- métabolisation
- élimination
Paramètres pharmacocinétiques :
- biodisponibilité
- volume de distribution
- clairance
- demi vie
Variabilité Pharmacocinétique
Les interactions

Biologie : Le système immunitaire I

Immunité innée - les lignes de défense
PAMP et PRR
Propriétés et déterminants de l'antigène
Réaction antigène – anticorps
Complexe majeur d'histocompatibilité
Les marqueurs du CMH
Cellules immunitaires de la réponse innée
Rôles des cytokines
La réaction inflammatoire - la phagocytose
Système du complément
Complexe d'attaque membranaire
Les AINS

(*) Ce cours est un enseignement de pharmacie, dont l'objectif est de mieux appréhender la notion de posologie, et les interactions qui peuvent se produire entre un produit de médecine douce (conseils de naturopathie) et des médicaments.

Jour 48 :

Neurosciences : l'audition et l'équilibre

Anatomie cochléaire et vestibulaire
Complexe stato-acoustico-facial
La tonotopie
Les cellules ciliées_Les voies auditives
Rôle des corps trapézoïdes
Le colliculus inférieur et le CGM
Cortex auditif
Le traitement vestibulaire
rôle du cervelet et du tronc cérébral

Equilibre et proprioception – troubles associés

Récepteurs sensoriels pour la proprioception :
cutanés, musculo-articulaires, labyrinthiques
Troubles proprioceptifs : vertiges, troubles de la statique
Le conflit sensoriel
Ateliers : tonus musculaire, posture et équilibre
Prise en charge des acouphènes et des surdités idiopathiques
Les céphalées en MTC

Jour 49 :

Biologie : Le système immunitaire II (*)

Immunité cellulaire ou humorale
Vaccinothérapie et sérothérapie
L'immunité adaptative
Ontogénèse des lymphocytes
Le TCR
Maturation et sélection clonale des LT
Le BCR

Les immunoglobulines
prolifération et différenciation des LB
Immunité humorale - rôle des interleukines
Le virus du SIDA
Les maladies auto-immunes
Les allergies

() Ce cours est indispensable pour comprendre les problèmes d'allergie ou les maladies auto-immunes, au cœur de la naturopathie et de la santé naturelle*

Jour 50 :

Neurosciences : le système limbique (*)

La raquette olfactive
Continuum septo-hypothalamo-
mésencéphalique
Le sourire de Duchenne
Cortex limbique et hippocampe
Amygdale et noyaux septaux
Rôles du Fornix et du FMT
Le circuit de Papez
Le gyrus cingulaire

Mémoire émotionnelle
la peur
Latéralisation des émotions
Odorat et mémoire
Prise de conscience des émotions
Les circuits de récompense
Rôle de l'ATV
Addictions et abus
Découplage sérotonine - Noradrénaline

() Ce cours est l'un des plus important dans le domaine des neurosciences. Il permet de comprendre comment se forme la mémoire, épisodique ou émotionnelle, et comment elle est réactivée. Cela nous amène à trouver des solutions pour la gestion des émotions, des traumatismes et du stress post-traumatique. L'anatomie de la zone limbique permettra également aux étudiants de connaître les lésions causées par les maladies neurodégénératives (Alzheimer notamment) et de prendre connaissance des dernières recherches concernant les mécanismes de la dépression ou des addictions.*

Jour 51 :

Bases de micronutrition

Vitamines et oligo-éléments
Compléments alimentaires
La matière première
Extraction des principes actifs
Les contrôles qualité

Evaluations pratiques

Nursing Touch : technique, présence,
connaissance du protocole

Jour 52 :

Emotions et EFT

Importance de l'émotion
Les émotions complexe
Topologie corporelle des émotions
Les ondes cérébrales associées
Le cerveau des enfants
Outils de gestion des émotions
Le biofeedback

La pleine conscience
Mécanismes de l'EFT
Les points à stimuler
EFT et ressenti
Déroulement d'une séance
Le diagramme relationnel
Les tests musculaires
Applications aux troubles fonctionnels

Jour 53 :

Dépression et conduite suicidaire

Angoisse et anxiété
Le dépistage médical
Les symptômes
Les traitements médicamenteux
Le risque suicidaire
Facteurs prédisposants
Les personnalités suicidaires :
- ambivalents
- impulsifs
- rigides
Aborder la question du suicide (*)
Conduite à tenir
Prise en charge médicale
Accompagnement
Les risques de récurrence

Profession libérale 2

Construire le projet professionnel
Démarches avant l'installation
Les aides possibles
Comment s'immatriculer
La fiscalité
La gestion comptable de l'activité
Définir l'activité : le CFE, le local

() De trop nombreux professionnels de santé font encore des erreurs en ce qui concerne le dépistage d'un état suicidaire et sa conduite à tenir. Ce cours a été écrit dans le passé pour la sensibilisation des médecins généraliste et permettra à nos futurs praticiens une approche juste et adaptée.*

Jour 54 :

Psychologie

Le symptôme
La plainte
La demande
Conscient – préconscient - inconscient
Empathie et sympathie
Le transfert et contre-transfert

Le complexe d'Œdipe
Psychanalyse Lacanienne
Les névroses et psychoses
Psychologue et psychiatre
Anxiété et dépression chez les douloureux
La souffrance et la douleur
Identifier l'émotion

Jour 55 :

Neurosciences : l'hypothalamus

Hypothalamus et hypophyse
Structure primaire de l'AVP et OT
Effet de l'AVP sur le canal rénal
Ocytocine et autisme
Libérines et statines
Le nanisme psychosocial
Régulation des surrénales
L'aire préoptique
Régulation thermique
Appétit et satiété
Activité ortho et parasympathique
Noyau supra-chiasmatique et rythmes circadiens
Agressivité - Obésité

Consultations : Troubles digestifs fonctionnels

Constipation
Diarrhées chroniques
Lenteur digestive et borborygmes
Eructation
Dyspepsie non ulcéreuse
Reflux gastro-œsophagien
Mauvaise haleine
Vomissements psychogènes

Troubles du comportement alimentaire

Troubles mineurs du comportement alimentaire
Anorexie et boulimie
Syndromes en médecine traditionnelle chinoise

Jours 56 et 57 :

La somatothérapie

Evolution psychologique du bébé à l'âge adulte
Le toucher révélateur et réparateur
Ateliers en somatothérapie : le ventre, la main, la nuque
Transferts et projections
La relation d'aide
Atelier d'accompagnement par le toucher / techniques californiennes
Sensualité et sexualité
Les problèmes : confiance en soi, relation, infertilité, anorexie, anxiété ...

() La technique de somato-thérapie, mise en place dans les années 1975 par des psychothérapeutes californiens, est enseignée au praticien en santé naturelle pour qu'il puisse réaliser des séances « d'estime de Soi » : l'ensemble des problèmes psycho-émotionnels peut ainsi être traité par cette approche, comportant un toucher suivi d'une verbalisation. Ces 2 journées sont la conclusion de nombreuses approches du toucher qui ont été abordées au préalable dans la formation. Elles seront poursuivies par des séances de training, afin de maîtriser la technique.*

Jour 58 :

Formes galéniques

Gélules, comprimés
Teintures mères et autres préparations
Collaboration avec les pharmacies

Tisanes et thérapies

Différence entre tisane et décoction
Les modes de préparation
Solutions en santé naturelle

Jours 59 à 60 :

Les microsystèmes (*)

Définition du réflexe
Les feuilletts embryonnaires
Gastrulation et neurulation
Spécification du cerveau embryonnaire
Les rhombomères
Rôles du gène SHH dans la neurogénèse
Les somatotopies
Organisation du système végétatif
Principe de convergence neuronale
Rôle du système réticulé
Vision métamérique des réflexothérapie
Le complexe neurovasculaire
Transduction mécaniques des points réflexes

Auriculothérapie

Historique de l'auriculomédecine
Bases neurophysiologiques de l'auriculothérapie
Anatomie topographique
Instrumentation de base
Détection des points d'oreille par le RAC
Douleur évoquée
Résistivité et inspection directe
Stimulation mécanique de la peau
Embryologie de l'oreille
Innervation et vascularisation
Traitement des points
Indications et contre-indications

() Il existe de nombreuses erreurs concernant les cartographies de la réflexologie. Beaucoup de planches n'ont pas de fondement médical. L'EIBE a choisi de n'enseigner que la réflexologie chinoise (plantaire, palmaire et faciale), en s'appuyant sur les travaux du Professeur Bossy, qui ont posé les fondements scientifiques dans les années 1975. Ainsi, nos élèves pourront étayer leur argumentaire concernant ces techniques, par un langage médical et des éléments prouvés scientifiquement. La crédibilité et l'approche scientifique doit être au cœur du métier de santé naturelle et naturopathie.*

Jour 61 :

Génétique et épigénétique (*)

Le noyau cellulaire
La chromatine
Cycle cellulaire, mitose et méiose
Expression du génome
Le gène codant
Transcription
Intron et exon
Epissage alternatif de l'ARN
Régulation et facteurs de la transcription
Les ARN de transfert
Détails du ribosome
Traduction : initiation, élongation et terminaison
Amplification de la traduction

Le caryotype humain
Du génotype au phénotype
La grille de Punnett
Maladies autosomiques dominantes
Expression des allèles récessifs
Maladies récessives
La mucoviscidose
Codominance
Hérédité liée au sexe
Discordance phénotypique
Régulation de la chromatine et épigénétique
Méthylation de l'ADN
Comportement et psychisme

() L'objectif de ce cours est d'acquérir le savoir nécessaire à la bonne compréhension des maladies génétiques, à leur transmission et de connaître les derniers travaux en vigueur sur une nouvelle science émergente : l'épigénétique. Cela permettra de comprendre par exemple comment une dépression peut se transmettre de mère en fille, ou pourquoi certaines maladies auto-immunes se déclarent à un moment de la vie d'une personne.*

Jours 62 à 67 :

Phytothérapie et micro-nutrition

Anxiété, dépression et fatigue
 Les axes de neurotransmetteurs
 Axe immuno- digestif
 Les troubles gastriques
 Propriétés biochimiques du microbiote intestinal
 Symptômes de la dysbiose
 Syndrome de l'intestin irritable
 La Maladie de Crohn
 Prébiotiques et probiotiques
 Le concept de symbiotiques
 L'aérocolie
 Lien entre allergie et système digestif
 L'hyperperméabilité
 Stress et vieillissement
 Neurobiologie du stress
 Vers le Burn-out
 Prévention du vieillissement
 Les radicaux libres
 L'acidose métabolique
 L'indice PRAL
 Drainage et détoxification de l'organisme
 Stimulation des fonctions hépatiques et biliaires

Le rein et ses fonctions
 Drainage des intestins
 Le drainage des métaux lourds
 Troubles vasculaires et maladies veineuses
 Les étapes de l'athérosclérose
 Troubles inflammatoires de la sphère articulaire
 La polyarthrite rhumatoïde (PR)
 Spondylarthrite ankylosante
 Rhumatisme psoriasique (RP)
 Troubles dégénératifs de la sphère articulaire
 La prévention de l'ostéoporose
 Obésité gynoïde ou androïde
 Obésité héréditaire familiale
 Troubles de l'assimilation
 Troubles de l'élimination
 Obésité athérogène
 Obésité psychosomatique
 Surcharge veino-lymphatique
 Les troubles du cycle menstruel
 Le syndrome prémenstruel
 La ménopause
 La fatigue sexuelle
 Troubles de la prostate

() Ce cours est un enseignement universitaire majeur de la naturopathie et de la santé naturelle. Réalisé par un docteur en nutrition, il vous permettra d'aborder tous les systèmes physiologiques, et de construire des solutions adaptées à chacun des troubles rencontrés. Au préalable, chacun des élèves aura étudié les bases biochimiques, biologiques et physiologiques, nécessaires à la compréhension d'un tel cours.*

Les 6 journées de cours peuvent être scindées en 2 ou 3 sessions, afin que les étudiants puissent assimiler progressivement tout l'enseignement.

Jours 68 à 67 :

Le but de cet enseignement est d'utiliser la réflexologie chinoise comme un outil d'accompagnement et de prise en charges des différents troubles rencontrés en cabinet paramédical. Cet enseignement portera sur les techniques de réflexologie plantaire, palmaire et faciale

Réflexologie plantaire et palmaire

Topologie du pied (découpage et lignes repères)
 Cartographies
 Techniques fondamentales
 Position de travail
 Maintien et protection du pied
 Techniques de travail (reptation, friction...)
 Atelier de travail par zone et par système

Réflexologie faciale

Innervation et vascularisation de la face
Le rôle du nerf trijumeau
Traitement de la névralgie du trijumeau
Les zones organiques et viscérales
Points réflexes
protocole général
prise en charge des troubles fonctionnels
Réflexologie faciale et sevrage tabagique

Ateliers en Auriculothérapie et conduite en cabinet

Approfondissement des points auriculaires
Dérouler une séance de naturopathie et réflexothérapie
Intégrer le diagnostic chinois dans la pratique de la réflexothérapie
Gérer la séance de réflexologie combinée

Ces ateliers sont consacrés à la mise en pratique de tout ce qui a été vu pendant la formation. Cela conduit au passage à l'acte et à la réalisation rapide du projet professionnel

Jour 70 :

Accompagnement de la maladie d'Alzheimer

La maladie
Les causes
Les quatre « A »
Les 1^{er} signes et les 3 stades de la maladie
Maladie et perception d'Alzheimer (par le malade, par l'accompagnant)
S'occuper du malade (échange, communication verbale et non verbale)
Règles de communication

Le burn out des soignants

L'épuisement professionnel en milieu clinique
Comment agir en tant que PSN

Le soin palliatif

Structure d'une unité de soins palliatifs
Fin de parcours thérapeutique
Comment intervenir
Stages cliniques

Jour 71 :

Gynécologie (*)

Système reproducteur chez l'homme
Descente testiculaire et cryptorchidie
Epididymes
Rôles des cellules testiculaires
Spermatogénèse et spermiation
Les canaux déférents
Glandes de Cowper, vésicules séminales
La prostate
Mécanisme de l'érection et contrôle nerveux

Anatomie du système reproducteur féminin
Les ovaires
Histologie des trompes de Fallope
Structure de l'utérus
Cycle de la glaire cervicale
Structure de l'endomètre
Folliculogénèse
Ovulation
Le cycle menstruel

L'éjaculation
Détermination testiculaire de l'embryon
Rôle du gène SRy
Masculinisation des organes génitaux
Rôles de la testostérone
Les gonadotrophines

Plancher pelvien
Les glandes des organes sexuels externes
L'hormone hCG
Œstrogènes et progestérone
Cerveau et sexualité

(*) Ce cours met l'accent sur le contrôle des organes sexuels et des hormones associées, afin de traiter par la suite les troubles liés à ce système : infertilité, trouble de la fonction érectile, éjaculation précoce, effets Clomid Like de certains médicaments anti-cancéreux, ...

Jour 72 :

Procédés complémentaires en naturopathie

Le terrain en naturopathie
Nutrition et réglage alimentaire
Les produits laitiers
Force vitale et toxémie
L'hydrothérapie
Monodiète
L'argile
L'alimentation vivante

Jour 73 :

Sophrologie II

Prendre la parole
entraîner la concentration
Se sentir légitime
La gestion du stress
Déroulement d'une séance
Ses bienfaits
Applications en cabinet

Communication professionnelle

Rédaction d'une carte de visite
La description du Praticien en Santé Naturelle
Communication au personnel soignant
Recherche de stages

Législation et statuts

L'exercice illégal de médecine,
Exercice de masso-kinésithérapie
Législation et cosmétique
La déontologie du Praticien en Santé Naturelle

Vacances scolaires

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

Jour 74 : retour des vacances scolaire de Février

Evaluations théoriques (*)

Cas de consultations par écrit

Communication et Stages cliniques

Ateliers de communication et mise en situation
Méthodes de communication (écrit, verbale...)
Animation d'une réunion, atelier, débat
Gestion des relations humaines, du stress
La communication médicale
Les partenariats : centres sportif, thermalisme,
EHPAD, cliniques, petite enfance, maternité.
Préparation des stages (entretien, organisation,
objectifs, demandes...).

() Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.*

Jour 75 :

Thérapies de l'attention (*)

Relation corps - esprit
Esprit, émotion et système immunitaire
cerveau émotionnel et cerveau cognitif
l'intelligence émotionnelle
La cohérence cardiaque
l'EMDR
Pratique de la méditation en pleine conscience
Synthèse des études sur la pratique de l'attention

() L'accent sera donné à des exercices de Méditation en pleine conscience, qui émerge aujourd'hui dans le milieu hospitalier en tant que solution thérapeutique.*

Jour 76 :

Exercice libéral

Dernier volet de l'enseignement sur l'exercice libéral, avec questions – réponses afin de prendre en compte les projets professionnels de chacun.

Jour 77 :

Les acteurs de santé

Organisation du système de santé en France
Sigles et points de contacts
Travailler avec les instances nationales

La posture chez l'enfant

La motricité chez l'enfant
Mise en place de la latéralité
Le Brain Gym
Posture et déglutition
Ateliers pratiques

Jour 78 :

La maternité

Autour de la naissance : clinique de la périnatalité
La vie émotionnelle et souffrance du bébé
La paternité : phénomène émotif et mental
Le baby blues en MTC
Dépression du post-partum et psychose puerpérale
Nursing Touch pour la femme enceinte
La technique latéralisée
Accompagnement de la femme enceinte
Protocole de Nursing Touch pour la future maman

Jour 79 :

Le massage bébé

Le toucher pour le bébé (les bienfaits, la pression, la fréquence...)
La communication entre parents et enfants (les pleurs, les coliques...)
Comment monter un atelier pour les bébés/parents
Comment communiquer avec les parents

Jour 80 :

Jeux Yoga pour l'enfant

Les bienfaits de l'exercice et les principes du yoga
Les sensations, l'intégration sensorielle et le control postural
Le développement de la coordination de l'enfant
Comment formater un cours – les exercices, les histoires, les postures, les chansons
Les périodes de relaxation (musique, objets, discours...)
Les enfants aux besoins particuliers
L'attachement parent/enfant
Comment promouvoir les cours (avec les parents, aux CLAE, en crèches, aux écoles...)
Interventions en centres spécialisés...

Jour 81 :

Jeux massages pour l'enfant / parents

Expliquer la principe du toucher pour les enfants (communication, respect,)
 La détente par le toucher
 Comment construire une séance
 Les histoires, les mouvements (adaptés à différentes publiques et situations)
 La respiration et la relaxation
 Comment adapter les séances pour les différents publics (écoles, CLAE, centres sociaux, parents/enfants...)
 Les enfants aux besoins particuliers
 Comment adapter les séances selon l'âge des enfants

Ateliers théoriques et pratiques sur la périnatalité et l'enfant

Jour 82 :

Neurosciences : la vision

Anatomie de l'œil
 humeur aqueuse et glaucome
 La myopie
 Commande nerveuse de la pupille
 myosis et mydriase
 La rétine
 Cônes et bâtonnets
 Centres ON et centres OFF
 Le chiasma optique
 Les bandelettes optiques
 Radiations supérieures et inférieures
 Cortex visuel primaire
 Systématisation et rétinopathie
 Rôle du corps genouillé latéral
 Clinique des voies visuelles
 Oculomotricité

Iridologie (*)

Histologie de l'iris
 Couleur et génétique
 Muscles ciliaires et sphincters
 Antagonisme ortho et parasympathique
 Trame irienne et défenses immunitaires
 Les ogives
 Observation des radii solaris
 Signification des anneaux de crampes
 Taches et pigmentation
 Terrain vagotonique
 Terrain sympathicotonique
 Iridologie et Médecine Chinoise
 Les idées reçues et les erreurs à ne pas faire

() Tout comme pour la réflexologie, l'enseignement de l'iridologie a été « recadré ». En effet, de nombreux « iridologues » s'appuient encore sur des fausses croyances et utilisent des observations de l'iris qui n'ont pas lieu d'être. En effet, à l'heure où l'on utilise l'iris comme une biométrie, parce que sa structure ne bouge plus depuis la naissance (tout comme nos empreintes digitales), des iridologues croient que tel ou tel traitement de naturopathie pourra influencer et modifier la structure de l'iris. C'est totalement faux.*

Par contre, on peut utiliser l'observation de l'iris comme un phénotype indiquant le terrain d'une personne (tendance à la dépression, défenses immunitaires génétiquement faible, etc...). C'est dans cette approche uniquement que l'on pourra utiliser l'iridologie afin de mieux comprendre le terrain du patient.

Jour 83 :

La relaxation coréenne

Origines
indications et contre-indications
mouvements de base
Techniques de portage
Les balancements et bercements
La clé
Travail du pied
Les étirements
Libération du bassin
Membre supérieur et membre inférieur Relaxation coréenne pour l'adulte
protocole général
Application à l'enfant et estime de soi

Jours 84 à 85 :

Les journées sont découpées en parties théoriques et pratiques sur les différents mouvements de détente ayurvédique, adaptés à chaque problématique.

Techniques de l'Ayurvéda

Introduction
Les 5 éléments
Les trois Doshas: Vata, Pitta, Kapha
Constitution mentale et physiologique : Prakruti and Vikruti
Précautions
Les Nadis et les marmas
Comparaison avec la MTC
Les chakras
Comment travailler avec le système Ayurvédique
Comment rester en bonne santé: une système préventif
L'importance de la nourriture : les 6 goûts
Diagnostic et traitements naturels
Comment intégrer le système Ayurvédique dans la vie de tous les jours
L'utilisation des plantes
Détente indienne de la tête
Protocole des jambes
Utilisation des huiles ayurvédiques adaptées
protocole global (*) du corps

(*) Les protocoles de massage du dos et des jambes ont été vus en début de formation.

Jour 86 :

Neurosciences : le sommeil

Besoin en sommeil
Le rythme circadien
Influence de l'hypothalamus
L'horloge moléculaire
La photopériode
Contrôle de l'épiphyse
L'électroencéphalographie
Les ondes cérébrales
Les phases du sommeil
Spécificités du sommeil paradoxal
Activité corticale durant le SP
Régulation veille – sommeil
Le modèle Flip-Flop

Les postures du sommeil
Sommeil et médicaments
Rôles des anesthésiques
Hormones de la pinéale
Classification des troubles du sommeil

Traitement des troubles du sommeil

Cauchemar chez l'enfant
Pseudo hypersomnie
Insomnie de maintien
Insomnie d'endormissement
Parasomnies (somnambulisme et terreurs nocturnes)
Clinophilie

Jour 87 :

Neurosciences : Mémoire et langage

Mémoire déclarative ou non déclarative
Catégories temporelles
Encodage, consolidation et rappel
Régions cérébrales impliquées
Induction de la PLT
Déficits mnésiques liés à l'âge
Les aires du langage
La dyslexie
L'hyperactivité

Neurosciences : Attention et fonctions cognitives

Attention et vigilance
Les goulets d'étranglement
Structures sous-corticales et attention visuelle
Hémi-négligence
Le cerveau inconscient
Rôles du lobe frontal dans la cognition
Le cas « Phinéas Cage »

Jour 88 :

Cancérologie

La tumeur
- carcinogenèse et croissance
- effets
Traitements anticancéreux spécifiques
- chirurgie oncologique
- radiothérapie
- traitements médicaux
Soins palliatifs
Aspects psychologiques

La douleur : physiologie et physiopathologie

Anatomie et physiologie centrale de la douleur
Douleur et techniques neurochirurgicales
antalgiques
Douleurs spécifiques (neuropathiques, veineuses, etc..)
Le contrôle de la douleur
Médicaments et douleurs chroniques
Prise en charge en santé naturelle

Jour 89 :

La maladie invalidante

Maladies et handicap moteur
La SEP
Maladie de Parkinson
Les différentes paralysies
Comment porter un malade
Les centres spécialisés et thérapeutiques

Neurosciences : Examens neurologiques

Les examens électriques : EEG, EMG
Polysomnographie
Potentiels évoqués
Electronystagmographie
Ponction lombaire et examens sanguins
Scanner cérébral
IRM anatomique – pondérations T1 et T2
Explorations vasculaires ou par injection intrathécale
Explorations fonctionnelles : PET Scan, IRMf
IRM de diffusion
Biopsies et explorations à visée thérapeutique
Neurostimulateurs
Stéréotaxie
Neuronavigation

Jour 90 :

Présentation d'un travail en équipe

Cette dernière journée permettra aux étudiants de passer en petits groupes et de présenter oralement un sujet, avec un support visuel qu'ils auront préparé pendant la formation, avec l'aide des enseignants. L'objectif de ces présentations est de préparer à la soutenance des mémoires, tant sur la qualité orale que visuelle.

Nota : les cours peuvent être sujet à modifications suivant la disponibilité des intervenants.

Concernant la formation de Praticien en Santé Naturelle sur les WE, une partie des cours théoriques présentée ci-dessus sera à réaliser en elearning (travail chez soi entre 2 WE de formation). Toutefois, les travaux dirigés concernant ces cours seront réalisés avec un professeur en présentiel, afin que chaque étudiant puisse poser ses questions et assimiler correctement le cours.

La formation est suivie par les stages professionnels et la rédaction du mémoire, qui devra être soutenu dans l'année.

Si l'étudiant a échoué dans une ou plusieurs matières théoriques ou pratiques lors des examens, il pourra se représenter sans frais supplémentaires dans les sessions prévues à cet effet. Ensuite, il pourra prendre des vacances bien méritées !

A l'issue de la formation, après délibération du jury :

Délivrance du diplôme de « Praticien en Santé Naturelle »

Formation de Praticien en Santé Naturelle - exemple sur une année universitaire