

Formation diplômante de naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle)

Formule présentiel

Mail: contact@eibe-formation.com Site: www.eibe-formation.com



La naturopathie et la Santé Naturelle

Naturopathie et santé naturelle sont promoteurs de notre équilibre physique et mental qui est de plus en plus fragile dans une société constamment soumise au stress.

Se former permet à la fois de répondre à un besoin urgent d'apporter un accompagnement à celles et ceux qui souffrent de troubles de la vie d'aujourd'hui (syndrome d'intestin irritable, stress, maladies métaboliques, dérèglement hormonaux, burn-out, états anxieux, insomnies, troubles de la peau, des articulations ou du système immunitaire) mais aussi pour appliquer à soi-même une hygiène de vie proche de ce que nos ancêtres savaient tant faire.

La naturopathie comporte aujourd'hui de nombreuses thématiques et axes thérapeutiques. Entre autres, on distingue la nutrition, la nutrithérapie et la nutrigénomique (basée sur la science épigénétique permettant d'activer ou non certains de nos gènes au sein même de notre ADN), la phytothérapie, et les thérapies de médecines complémentaires comme les massages, la réflexologie, l'aromathérapie, gemmothérapie ... ainsi que les médecines ancestrales comme la médecine traditionnelle chinoise ou la médecine ayurvédique. Toutes ces thématiques sont enseignées dans de nombreuses écoles, mais quelquefois avec une approche peu scientifique, qui conduit à des interprétations et des erreurs. Chaque naturopathe doit avoir un bagage universitaire scientifique important, pour d'une part comprendre ce qu'il fait dans sa pratique professionnelle, et d'autre part communiquer avec le milieu médical, dont la naturopathie doit apporter une complémentarité, pour le maintien en bonne santé et pour l'accompagnement du malade.

La formation de l'EIBE de Naturopathe est appelée également « Praticien en Santé Naturelle » car reconnue par de nombreuses institutions. Fort de leur expérience, nos élèves réalisent des stages dans les hôpitaux et services de cancérologie ou de soins palliatifs comme à Toulouse (Joseph Ducuing), Albi, Carcassonne ... en appliquant des techniques comme le Nursing Touch pour réduire les douleurs et abaisser le stress.

En créant la formation diplômante de « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle)», nous avons décidé dès le départ de baser nos cours sur les cursus universitaires français et chinois pour axer la formation sur une base solide de sciences médicales (anatomie, physiologie, neurosciences) et sur les techniques de pointes comme la phytothérapie, micronutrition, médecine chinoise, réflexothérapie ... Afin d'accompagner au mieux le malade (douleurs, anxiété, effets secondaires des traitements ...) mais aussi les personnes souffrantes de troubles fonctionnels n'ayant pas trouvé une solution thérapeutique médicale adaptée (fibromyalgie, maladie de Lyme, maladie de Crohn, eczéma, psoriasis, insomnie, infertilité, état dépressif, migraines ...). Être Naturopathe diplômé de l'EIBE, c'est pouvoir travailler en partenariat avec le milieu médical et paramédical, ainsi qu'avec tous les acteurs du Bien-Etre (thermalisme, magasins bio, centres de santé naturelle, centres sportifs, périnatalité, petite enfance ..)

Le naturopathe « Praticien en Santé Naturelle® » s'adresse donc à un très large public, comme par exemple

- les sportifs ou les étudiants préparant une épreuve,
- les personnes souffrant de troubles fonctionnels,
- ceux et celles cherchant une solution naturelle pour améliorer leur quotidien à l'aide de médecines douces,
- les personnes souffrantes ou malades, sous suivi médical, souhaitant mieux vivre leur maladie,
- Enfin, toutes les personnes désireuses de se sentir bien dans leur corps et dans leur tête, tout simplement.

Ce Praticien, alliant les compétences en Médecine Chinoise, Naturopathie et techniques manuelles, proposera alors une solution adaptée et personnalisée au travers des différentes séances. Après s'être assuré qu'il n'y a pas de contre-indications (maladie, douleur non diagnostiquée, ...), le praticien établira pour son client un bilan préalable permettant de comprendre et de lui expliquer l'origine de son trouble. Ce bilan, fondamental pour déterminer la solution à proposer, sera réalisé avec tous les moyens à sa disposition (médecine chinoise, réflexologie, iridologie, etc....).

Toutes les séances du Praticien en Santé Naturelle seront suivies de conseils (phytothérapie, automassages, hygiène de vie, diététique chinoise, acupuncture ...) permettant à son client d'effectuer une véritable démarche de prise en charge et de construction de son bien-être.

Présentation de votre future école : l'EIBE

L'EIBE (Ecole Internationale de Santé Bien-Etre) est un centre de formation ayant pour objectif la professionnalisation de praticiens dans le domaine de la santé, du bien-être et du secteur paramédical : naturopathie, phytothérapie, réflexologie, aromathérapie.



Depuis 2008, à l'aide d'une équipe pédagogique diplômée d'Etat et praticiens hospitaliers pour certains, nous avons développé des enseignements dans le domaine de la santé naturelle pour apporter des soins de confort en gériatrie, oncologie, ...

Précurseurs dans l'utilisation de l'aromathérapie et des techniques d'accompagnement par le toucher, nous avons été parmi les premiers à proposer des enseignements intégrant à la fois les sciences médicales, les techniques manuelles et la naturopathie. De ce fait, nous avons pu permettre à nos promotions d'étudiants de réaliser leur projet professionnel en devenant « naturopathes PSN (Praticiens en Santé Naturelle) ».

L'EIBE est également dépositaire des marques : « Nursing Touch », « Massage Edonis » et « Praticien en Santé Naturelle »

Enfin, l'EIBE est membre titulaire de la Fédération Européenne Des Ecoles (FEDE) qui constitue un réseau international de plus de 500 établissements et présent dans 43 pays sur 4 continents.



Les objectifs de la formation

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

✓ Le premier axe de la formation consiste à permettre au praticien d'acquérir les connaissances fondamentales dans les sciences médicales du corps humain, comme l'anatomie, la physiologie et la psychologie. Il est important de sensibiliser le futur praticien que le toucher, même s'il ne relève pas du massage tel que défini par le code de la santé, n'est pas un acte anodin, et peut avoir des répercussions grave sur une personne présentant des troubles physiologiques ou psychologiques.

D'autre part, il est essentiel de rendre crédible le praticien en lui permettant de tenir un discours compréhensible par le corps médical : plutôt que de parler d'équilibre et d'énergie, il pourra ainsi décrire sa pratique en employant le vocabulaire universitaire médical approprié.

Par exemple, pour décrire une séance de Shiatsu sur les points Hua Tuo situé de part et d'autre de la colonne vertébrale, on peut parler d'acupressure sur les centres inférieurs du Système /neurovégétatifs pour réguler l'activité du sympathique, très sollicité dans la phase d'alarme du Stress. Autre exemple: parler de la circulation de d'énergie défensive appelée Wei Qi en médecine chinoise, c'est comprendre que le cerveau sécrète des opiaces endogènes (très précisément au niveau du noyau gris du mésencéphale), qui activent les cellules immunocompétentes (macrophages, lymphocytes T et B, les cellules Natural-Killer NK) dont la circulation des cellules immunocompétentes ressemble fortement à celle de l'énergie Wei: les lymphocytes et macrophages circulent à l'intérieur du corps dans les zones lymphoglandulaires et sont stockés dans le canal thoracique et à l'extérieur, par la voie sanguine, vont à la peau dans la couche malpighienne.

Tout ceci peut paraître compliqué, mais l'apprentissage des sciences médicales rend les parallèles entre les médecines douces et la médecine classique beaucoup plus clairs.

L'accent est également mis sur la connaissance de la législation, pour distinguer notamment où commence et où se termine l'exercice de naturopathie, à la frontière de l'exercice médical ou de psychothérapie.

- ✓ Le 2ème axe de la formation est de permettre au Praticien d'acquérir toutes les compétences dans les différentes techniques d'accompagnement de la personne (approche psychocorporelle par le toucher, techniques de Tuina, de l'ayurvéda, réflexologiques,). Ces techniques seront utilisées à l'issue du bilan bien-être, afin de construire une véritable solution personnalisée.
 - Une part de la formation est consacrée à l'enseignement des **Neurosciences** pour étudier les dernières recherches dans ce domaine, qui permettent de comprendre le pourquoi de certains déséquilibres ou pathologie. Une autre part de la formation est consacrée à l'enseignement des dernières techniques de **phytothérapie**, **aromathérapie** clinique et micronutrition.
- ✓ Enfin, le 3ème axe de la formation est de permettre au Praticien en Santé Naturelle® de traiter les différents troubles fonctionnels présentés par son client (problèmes digestifs, anxiété, fatigue, etc..) et d'agir dans les différents domaines nécessitant un accompagnement mieux-être (forme, périnatalité, enfance, fin de vie, couple, ...).

A l'issue de sa formation, le « Praticien en Santé Naturelle® » peut exercer en tant que Naturopathe dans une activité libérale en cabinet en collaboration avec les professions médicales (médecins, masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, infirmières, sage-femmes, ...), les psychologues et les professionnels de la forme.

Il est ainsi enregistré à l'Urssaf (Code NAF 8690F) pour travailler dans le secteur paramédical. Le « Praticien en Santé Naturelle® » peut également diriger des séminaires pour le compte d'institutions (hôpitaux, centres spécialisés, etc.), d'écoles ou d'associations

Déroulement des études

Le Public concerné

La formation de « Praticien en Santé Naturelle® », est ouverte à toute personne désireuse de s'installer en profession libérale (en cabinet, vacation, etc.)

Peuvent s'inscrire après un entretien préalable :

- Toute personne sans prérequis âgée au minimum de 18 ans avec un niveau Baccalauréat.
- Les personnes en reconversion professionnelles ou recherche d'emploi.
- Les professionnels de la santé

Cependant, la motivation et les objectifs du candidat restent un point primordial pour l'acceptabilité de son inscription. Ainsi, chaque candidature sera examinée individuellement, lors d'un entretien réalise dans notre centre de formation.

Prérequis

Niveau bac ou expérience professionnelle dans les domaines esthétique, bien-être, médical. Les admissions sont réalisées sur dossier, après entretien (dans notre école ou en visioconférence).

• Votre formation en présentiel :

La formation est réalisée à temps plein du lundi au vendredi sur une année universitaire, comprenant

- Au 1 er semestre : 630 heures de cours théoriques et pratiques ainsi que des ateliers de mise en situation professionnelle,
- Au second semestre: un approfondissement théorique (à votre rythme, sur plateforme elearning) sur les cours qui auront été vu en présentiel au 1^{er} semestre, des stages professionnels (entreprise cabinet paramédicaux, clinique, maisons de retraite. etc....) optionnels selon votre projet professionnel + réalisation et soutenance d'un mémoire de fin d'études.

La durée totale sur l'ensemble de l'année est estimée à 2000 heures.

Voici l'organigramme de la formation, composée en Unité de Formation (UF).

Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle) Programme général présenté en Unités de Formation

Sciences médicales (UF1)	Médecine Traditionnelle Chinoise (UF2)	Méthode Edonis (UF9)	Exercice libéral & législation (UF11)	Stages Entreprises
Neurosciences UF3	Aromathérapie (UF4)	Nursing Touch (UF10)	Pratique clinique Alzheimer, oncologie (UF12)	Optionnel
Phytothérapie & micronutrition (UF5)	CBD et Santé naturelle (UF6)	P'tibou Relax (UF15)	Mémoire fin d'études UF13	+ suivi personnalisé + aide à l'installation + supervision
Massage Ayurvédique (UF7)	Réflexologie Chinoise (UF8)	Examen national Théorique et pratique (UF14)	Conférences thématiques & ateliers	· Supervision

La validation de votre formation

Les examens

Les examens se déroulent en trois temps :

- 1. Des épreuves théoriques regroupant :
 - L'anatomie et la physiologie
 - La Médecine Traditionnelle Chinoise adaptée à la pratique du bien-être
 - L'aromathérapie, la phytothérapie et la micronutrition
 - Les microsystèmes
 - Des cas pratiques à l'écrit (3 heures) selon des thématiques diverses (maternité, vieillissement, troubles fonctionnels, sport, etc....)
- 2. Des épreuves de pratique (massage, repérage méridiens, ...) et des mises en situation de cabinet : consultation, séance, suivi...
- 3. La validation des quiz théoriques (approfondissement) lors du second semestre

Une note supérieure à 12/20 est demandée dans chaque discipline (hors quiz). Des sessions de rattrapage seront également mise en place si nécessaire.

• Le mémoire

La validation de la formation inclut la rédaction et la soutenance de votre mémoire de fin d'études. Nous vous accompagnerons dans cette dernière ligne droite, qui sera la consécration de votre cursus de formation professionnelle.

Ce mémoire est essentiel car il vous apportera une crédibilité professionnelle. C'est grâce à ce mémoire que l'étudiant diplômé peut présenter son travail auprès des différents partenaires (médecins, cliniques, hôpitaux, etc..) avec lesquels il souhaite établir une collaboration. L'EIBE vous accompagne dans la rédaction de votre mémoire, qui sera votre « laisser-passer » dans le milieu professionnel. Vous en trouverez un certain nombre sur notre blog : www.blog-eibe.com

A l'issue de toutes les étapes précédentes, nous serons heureux de vous décerner le titre de « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle) » de l'EIBE

Délivrance du Diplôme EIBE de « Naturopathe Praticien en Santé Naturelle® »

libellé également « Health and Wellbeing Therapist » pour les pays anglophones.

Le suivi professionnel

Une fois votre formation terminée, nous vous aiderons à réaliser votre projet professionnel. De l'installation en cabinet à la supervision de votre exercice professionnel, vous resterez en relation avec l'école EIBE qui répondra à toutes vos questions et vous accompagnera. A la fin de votre formation, vous pourrez suivre des stages en hôpitaux et cliniques pour vous permettre de mieux connaître le milieu médical et intervenir pour apporter un mieux-être (cancérologie, gérontologie, ...).

L'équipe pédagogique

L'Ecole Internationale du Bien-Être® est le regroupement d'enseignants universitaires et de praticiens (Médecins, Masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, psychologues cliniciens, ...). Ils sont diplômés d'Etat, enseignants universitaires ou praticiens reconnus dans les domaines médicaux et paramédicaux. Dans le cas de la formule en distanciel, vous aurez comme interlocuteurs les enseignants suivants :

Dr FOURIO Michel

Intervenant en Physiologie, étude du stress et cancérologie

- ✓ Ancien interne des Hôpitaux de Toulouse
- ✓ Médecin Pneumologue allergologue
- ✓ Imagerie Médicale
- Ancien assistant au centre de lutte contre le cancer Claudius Régaud

Mme PLANQUETTE Sandra

Intervenante en psychologie

- ✓ Psychologue clinicienne diplômée
- ✓ Praticienne en Santé Naturelle

Mr VIVIES Michel

Intervenant en biologie, physiologie, neurosciences et Médecine traditionnelle chinoise

- ✓ Diplôme d'état d'ingénieur de l'Institut National Polytechnique de Toulouse,
- ✓ Etudes Doctorales
- ✓ Diplôme Universitaire de Médecine Spatiale (Toulouse Ranqueil).
- ✓ Certifié et praticien en Médecine Traditionnelle Chinoise,
- ✓ Membre de l'Ecole Française d'Acupuncture,
- ✓ Membre de l'ASMAF (Association Scientifique des Médecins Acupuncteurs Français)

Mme BELCOUR Wendy

Intervenante en Aromathérapie, Auriculothérapie et P'tibou Relax

- Diplôme en Aromathérapie du Stonebridge associated colleges
- ✓ Certifiée en « Advanced Clinical Aromatherapy I et II »
- ✓ Certifiée de l'hôpital Royal Marsden (Londres) en :
 Techniques d'accompagnement en soins palliatifs
 Huiles essentielles en cancérologie
 Prise en charge de la douleur avec l'aromathérapie Clinique
 Huiles essentielles pour les lésions malodorantes
- ✓ Formatrice P'tibou Relax
- ✓ Fondatrice du Nursing Touch

Mme EUILLET Emilie

Intervenante en méditation de pleine conscience

- ✓ Enseignante en Mindfulness
- ✓ Instructrice MBSR (Réduction du stress par la pleine conscience)
- ✓ Fondatrice de l'application « Je me pause »

Mme LADRIERE Nathalie

Intervenante en techniques EFT et méditation

- ✓ Praticienne EFT certifiée
- ✓ Diplômée Praticienne en hypnose
- ✓ Diplômée en thérapies psychocorporelles chez l'enfant et l'adolescent (Master Symbiofi)
- ✓ Certifiée Méditation Pleine conscience
- Praticienne en Santé Naturelle

Dr CHAUFFOUR-ADER Claire

Présidente du Jury des études

- ✓ Docteur en Médecine
- ✓ Médecin en Chef de l'unité de soins palliatifs Hôpital Joseph Ducuinq
- ✓ Coordinatrice du centre anti-douleur

Mme LEWIS HARRIS Rhiannon

Intervenante en aromathérapie clinique

- Directrice de l'International Journal of Clinical Aromatherapy
- Organisatrice de Botanica 2016
- Membre de l'International Federation of Professional Aromatherapists

L'équipe pédagogique (suite)

Dr GARRIC Hélène

Intervenante en biologie, physiologie, nutrition, pharmacocinétique et médecine chinoise

- ✓ Pharmacienne
- ✓ D.I.U de Phyto-aromathérapie
- ✓ D.U. Alimentation santé et micronutrition
- ✓ Praticienne en Santé Naturelle

Mme FERNANDEZ Marline

Intervenante en techniques manuelles et accompagnement

- ✓ Diplôme Universitaire d'Agent thermal
- ✓ Certifiée en techniques manuelles

Mme COLOMBE Geneviève

Intervenante en motricité de l'enfant et maladies invalidantes

- ✓ Diplôme d'état de Masso-Kinésithérapie
- ✓ Certifiée en massage assis, massage bébé, Nursing Touch
- ✓ Praticienne en massage californien, gymnastique posturale

Dr WUIBAUT Stéphanie

Intervenante sur les formes galéniques et tisanes en naturopathie

- ✓ Pharmacienne
- ✓ DU Phyto-aromathérapie
- ✓ Praticienne en Santé Naturelle

Mme ZURANO Marjorie

Intervenante en relaxation pour les enfants

- ✓ Praticienne en Santé Bien-Etre
- ✓ Dirigeante de l'association P'tibou Relax

Mr DUNKAN Jonathan

Intervenant en naturopathie et thérapies de l'attention

- ✓ Diplômé master pro Environnement et Développement durable (Université de Perpignan)
- \checkmark Certifié Praticien en Santé Naturelle de l'EIBE à Toulouse
- ✓ Certifié en massages thaï et ayurvédique (Tranquility Spa, Népal)
- ✓ Certifié en Shiatsu traditionnel (lokai Shiatsu)

Tous les enseignants interviendront durant votre 1er semestre en présentiel, que ce soit pour des cours magistraux ou pour des conférences / ateliers thématiques.

Certains intervenants feront également votre suivi pendant le 2ème semestre lors de la réalisation des quiz d'approfondissement théorique et de l'élaboration du mémoire de fin d'études.

Programme: Les sciences médicales (UF1)

Cette première unité de formation constitue le socle indispensable à la professionnalisation des métiers en Santé Naturelle. Les cours sont issus des universités françaises de médecine.

L'enseignement débute par la biologie (niveau 1ère année universitaire de biologie) puis se poursuit par l'étude des différents systèmes physiologiques. Une grande part de ce cursus traite des pathologies.

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

La biologie

Beaucoup de formations non universitaires en sciences médicales commencent par l'étude des systèmes physiologiques. Toutefois, il est important de fixer les bases du vivant, en partant des notions physicochimiques (atomes, molécules organiques et minérales, liaisons covalentes et ioniques, propriétés de l'eau, ...) puis en abordant l'étude approfondie de la cellule, qui constitue la plus petite entité du vivant.

Ce premier axe de formation reprend les bases des cours de SVT du baccalauréat, et poursuit par des notions de 1ère année de faculté de biologie (signalisation cellulaire, génétique, ...).

Ces notions sont essentielles pour comprendre par la suite comment fonctionne les différents organes entre eux, regroupés en systèmes physiologiques.

La physiologie

Après avoir étudié le corps humain sur le plan biologique, ce 2ème axe de formation étudie tous les systèmes physiologiques. Cet enseignement reprend l'essentiel de la physiologie étudiée dans les 2 premières années de faculté de médecine (anciennement PCEM), ce qui apportera une connaissance approfondie et non pas survolée des différents mécanismes de régulation des systèmes de notre corps et du maintien de l'homéostasie.

Chaque système est vu séparément. Ils sont proposés dans un ordre cohérent (physiologie générale, appareil locomoteur, système cardiovasculaire ...), pour permettre un apprentissage fluide.

L'objectif de cet axe de formation est de comprendre tous les mécanismes physiologiques qui maintiennent le corps en bonne santé, afin de mieux percevoir ensuite les causes et conséquences des dérèglements qui peuvent être de 2 natures : troubles fonctionnels et pathologie.

• La pathologie.

Enfin, le 3ème axe de la formation est de permettre les différences entre un trouble fonctionnel et une maladie.

L'accent est mis sur les troubles de nature psychologique et les maladies dégénératives, nécessitant un accompagnement du patient.

BASES DE CHIMIE

- L'atome
- Electronégativité, polarité
- Molécules organiques et inorganiques
- Propriétés de l'eau
- Les ions
- Liaisons et réactions
- Electrolyte et sel
- Acides, bases et pH

LES GLUCIDES

- Classification
- Hexoses et pentoses
- Métabolisme glucidique
- Fonctions
- Sucres simples et sucres complexes
- Les polysaccharides

LES LIPIDES

- Fonctions des lipides
- · Les acides gras
- Les graisses neutres
- Stockage des triglycérides
- Les phospholipides
- Les sphingolipides
- Les isoprénoïdes
- Stéroïdogénèse
- Maladies lipidiques

LES PROTEINES

- Les acides aminés
- Liaison peptidique
- Structure d'une protéine
- Dénaturation
- Protéines fibreuses ou globulaires
- Rôles des protéines
- Pathologies associées

LES ACIDES NUCLEIQUES

- Localisation
- ADN et ARN
- Le nucléotide
- Purines et pyrimidines
- Affinité des bases
- Rôles biologiques
- L'ATP

LA MEMBRANE

- Structure et mouvements de la membrane
- Le glycocalyx
- · Jonctions intercellulaires
- Mécanisme de diffusion
- Protéines et transports
- L'osmose l'endocytose
- ATPase potentiel de repos

LE CYTOPLASME

- Cytosol et cytosquelette
- Le centrosome
- Rôles et structure des ribosomes
- Réticulum endoplasmique
- L'appareil de Golgi
- Lysosomes et peroxysomes
- Les maladies lysosomales
- Mitochondries et vacuoles

LE NOYAU CELLULAIRE

- L'enveloppe nucléaire
- La chromatine
- Structure des chromosomes
- Le nucléole
- Noyau et protéines
- Rôles des histones

LA MITOSE

- Le cycle cellulaire
- Phases G1, S et G2
- Les yeux de réplication
- La prophase
- La métaphase
- L'anaphase
- La télophase
- Régulation du cycle cellulaire

LA MEIOSE

- Cellules haploïdes et diploïdes
- Chromosomes analogues
- Constitution de la méiose
- Division réductionnelle • Division équationnelle
- Comparaison méiose mitose
- La fécondation

SYNTHESE PROTEIQUE

- Code génétique
- Expression du génome
- La transcription
- La traduction
- Fonctionnement du ribosome
- L'ARN de transfert
- Amplification de la traduction

RESPIRATION **CELLULAIRE**

- La formation d'ATP
- La glycolyse
- Le cycle de Krebs
- La chaîne respiratoire
- ATP à partir des lipides
- Stockage glucidique et lipidique

LA SIGNALISATION

- Messagers et récepteurs
- Récepteurs canaux et RCPG
- Phosphorylation des protéines
- L'adénylate cyclase
- Phospholipase C et A2
- Phosphodiestérase
- · Récepteurs intrinsèque • Les jonctions cellulaires

GENETIQUE

- Le caryotype
- Du génotype au phénotype
- Relations entre allèles
- La grille de Punnet
- Maladies autosomiques dominantes ou récessives
- La codominance
- Transmission liée à l'X ou au Y

EPIGENETIQUE

- Structure de la chromatine
- L'état des histones
- Transmission de l'ADN en ARN
- Transmission structurelle
- L'empreinte parentale
- Méthylation globale

HEMATOLOGIE

- · Constitution du sang
- L'hématopoïèse • L'érythropoïèse et
- leucopoïèse
- La trombocytopoïèse · L'hémostase primaire
- La coagulation plasmatique
- La fibrinolyse
- Médicaments de la

PHYSIOLOGIE GENERALÈ

- De la cellule au tissus
- L'épithélium
- Les tissus conjonctifs
- Les organes
- Bases de la physiologie
- Environnement interne ou externe
- L'homéostasie
- Les 11 systèmes

LES MUSCLES

- Analyse des mouvements
- Les propriétés musculaires
- Physiologie du muscle
- fibre striée et muscles lisses
- La jonction neuromusculaire
- Les filières énergétiques
- Muscles toniques et phasiques

LE SYSTEME OSSEUX

- Les cellules osseuses
- Tissu compact et spongieux
- Le remodelage osseux
- Les articulations
- Anatomie et exploration des maladies osseuses et rhumatologiques
- Densitométrie osseuse
- L'ostéoporose

DERMATOLOGIE

- Structure de la peau
- Histologie de l'épiderme
- Les récepteurs sensoriels
- Les fonctions de la peau
- Peau et métabolisme
- Les annexes cutanées
- Innervation de la peau
- Cicatrisation des lésions
 cutanées

CARDIOLOGIE

- Les cœurs droit et gauche
- La circulation cardiaque
- Les vaisseaux sanguins
- Diffusion des gaz et nutriments
- Régulation Fc et volémie
- L'athérosclérose
- L'insuffisance cardiaque
- Angor et infarctus
- Anévrisme et AVC

PHLEBOLOGIE

- Système veineux du membre inférieur
- Jambes lourdes et varices
- Facteurs déterminants et aggravants
- · Les télangiectasies
- La phlébite
- La bulle pré-hémorragique
- Lymphœdème et ulcères
- Prévention

UROLOGIE

- Le néphron
- La filtration glomérulaire
- Réabsorption et sécrétion tubulaire
- Composition de l'urine
- Rôle de l'ADH
- Régulation de la volémie
- Contrôle de la miction
- Infections et lithiase
- Les dialyses

PNEUMOLOGIE

- Pharynx et larynx
- Les plèvres
- Histologie alvéolaire
- Les muscles respiratoires
- La ventilation pulmonaire
- Les échanges gazeux
- Régulation nerveuse
- L'asthme
- Bronchite et pneumothorax
- Les cancers du poumon

SYSTEME LYMPHATIQUE

- Les vaisseaux lymphatiques
- Les chylifères
- Les ganglions
- La rate
- Le thymusLes tonsilles

L'IMMUNITE INNEE

- Les 2 volets de l'immunité
- Interaction PRR-PAMP
- La phagocytose
- La réaction inflammatoire
- Rôles des cytokines
- Le système du complément
- Les AINS
- Marqueurs de l'inflammation VS – CRP et
 Fibrinogène

L'IMMUNITE ACQUISE

- Les antigènes
- Le soi et le non soi
- Le CMH
- BCR et TCR
- Les lymphocytes
- Les anticorps
- Le complexe immun
- La sérothérapie
- Le cas du SIDA
- Maladies immunitaires

LE SYSTEME NERVEUX

- Le neurone et les nerfs
- SNC et SNP
- Métamères et dermatomes
- Le système nerveux autonome
- Voies ortho et parasympathiques
- Substance blanche ou grise
- Plexus végétatifs

SYSTEME ENDOCRINIEN

- Demi-vie d'une hormone
- L'axe hypothalamohypophysaire
- Libérines et statines
- Les glandes endocrinesPerturbateurs endocriniens
- Les hormones locales et
- Les hormones gastrointestinales

LE SYSTEME DIGESTIF

- Glandes salivaires et déglutition
- Les organes creux
- Sécrétions du carrefour digestif
- Mouvements électrolytiques
- Le péristaltisme
- La défécationLe microbiote

L'APPAREIL MASCULIN

- Anatomie du testicule
- Pénis et érection
- SpermatogénèseRôles des glandes annexes
- L'éjaculation
- Acquisition du sexe gonadique
- Testostérone, TSH et LH
- L'adénome de la prostate

L'APPAREIL FEMININ

- Le plancher pelvien
- Les glandes exocrines
- Les organes sexuels
- Lactation et lactogénèseLe cancer du sein
- Le cycle menstruelHormone hCG et gestation
- Fibrome utérin,
 endométriose et kystes

ECOLE INTERNATIONALE DU BIEN-ETRE

PHYSIOPATHOLOGIE

- Maladies infectieuses
- Virus à ARN ou ADN
- Les bactéries
- Pathogènes obligatoires, accidentels ou opportunistes
- Les maladies héréditaires
- Les troubles fonctionnels

LES DERMATOSES

- Manifestation des maladies
- Nævus, prurit, éruption
- Erythrodermie
- La photosensibilité
- Maladies infectieuses: acné, érysipèle, zona, herpes et mycoses
- Eczéma et psoriasis

MALADIES DIGESTIVES

- La diverticulose colique
- Insuffisance et stéatose hépatique
- Le diabète I et II
- Digestion et athérosclérose
- Tests de structure et tests fonctionnels
- Les TDF
- Le syndrome d'intestin irritable (SII)

LA DEPRESSION

- La surcharge analogique
- Axe corticotrope et dépression
- IMAO et ISRS
- Les benzodiazépines
- Rôle des psychothérapies
- Plantes contre la dépression
- Dépression et médecine chinoise

LE SUICIDE

- Epidémiologie et prévention
- La personnalité suicidaire
- Facteurs prédisposant
- Détecter l'idée du suicide
- Le médecin face au suicide
- Mythes et réalités
- Comment se conduire face à une crise suicidaire
- Les soins spécialisés

LE STRESS

- Neurobiologie du stress
- Les facteurs de stress
- Les 3 phases
- Stress physique et stress psychologique
- Pathologie du stress
- Lutter contre le stress
- Les médecines
- Thérapies psychologiques
- Relaxation et alimentation

LA DOULEUR

- Douleurs aigües / chroniques
- Physiopathologie
- Douleur par excès de nociception, neurogène ou psychogène
- Les douleurs inflammatoires
- Les outils d'évaluations
- Traitements et prise en charge
- cnargeLes classes d'analgésiques

MALADIES INVALIDANTES

- La myopathie
- La mucoviscidose
- L'hémiplégie
- Paraplégie et tétraplégie
- Spondylarthrite ankylosante
- Polyarthrite rhumatoïde
- La sclérose en plaque
- La maladie de Parkinson
- Accompagnement de la maladie

DEMENCES SENILES

- Anatomo-pathologie des démences
- La maladie d'Alzheimer
- Démence à corps de Lewy
- Dégénérescence lobaire fronto-temporale
- La démence sémantique

LE CANCER

- Carcinogénèse
- Croissance des tumeurs
- La chirurgie oncologique
- La radiothérapie
- Traitements médicamenteux
- Les complications iatrogéniques
- Aspects psychologiques
- Comment aborder le
 malade cancéreux

Programme: Médecine Traditionnelle Chinoise (UF2)

L'enseignement débute par la théorie fondamentale de MTC (comprenant les recherches cliniques actuelles) puis se poursuit par l'étude des différentes techniques utilisées. Une grande part de ce cursus traite du diagnostic chinois, de la prise en charge des troubles fonctionnels et de l'accompagnement du malade.

L'acupuncture scientifique: De nombreuses études démontrent l'efficacité de la médecine traditionnelle chinoise et des points d'acupuncture, qu'ils soient stimulés en pression, moxibustion ou par acupuncture. Ces cours permettent de faire des liens entre la médecine chinoise et la médecine occidentale, afin de mieux cerner les mécanismes d'action. L'accent est porté sur les phénomènes de transduction mécanique sur la cellule, et sur les voies de transmission nerveuses ou humorales. Les élèves pourront ainsi expliquer avec des mots médicaux occidentaux ce que la médecine chinoise avait décrite il y a 2000 ans. Par exemple, l'action de certains points sur les surrénales, la relation entre la MTC et le microbiote, ou les différents points qui interviennent sur le système nerveux autonome (Rate3 pour le nerf vague...)

1er axe: La théorie fondamentale

LE QI

- L'unicité
- · Le Zheng Qi
- Origines du Qi
- Mécanismes de production
- Les fonctions du Qi
- Mouvements fondamentaux du Qi
- Ying Qi, Wei Qi, Zong Qi et
 Yuan QI

LE YIN ET LE YANG

- Les natures particulières
- Propriétés du Yin et Yang
- Les 8 trigrammes
- Yin, Yang & physiologie
- Vides & plénitudes

LES 5 ELEMENTS

- Méthode de classification
- Les éléments & les organes
- Relations d'engendrement, contrôle, domination et retournement
- Auto-régulation Fu Qi
- Axe ShaoYin & neurologie
- Relation Bois-Terre en neurosciences

LES ORGANES ZANG

- Le cœur Xin et Péricarde
- Le Poumon Fei
- Le Foie Gan
- La Rate PI
- Le Rein Shen
- Comparaison avec les viscères occidentaux
- Analogie Zang & SN végétatif

LES ENTRAILLES FU

- L'Estomac Wei
- L'intestin grêle Xiao Chang
- Le gros intestin Da Chang
- La Vessie Pang Guang
- La Vésicule biliaire Dan
- Le Triple réchauffeur San Jiao
- Commande nerveuse des entrailles Fu

LE SANG XUE

- Fabrication du Sang
- Fonctions du Sang
- L'esprit (Shen) & le Sang
- Vide de Sang et dépression
- Chaleur du Sang & dermatoses

LES JIN YE

- Théorie des liquides organiques
- Rôles de la Rate et des Reins
- JIN YE & Poumon
- Élimination des L.O.
- Fonctions des L.O.
- L.O. & les TAN
- Les maladies associées

POINTS D'ACUPUNCTURÈ

- Théorie générale
- Composition d'un méridien
- Branches collatérales
- Signalisation nerveuse & cellulaire
- Détermination du point
- Les CUN
- Mécanismes d'action locale ou distante

REN MAI ET DU MAI

- Les méridiens extraordinaires
- Ren Mai
- Du Mai
- Actions végétatives du Ren Mai
- Corrélation avec le fascia antérieur superficiel
- Neurophysiologie du Du Mai

MERIDIENS DU PIED

- Les méridiens ordinaires
- Vessie : Zu Tai Yan
- Estomac : Zu Yang Ming
- VB : Zu Shao Yang
- Rein : Zu Shao Yin
- Foie : Zu Jue Yin
- Rate : Zu Tai YinPhysiologie associée
- Relation biologique entre les points

MERIDIENS DE LA MAIN

- Axe Main Pied
- Poumon Shou Tai Yin
- Péricarde Shou Jue Yin
- Cœur Shou Shao Yin
- GI Shou Yang Ming
- TR Shou Shao Yang
- IG Shou Shao YangIG Shou Tai Yang
- Méridiens et fascias
- Equilibre énergétique

LES POINTS SPECIAUX

- Les moins Maitres MU
- Les points Bei Shu
- Points de réunion Hui
- Points Yuan
- Points Luo
- Les points d'urgence Xi
- Les 5 points Shu antiques
- Points hors méridiens
- Thérapeutique Luo Yang

DIETETIQUE CHINOISE

- Nutrition et médecine
- Historique de la diététique
- La nature des aliments
- Les 5 saveurs
- La vitalité
- Aliments en fonction des saisons
- Classification
- Tropisme

RECETTES PRATIQUES

- Rhume, grippe, bronchite
- Fatigue, frilosité, stérilité
- Herpes, eczéma, conjonctivite
- Rhumatismes
- Diarrhées, constipation
- Ménopause, bouffées de chaleur, insomnie, anxiété,
- Règles douloureuses
- Œdèmes, rétention d'eau
- Diabète, obésité

MOXIBUSTION

- Propriétés de l'armoise
- Moxa direct
- Moxa indirect
- Rôle du gingembre
- Application en cancérologie
- Moxa de l'enfant
- Points essentiels
- Précautions d'utilisation

TUINA ADULTE

- Massages énergétiques
- Mouvements fondamentaux
- Traitements anti-douleur
- Mo Fa, Rou Fa, An Fa, Dian Fa
- Tui Fa Nie Fa, Gun Fa, Tan Bo
- Kou Fa, Ba Shen Fa, Fen Tui Fa
- TuiNa minceur
- TuiNa de la tête et de la tête
- Protocole sportif

TUINA PEDIATRIQUE

- Principes fondamentaux
- Techniques de base
- Stimulations et manœuvres (Pi Jing, Ban Men, ...)
- Drainage Da Change Jing
- Diarrhée infantile, constipation, coliques
- Perte d'appétit
- Peur et timidité
- Énurésie, toux

PROTOCOLE ANTI-RIDE

- Définition de la ride
- Muscles peauciers agonistes et antagonistes
- Stimulation distante
- Choix des aiguilles ou du shiatsu
- Cartographie des rides
- Protocoles associés

ACUPUNCTURE

- Méthode d'insertion
- Techniques manipulatoires
- Direction de l'aiguille
- Temps de pose
- Accidents d'acupuncture
- Aiguilles triangulaires
- Aiguilles en fleur de prunier
- Sensations produites et effets d'acupuncture
- Le De Qi

ETIOLOGIE

- Bases de l'étiologie
- Les 6 factures climatiques
- Facteurs externes et physiologie
- Les facteurs internes et émotions
- Causes ni internes ni externes

PATHOGENIE

- Notions de déséquilibre et de maladie
- Les 6 couches
- Troubles associés au Tai Yang, Yang Ming et Shao Yang
- Yang Ming et réaction inflammatoire

OBSERVATION

- Les 4 temps de l'examen
- Le Wang Zhen
- Etude de la langue
- · Couleurs et pathologie
- L'attitude du patient
- Les excrétions
- Symptômes associés aux vides
- Signes cliniques des plénitudes

INTERROGATOIRE

- La démarche diagnostique
- Les questions à poser
- Phonation faible et forte
- Localisation des douleurs
- Aspects psycho-émotionnels
- Méthode des 6 règles
- Symptomatologie des vides de Yin et de Yang
- Diagnostic différentiel selon les organes

PALPATION

- Localisation des pouls
- Méthodes de palpation
- Les différents pouls selon la force, forme, vitesse, profondeur
- Pouls tendu et stagnation
- Pouls glissant et TAN
- Pouls faible et vide
- Pouls fort et plénitude

TROUBLES DIGESTIFS

- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- Aphtes
- Gingivite
- Inappétence chronique et anorexie mentale
- Boulimie

LES DERMATOSES

- Acné
- Eczéma
- Psoriasis
- Zona

TROUBLES PSYCHIQUES

- Tendance dépressive
- Colite
- Spasmophilie
- Troubles du sommeil
- Sevrage tabagique et dépendances
- Neurasthénie

GYNECOLOGIE

- Dysménorrhée
- Ménopause
- Syndrome prémenstruel
- Leucorrhée
- Infertilité
- Baisse de libido
- Hypertrophie de la prostate

LA MATERNITÉ

- Allaitement
- Nausées gravidiques
- Position vicieuse du fœtus
- Baby blues
- Dépression du post-partum
- Accompagnement de la femme enceinte

RHUMATOLOGIE

- Syndromes BI
- Lombalgie
- Sciatalgie
- Migraines et céphalées
- Épaule gelée
- Arthrite et arthrose
- Torticolis

JAMBES LOURDES

- Œdème d'eau
- Œdèmes de Qi
- Jambes sans repos
- Douleurs variqueuses

A la fin de l'enseignement de la MTC, vous disposerez d'un guide de sémiologie et prise en charge des différents troubles classés par syndrome chinois. Ainsi, vous pourrez traiter ces troubles en toute quiétude, car ce guide répertorie l'ensemble des solutions que vous aurez étudié dans cette unité de formation. Vous disposerez par la suite de guides équivalents pour les soins en aromathérapie, phytothérapie et réflexologie.

Programme: Neurosciences (UF3)

Ce cours de Neurosciences est essentiel à la compréhension des différents mécanismes décrits par la médecine chinoise d'une part, et des différents impacts neuroendocriniens des médecines douces.

L'enseignement débute par la neurobiologie puis se poursuit par l'étude anatomique du système nerveux, afin de mieux comprendre les grandes voies motrices et sensitives.

Cette unité de formation aborde ensuite le domaine des émotions (système limbique et axe neuroendocrinien) pour se terminer sur les grandes fonctions cognitives (mémoire, langage, conscience et attention ..) sans oublier l'étude du sommeil et les différentes méthodes d'explorations à la disposition du neurologue et du neuroscientifique..

1ère partie : la neurobiologie et l'anatomie

LE SYSTÈME NERVEUX

- L'unité fonctionnelle
- Description anatomique
- Système nerveux central
- Afférences et efférences
- Organisation périphérique
- Le système végétatif
- Chaînes sympathiques
- Les plexis
- Substance blanche et grise

NEURONES ET SIGNAUX

- Le neurone
- Cellules gliales
- Les transporteurs et canaux
- Déterminisme ionique
- Potentiel de repos
- Potentiel gradué
- Genèse du P.A.
- PPSI et PPSE
- Intégration neuronale

LES SYNAPSES

- Rôles d'une synapse
- Synapses électriques
- Synapses chimiques
- Jonctions synaptiques
- Plasticité et apprentissage
- Récepteurs ioniques
- Récepteurs métabotropes
- Voies de signalisation
- PLT et DLT

NEUROTRANSMETTEURS

- Le système cholinergique
- Le glutamate
- NMDA et AMPA
- Le système gabaergique
- Les catécholamines
- Histamine et sérotonine
- Molécules psychoactives
- Phénomènes de recapture
- Rôles du CREB

L'ENCEPHALE

- Anatomie du crâne
- Les méninges
- Les sinus veineux
- Le LCR
- Vascularisation du cerveau
- Le polygone de Willis
- Vascularisation du cervelet et du tronc cérébral
- Vascularisation de la moelle spinale

LE CORTEX CÉRÉBRAL

- Histoarchitectonie
- Les neurones granulaires
- Les neurones pyramidaux
- Sillons et gyrii
- Anatomie fonctionnelle
- Les aires de Brodmann
- L'homonculus de Penfield
- Le Carrefour TPO
- Les aires temporales

LE TRONC CÉRÉBRAL

- Le tectum
- Le tegmentum et le pied
- Le mésencéphale
- Le pont
- Le bulbe rachidien
- Noyaux des nerfs crâniens
- Système réticulé
- Centres réflexes et autonomes

LA MOELLE ÉPINIÈRE

- Les cornes & racines
- La queue de cheval
- Lames de Rexed
- Métamères & dermatomes
- Réflexes médullaires
- Motoneurones alpha & gamma
- Fuseaux neuromusculaire & contrôles

VOIES DESCENDANTES

- Organisation corticale
- Voies cortico-nucléaires
- Voies cortico-spinales
- La voie pyramidale
- Corona radiata
- La capsule interne
- Décussation motrice
- Systèmes directs et croisés
- Paralysie centrale ou périphérique

NOYAUX GRIS CENTRAUX

- Noyau caudé & putamen
- Le noyau lenticulaire
- Rôles du globus pallidus
- Boucles cortico-souscorticales
- · Le circuit moteur
- Les voies directes & indirectes
- Le locus niger
- Anatomie des muscles

LA SENSIBILITÉ

- Les modalités sensorielles
- Les voies ascendantes
- · Voies lemniscales
- · Les voies extra-lemniscales
- Spécificités du système thermo-algique
- La voie spino-cérébelleuse
- Le Gate Control
- Contrôles descendants
- Voies sérotoninergiques

L'AUDITION

- Anatomie de l'oreille
- Les cellules ciliées
- Voies ascendantes primaires
- · Voies non primaires
- Localisation spatiale
- Contrôles descendants
- Réflexe cochléaire
- Labyrinthe & équilibre
- Le nystagmus
- Les vertiges

LA VISION

- Le globe oculaire
- Histologie de la rétine
- Cônes et bâtonnets
- Les cellules bipolaires
- Cellules à centre ON ou OFF
- Voies visuelles et chiasma
- Radiations et cortex visuel
- Radiations et cortex visue
- Les blobs
- L'HLA

L'OLFACTION

- Transduction du signal olfactif
- Mécanismes de l'odorat
- Les voies olfactives
- Olfaction et amygdale

LE GOÛT

- · Le signal gustatif
- Classification des saveurs primaires
- Répartition sur la langue
- Les bourgeons gustatifs
- Les voies de traitement
- Les supergoûteurs

EXPLORATIONS

- L'électroencéphalographie
- Les potentiels évoqués
- L'électromyographie
- Champs magnétiques et IRM
- Les rayons X
- · L'imagerie fonctionnelle
- Examens biologiques
- Neurostimulation
- Stéréotaxie

LE SYSTÈME LIMBIQUE

- Anatomie du limbique
- Le lobe de Broca
- L'hippocampe
- Fornix et corps mamillaires
- Les maladies héréditaires
- Circuit de Papez et mémoire
- Les noyaux amygdaliens
- Agressivité et peur
- Les circuits de récompense
- Addiction et dépendance

L'HYPOTHALAMUS

- Axe hypothalamohypophysaire
- Les neuro hormones
- Libérines et statines
- L'innervation végétative
- Appétit et satiété
- Thermogénèse & thermolyse
- La sexualité
- Noyaux

LA MEMOIRE

- Mémoire de travail et mémoire à long terme
- Syndrome de Korsakov
- Le cas H.M.
- Encodage et stockage
- Sommeil et consolidation mnésique
- Troubles de la mémoire antérograde
- Le stress post-

LE SOMMEIL

- Les ondes cérébrales
- Les phases du SOL
- Le sommeil paradoxal
- Neurones circadien et noyaux supra-optique
- Génétique de l'horloge biologique
- Glande pinéale et hormones
- Rôle du sommeil & des rêves
- Les troubles du sommeil

LE LANGUAGE

- Organe de la phonation
- Structure du langage
- Les phonèmes
- Aires corticales du langage
- L'aphasie de Broca
- L'aphasie de Wernicke
- Langage et sémantique

LA CONSCIENCE

- L'état de conscience
- Bases neuronales chez l'homme
- Les zones corticales
- Rôles du cortex préfrontal
- Les noyaux impliqués
- Conscience et coma

L'ATTENTION

- Définition de l'attention
- Troubles de l'attention
- Les hallucinations
- Les goulets d'étranglement
- L'héminégligence
- Attention et traitements analogiques

Programme: Aromathérapie (UF4)

Cette formation comprend plusieurs parties : biochimie fondamentale, propriétés et indications des produits, notions de sécurité, voies d'administration, et la dernière partie qui vous permettra de pratiquer l'aromathérapie au quotidien, dans un contexte professionnel, pour l'accompagnement et la prise en charge de troubles fonctionnels.

BASES FONDAMENTALES

- Définitions clés
- Les différents pratiques
- Botanique et taxonomie
- Les plantés aromatiques
- Méthodes d'extraction
- La qualité
- Propriétés physiques
- Biosynthèse

HUILES ESSENTIELLES

- Composition chimique
- · Familles biochimiques
- · Actions et applications
- Le chémotype
- Les noms communs
- Comprendre les étiquettes
- Conservation

BIOCHIMIE

- Monoterpènes
- Sesquiterpènes
- Alcools, cétones
- Esters, oxydes
- Lactones, coumarines, acides
- Aldéhydes
- Phénols
- Phénylpropanoïdes

LA VOIE CUTANÉE

- La peau
- Utilisation des HEs
- Méthodologie générale
- Les supports adaptés
- Méthodes d'application
- Massage bien-être
- Application locale
- · Compresse et bains
- Sprays et rolls-on

DILUTION ET DOSAGE

- Dilution optimale
- Éviter les erreurs
- Mesures et équivalences
- Bébés et enfants
- Préconisation et indications
- Personnes âgées
- Femmes enceintes

LES HUILES VÉGÉTALES

- Acides-gras mono et poly insaturés
- Acides gras saturés
- Choisir son huile
- Huiles végétales classiques
- Les HVs complémentaires
- Beurres végétaux

LES HYDROLATS

- Définition & composition
- Localisation de l'emplâtre
- Propriétés physiques
- Question qualité
- Méthodes d'utilisation
- La voie interne
- Précautions d'emploi
- Monographie de 16 Hydrolats

LA VOIE RESPIRATOIRE

- Le système respiratoire
- Indications et précautions
- Avantages et désavantages
- Effets locaux de l'inhalation
- Modes d'utilisation
- Critères de sécurité
- Contre-indications
- L'interface respiratoire (nasale et pulmonaire)

LA VOIE OLFACTIVE

- Le système olfactif
- Le système limbique
- Les voies des odeurs
- Perception et impact des odeurs
- Effets physiologiques et psychologiques
- Aromachologie
- Olfactothérapie

MÉTHODOLOGIE

- La diffusion
- Sticks et patches
- Inhalation humide
- La diffusion
- L'odophone
- Classification par notes
- Concept de synergie

LA SECURITÉ

- Importance de la qualité
- Toxicité
- Voie interne
- Voie cutanée
- Voies respiratoires et olfactives
- Enfants, personnes âgées
- Personnes malades
- Précautions générales

APPLICATIONS

- La voie topique
- Le choix des huiles en fonctions des troubles
- Protocoles d'utilisation
- Contre-indications
- Précautions
- Cahier de recette

Prise en charge des troubles courants

Les différents modules sont présentés par système physiologiques. Des solutions en aromathérapie seront présentées pour chaque trouble.

TROUBLES DIGESTIFS

- Ballonnement, flatulences
- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- Halitose
- Gingivite
- Nausées
- SII

LES DERMATOSES

- Acné
- Eczéma
- Psoriasis
- Brulures, plaies
- Herpès labial
- Mycoses (pied/ongles)
- Piqures
- Vergetures
- Verrues

TROUBLES NERVEUX

- Tendance dépressive
- Angoisse / anxiété
- Fatigue mentale
- Troubles du sommeil
- Céphalées
- Névralgie
- Stress

GYNECOLOGIE

- Dysménorrhée
- Ménopause
- Syndrome prémenstruel
- Baby blues
- Douleurs et nausées gravidiques
- Sueurs nocturnes / bouffées de chaleur

TROUBLES RESPIRATOIRES

- Bronchite
- Rhume
- Toux sèche ou grasse
- Grippe
- Rhinite allergique
- Sinusite
- Infections de la gorge

TMS

- Arthrite & rhumatismes
- Arthrose
- Bursite et tendinite
- Douleurs musculaires
- Crampes musculaires
- Entorse
- Hématomes
- Sciatique

CARDIOVASCULAIRE

- Mauvaise circulation
- Hypertension
- Hypotension
- Jambes lourdes
- Palpitations (Tachycardie)
- Varices

Programme: Phytothérapie et Micronutrition (UF5)

Cette unité de formation propose d'étudier les différents axes autour de la nutrition et de l'utilisation des plantes.

Vous progresserez dans le perfectionnement de la biologie moléculaire vu précédemment et des différents mécanismes liés à la nutrition, tout en étudiant les différents effets induits par les principes actifs des plantes.

Cette formation comprend plusieurs parties. D'une part les bases fondamentales de Phytonutrition : biochimie, pharmacocinétique, phytothérapie, et d'autre part l'étude des grands domaines de la micronutrition : Axe immuno-digestif, système ostéoarticulaire, équilibre acido-basique, drainage et stress oxydatif, Inflammation et système cardio-métabolique permettant de couvrir l'ensemble des problématiques rencontrées en cabinet médical, paramédical et santé naturelle. Avec ces connaissances, il vous sera possible de prodiguer des conseils professionnels en phytothérapie et micronutrition, que ce soit en cabinet ou magasin spécialisé.

BASES DE LA NUTRITION

- Enzymes et cofacteurs
- Les macronutriments
- Les micronutriments
- Vitamines et minéraux
- Oligo-éléments
- Les antioxydants

PHARMACOCINETIQUE

- L'absorption
- La distribution
- La métabolisation
- Élimination des médicaments

BASES DE PHYTOTHÉRAPIE

- Biologie des végétaux
- La phytothérapie
- Les formes galéniques
- Emploi des plantes
- Législation
- Phytovigilance
- Action des plantes

LA MICRONUTRITION

- Évolution de l'alimentation
- La densité nutritionnelle
- La nutrigénomique
- Principes de micronutrition
- Compléments alimentaires

L'APPAREIL DIGESTIF

- Processus de digestion chimique
- Bases anatomophysiologiques du système digestif

SYSTÈME IMMUNITAIRE

- Les 2 voies de l'immunité
- Les lignes de défense
- Marqueurs biologiques de l'inflammation
- Les antigènes
- Les lymphocytes
- Anticorps et complexe immune
- Immunité intestinale

ECOSYSTÈME INTESTINAL

- La paroi intestinale
- Le tissu GALT
- Le microbiote intestinal

LA DYSBIOSE

- Symptomatologie
- L'étude des selles
- Probiotiques et prébiotiques
- Concept de symbiotiques
- · Conseils alimentaires

HYPERPERMÉABILITÉ HPI

- Les jonctions serrées
- Conséquences d'une HPI
- Détecter l'hyperperméabilité intestinale
- Les nutriments contre l'HPI

LE SYSTÈME OSSEUX

- Les cellules osseuses
- Tissus compact et spongieux
- Le remodelage osseux
- · Morphologie des os
- Les articulations

L'ARTHROSE

- Définition
- Soutien des protéoglycanes
- Soutien du collagène
- Ortie et plantes à silicium
- Lubrification articulaire

L'ARTHRITE

- Allergie et intestin
- La polyarthrite rhumatoïde
- Plantes anti-inflammatoires
- La douleur articulaire
- L'ostéoporose

A la fin du dernier module, vous pourrez télécharger un guide de sémiologie et de prise en charge des différents troubles rencontrés dans votre future activité professionnelle.

ACIDES ET BASES

- · Les acides
- Les base
- Le pH
- L'équilibre acidobasique

L'ACIDOSE

- L'acidose métabolique
- Symptômes et évaluation
- Influence de l'alimentation
- L'indice PRAL
- Aromates
- L'assiette équilibrée

DRAINAGE ET DETOX

- Classification des toxines
- Stimulation des fonctions hépato-biliaires
- Mécanisme d'action des plantes diurétiques
- Drainage des intestins
- Les métaux lourds
- La chlorophylle

LE STRESS OXYDANT

- Oxydants/antioxydants
- Les radicaux libres
- Les espèces réactives de l'oxygène
- Sources endogènes de DRO
- Le cas du paracétamol
- Systèmes de défense
- Stress oxydant et sport
- Le vieillissement

L'INFLAMMATION

- Les acides gras
- Les plantes « anti-cox »
- Plantes anti-lipoxygénases
- Nutriments contre l'inflammation

LA GLYCEMIE

- Le syndrome métabolique
- Glycation des protéines
- Alimentation à faible charge glycémique
- Plantes et nutriments hypoglycémiants

DYSLIPIDEMIES

- Les lipoprotéines
- Les LDL en détail
- Les anti-CETPL'alimentation
- CoQ10 et statines

ATHEROSCLEROSE & AVC

- Histoire de la plaque d'athérome
- Athérosclérose et microbiote
- Les plantes de la circulation

LE REGIME CRETOIS

- Histoire de la diète méditerranéenne
- Les différents principes
- Diète crétoise modernisée
- Recettes et application

PRISES EN CHARGE EN PHYTONUTRITION

- Troubles digestifs:
 Constipation, diarrhées, mauvaise haleine, dyspepsie, aphtes, gingivite, troubles du comportement alimentaire
- Troubles cutanés : acné, eczéma, psoriasis, zona
- Troubles psychoémotionnels: anxiété, dépression, colite, spasmophilie, insomnies
- Troubles gynécologiques
- Maternité

- Tabagisme
- Rhumatismes et névralgies
- Migraine et céphalées
- Torticolis
- Jambes lourdes & œdèmes
- La minceur et les morphotypes

Programme: CBD et Santé Naturelle (UF6)

Cette unité de de formation vous propose de connaître les possibilités d'utilisation du CBD en abordant les axes biochimiques, neurologiques et phytothérapeutiques de ce composé. Une part de cet enseignement vous permettra de comprendre comment notre corps synthétise lui-même des « régulateurs » qui constituent le système endocannabinoïde. L'autre part de ce cursus est la description précise du chanvre et de ses composés, du CBD et sa législation, ainsi qu'une solide approche biochimique pour vous apporter une compétence théorique et pratique sur le CBD et son utilisation, que ce soit dans un but de conseil, en cabinet ou en magasin.

HISTORIQUE

- Repères historiques
- Dates clés du cannabis
- Évolution

LEGISLATION

- Cannabis dans le monde
- Statut actuel en France
- Règlementation du CBD

BIOLOGIE

- Communications cellulaires
- Messagers & Récepteurs
- RCPG
- Voie Adénylcyclase

SYSTEME ENDOCANNABINOÏDE

- Introduction du SE
- Anandamide & 2-AG
- Récepteurs CB1 & CB2
- Récepteurs non spécifiques
- Syndrome EDS
- SE & Santé globale

PHYTOCANNABINOÏDES

- Origine botanique
- Les souches de cannabis
- Culture du chanvre
- Cartographie
- Biosynthèse
- Principaux cannabinoïdes

CBD DE SYNTHESE

- Produits à base de CBD
- Processus de synthèse
- Galénique
- Dosage
- Indications
- Posologie
- Conservation
- Effets indésirables
- Médicaments

BIOCHIMIE

- Les terpènes
- Principaux effets
- Effet entourage

VOIES D'ADMINISTRATION

- L'huile en voie orale
- Voie sublinguale
- Voie cutanée
- Voie respiratoire fumée
- Inhalation
- Voie rectale
- Voie vaginale

PHARMACOLOGIE

- Comparaison des différentes voies
- Pharmacocinétique
- Demi-vie du CBD dans l'organisme
- Métabolisation

INDICATIONS DU CBD

- Anxiété/SSPT/Dépression
- Sommeil
- Psychose-Épilepsie
- Douleur
- Maladies auto-immunes
- Parkinson, Alzheimer, SLA
- Appétit /Diabètes/
 Digestion
- Maladies de peau

PRECAUTIONS

- Toxicologie du CBD
- Limites d'utilisation
- Précautions d'emploi
- Effets secondaires
- Interactions médicamenteuses

Programme: Massage Ayurvédique (UF7)

Tout au long de cette UF, vous progresserez dans la connaissance de la médecine Ayurvédique et dans l'apprentissage des protocoles de massage : dos, ventre, thorax, tête, bras et jambes.

Certaines huiles neutres ou essentielles sont reconnues pour leurs vertus dans le massage Ayurvédique. Vous pourrez les utiliser à bon escient en fonction du profil énergétique de la personne. Savoir déterminer le dosha dominant, équilibrer les 5 éléments ainsi que les chakras, agir sur les points réflexes Marmas et combiner le massage avec des conseils (alimentaires, lithothérapie...) sont les objectifs de cet enseignement, très complémentaire de la MTC.

Cette formation comprend plusieurs parties : théorie fondamentale, apprentissage du toucher, techniques manuelles de base, protocoles associés. Cela vous permettra de pratiquer le massage Ayurvédique dans votre activité professionnelle. Toutes les techniques et protocoles seront étudiées au 1^{er} semestre en présentiel.

LES 5 ÉLÉMENTS

- L'Ether Akasha
- L'Air Vayu
- Le Feu Tejas
- L'Eau Apas
- La Terre Prithvi

LES 3 DOSHAS

- Vata
- Pitta
- Kapha
- Equilibrer les Doshas
- Comment déterminer votre dosha
- Le pouls
- Le test VPK
- Le Régime Ayurvédique

LES CHAKRAS

- Chakras et système nerveux
- Le système nerveux végétatif
- Les 7 chakras et leur signification

NADIS ET MARMAS

- Les nadis
- · Les marmas
- Correspondances en Médecine Chinoise
- Energie subtile et Auras

LE TOUCHER

- Les différentes pressions
- Le toucher épicritique
- Impact émotionnel
- Relation Praticien -Receveur

LA SÉANCE

- Mise en place
- Préparation du receveur
- Les huiles végétales pour l'Ayurvéda
- Le talc / crème
- Tables de massage

LES BASES DU MASSAGE

- Les gestes de base
- Techniques préparatoires
- Travail musculaire (pétrissages)
- Détendre/mobiliser
- Les étirements

MASSAGE DU DOS

- Les bienfaits du massage Ayurvédique
- Contre-indications
- Protocole ayurvédique du dos

LE HAUT DU CORPS

- Ventre / Thorax
- Membres supérieurs
- Nuque
- Tête
- Visage

PROTOCOLE JAMBES

- Manœuvres de base
- Protocole circulatoire

SHIROTCHAMPI

- Shirotchampi traditionnel Les bienfaits
- Les contre-indications
- Préparation des huiles végétales
- Les huiles essentielles
- Les épaules et bras
- Nuque et tête
- Le visage

MASSAGE FEMME ENCEINTE

- La grossesse temps de transition
- Les bienfaits du toucher
- Les contre-indications
- Les positions pour la détente
- La détente manuelle
- Les huiles essentielles

Programme: Réflexologie Chinoise (UF8)

Cette unité de formation apporte une compétence théorique universitaire sur les méthodes de réflexologies utilisées dans les hôpitaux chinois. Que ce soit la réflexologie plantaire, palmaire, faciale ou auriculaire, cela vous permettra de posséder une solide compétence en disposant d'un outil efficace et prouvé. L'enseignement débute par l'enseignement des bases physiologiques des microsystèmes (telles qu'elles ont été décrites par le Pr. Bossy à l'université de Montpellier) ainsi que les fondements de la médecine traditionnelle chinoise, puis se poursuit par l'étude des différentes techniques utilisées. Une grande part de ce cursus traite de la prise en charge des troubles fonctionnels et de l'accompagnement du malade en utilisant le diagnostic chinois et les pratiques associée

EMBRYOGENESE

- Le réflexe
- Les tissus embryonnaires
- La neurulation
- Somatotopie embryonnaire

NEUROLOGIE

- Le neurone
- SNC et SNP
- Substance blanche & grise
- Le tronc cérébral
- Voies sensitives

SYSTÈME VÉGÉTATIF

- Le SNA
- Chaines ganglionnaires
- Neurones parasympathiques
- Plexus végétatifs
- Nerf vague et MTC

LES MICROSYSTÈMES

- La formation réticulaire
- Les convergences neuronales
- Complexes neurovasculaires
- Les microsystèmes

REFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- Anatomie du pied
- Innervation
- Représentation métamérique
- Cartographie
- Les techniques
- Protocole de détente
- Moxibustion

MÉDECINE CHINOISE

- Théorie du QI
- Le Yin et le Yang
- Les Zang/Fu
- Rôles de la Rate, Foie et Rein
- Diagnostic par la langue
- Les méridiens
- Moxibustion
- Points d'acupuncture

REFLEXOLOGIE PALMAIRE

- Anatomie de la main
- Innervation
- Cartographie chinoise
- Techniques de TuiNa
- Troubles fonctionnels

REFLEXOLOGIE FACIALE

- Anatomie de surface
- Territoires vasculaires
- Le nerf trijumeau
- Représentation nasale et faciale
- Techniques et protocoles
- Névralgie du trijumeau
- Sevrage tabagique

ANATOMIE DE L'OREILLE

- Les différents segments
- Description du microsystème
- Carte topologique chinoise

AURICULOTHÉRAPIE

- La douleur évoquée
- Détection des points
- Massage global
- Stimulation
- Pose des graines auriculaires
- Indications
- Contre-indications

TRAITEMENTS

- La sémiologie chinoise
- Les grands syndromes
- Combinaison des techniques
- Prise en charge en cabinet

LES APPLICATIONS

- Troubles digestifs
- Dermatologie
- Périnatalité
- Troubles anxieux
- Insomnie, spasmophilie
- Confiance en soi
- Jambes lourdes

Programme: Les applications pratiques

Ces unités de formation sont réalisées tout au long de vos cours en présentiel, au fur et à mesure de votre progression.

De nombreux ateliers seront organisés pour combiner les différentes techniques entre elles, comme par exemple l'iridologie et la médecine traditionnelle chinoise.

Par exemple, lorsque vous aurez maitrisé la technique de Nursing Touch, vous aborderez les applications cliniques pour l'accompagnement du malade.

Des conférences thématiques organisées durant vos cours viendront vous sensibiliser aux différents milieux hospitalier, petite enfance, Ehpads, etc..

LE NURSING TOUCH

- Principes
- Nursing Touch & massages
- Le toucher épicritique
- Le gâte contrôle
- Protocole complet
- Trajets spécifiques
- Applications en périnatalité, soins palliatifs, cancérologies et gériatrie.

LA MALADIE INVALIDANTE

- Maladies & handicap moteur (SEP, Parkinson, Paralysies)
- Les centres spécialisés et thérapeutiques
- Le Nursing Touch adapté
- Accompagnement du handicap

TROUBLE DE L'ENFANT

- Autisme & hyperactivité
- Douleur & souffrance
- Troubles & MTC
- Le massage bébé
- Posture et motricité de l'enfant
- Les jeux yoga
- Les jeux massages

LE VIEILLISSEMENT

- Mécanismes biologiques
- Les maladies dégénératives
- Neurologie de la personne âgées
- Accompagnement : Alzheimer, Parkinson....
- Les axes de la longévité par la Médecine Chinoise

FASCIATHERAPIES

- Les fascias et méridiens
- Modèle de tenségrité
- Techniques de Sherrington
 & myotensives
- Tests et normalisation des fascias
- Applications cliniques
- Ateliers pratiques

L'IRIDOLOGIE

- Anatomie de l'œil
- Division de l'iris
- Anneaux & radii-solaris
- Ogives & lacunes
- Iridologie & MTC
- Voies ortho & parasympathiques
- Les signes selon les troubles fonctionnels
- Le diagnostic

Programme: Projet professionnel et secteurs d'activité (UF11 + suivi personnalisé)

Tout au long de votre cursus, vous aborderez les différentes thématiques indispensables à l'exercice de votre future activité. Nous vous suivrons de manière personnalisée afin de répondre au mieux aux exigences requises de votre projet professionnel.

DÉONTOLOGIE

- Étude des déviances
- L'exercice illégal de médecine & de massokinésithérapie
- L'exercice illégal de psychothérapie
- Déontologie
- Éthique professionnelle
- L'intervention en service hospitalier

COMMENT S'INSTALLER

- Cabinet paramédical
- Assurances professionnelles
- Structures juridiques (El, Portage...)
- Fixer les prix
- Comptabilité
- Communication professionnelle

SÉANCE EN CABINET & GESTION DU TEMPS

- L'Accueil & prise en charge
- L'anamnèse
- Les séances
- Le programme adapté
- Le conseil
- Le suivi du client

MÉTHODOLOGIE

- L'auto-évaluation des techniques utilisées
- La méthode « Mymop »
- Domaines d'application de l'évaluation du toucher clinique

LA MATERNITÉ

- Les centres cliniques
- Intervention auprès des sage-femmes
- L'accompagnement postnatal

LA PEDIATRIE

- La relation parents/enfants par le toucher
- Construire un atelier bienêtre
- Construire un atelier dans les CLAE
- Intervention en MAS
- L'enfant hyperactif
- L'enfant autiste

LA PSYCHIATRIE

- Les différents services
- Se conduire face au patient
- Le patient anxieux
- Intervention en Nursing Touch
- La relation praticienmédecin

CENTRES ALZHEIMER

- La maladie les cause
- Les quatre « A »
- Les 1^{ère} signes et les 3 stades de la maladie
- La perception de la maladie (par le malade et l'accompagnant)
- Règles de communication

LA CANCEROLOGIE

- La Tumeur (naissance, croissance, effets)
- Traitements anticancéreux spécifiques
- Soins palliatifs
- Aspects psychologiques
- L'accompagnement
- Les techniques adaptées

LA GÉRIATRIE

- Le vieillissement
- Les attentes de la personne âgée
- Les maisons de retraite
- Les ateliers « Séniors »
- Le suivi à domicile
- L'accompagnement

LES CENTRES SPORTIFS

- La remise en forme
- Le sport de haut niveau
- Le suivi du sportif
- Intervention en centres
- Le partenariat bienêtre/coaching sportif

LE THERMALISME

- Les centres thermaux
- Bien-être et eaux thermales
- Les thérapeutiques
- La masso-kinésithérapie
- Les techniques manuelles adaptées
- Les centres internationaux

Déroulement de votre formation

Comment va se passer votre formation à l'issue de votre inscription ?

• Rentrée en présentiel

- Vous serez accueilli le premier jour de votre formation avec l'ensemble des étudiants de votre promo. Après une présentation de chacun, et de l'équipe enseignante, nous vous transmettrons différents documents (règlement intérieur, programme jour par jour, etc ...) et répondrons à vos questions (administratif, logistique, ..).
- Les cours débuteront dès la 1ère journée (après midi).

Les supports de cours polycopiés

Pour chaque cours, un support polycopié est distribué en présentiel ou téléchargeable en elearning. Ces supports permettent aux étudiants de travailler confortablement chez eux tout ce qui aura été vu pendant la formation. A la fin de chaque cours se trouvent des travaux dirigés pour mieux assimiler les leçons, au fur et à mesure de l'enseignement. Certains polycopiés de plus de 300 pages regroupent un certain nombre de cours. Ainsi, les étudiants de l'EIBE n'auront aucun livres à acheter. Tout est fourni par l'école et inclus dans le coût de formation.



Les supports de cours distribués porteront par exemple sur les thématiques (liste non exhaustive):

- Biologie cellulaire humaine,
- Anatomie fonctionnelle et physiologie,
- Psychopathologie et maladies dégénératives,
- Neurosciences,
- Médecine Traditionnelle chinoise,
- Phytothérapie et micronutrition,
- Aromathérapie,
- Sémiologie et prise en charge,
- Massage Ayurvédique,
- Microsystèmes et réflexologie chinoise

Les présentations

Tous les cours en présentiels s'appuient sur des présentations visuelles sur vidéoprojecteur, tableau blanc, paper boards... Certains cours de neuroanatomie sont également présentés en vidéo 3D (lunettes fournies) pour un meilleur apprentissage de l'anatomie du cerveau. Des modèles anatomiques grandeurs réelles (squelettes, etc...) sont également à disposition des élèves. Des outils de simulation permettent par exemple aux élèves de travailler sur les IRM.

• Les vidéos et le Elearning

De nombreux cours sont repris en vidéos, afin que les élèves puissent les revoir chez eux. Des travaux dirigés s'appuient également sur ces vidéos en ligne.

Ces cours en Elearning seront précieux lors de votre 2^{ème} semestre, car ils vous permettront de revoir l'ensemble des éléments théoriques étudiés lors du 1^{er} semestre, et de valider les différents quiz d'approfondissement théorique.

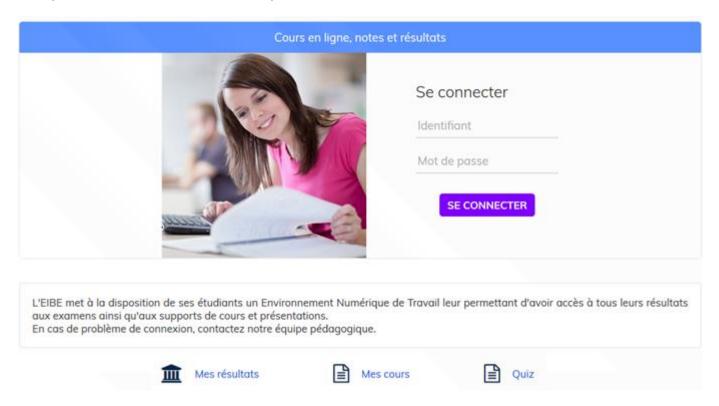
Les outils

Les cours de pratique nécessitent des outils qui sont fournis aux élèves : tables et huiles de massage, huiles essentielles, stick d'aromathérapie, graines auriculaires, aiguilles d'acupuncture, stylet d'auriculothérapie, loupe d'iridologie, etc... tout est inclus dans la formation, sans surcoût.

Dans la formule en elearning, nous vous enverrons un kit de démarrage comportant notamment un stylet auriculaire, boite de moxa et d'aiguille d'acupuncture, des sticks à confectionner en aromathérapie, ...

L'environnement numérique de travail (ENT)

Chaque élève dispose d'un compte personnel pour un accès à l'ENT : Environnement Numérique de Travail. Ainsi, tous les étudiants ont à disposition sur internet l'ensemble des cours distribués, des présentations, vidéos ... et peuvent à tous moments voir leur parcours de formation et leurs notes de résultats des examens.

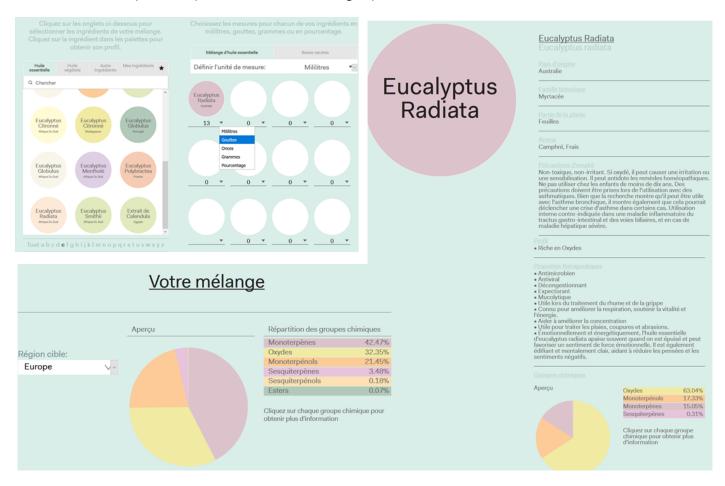


• Le laboratoire en aromathérapie

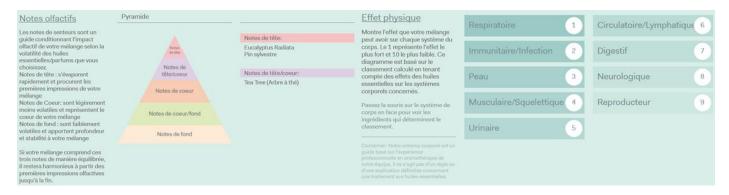
L'EIBE est la première « Labaroma school » en France. Nous donnons à nos étudiants « Praticiens en Santé Naturelle » un accès gratuit à la plateforme professionnelle « Labaroma.fr ».

LabAroma est un logiciel qui analyse la composition chimique des huiles essentielles et des différents mélanges. Durant les sessions de travaux pratiques en aromathérapie, nous distribuons à nos étudiants des tablettes pour accéder à ce calculateur.

Plus de 300 huiles essentielles, 60 huiles végétales, ainsi que des hydrolats, des gels, des beurres et tous supports nécessaires sont répertoriés pour réaliser des mélanges plus ciblés.



Après avoir réalisé durant les travaux pratiques le mélange en aromathérapie avec le professeur, d'un simple clic, nos élèves peuvent vérifier si les effets produits par la préparation sont bien ceux attendus. Un moyen simple d'accéder aux calculs et analyses biochimiques généralement fastidieux.



Ainsi, chacun pourra expérimenter ses formules en aromathérapie, au fur et à mesure de sa progression dans sa formation.

Votre plateforme E-learning

En plus des 90 jours de cours en présentiel, chaque étudiant de la formation Praticien en Santé Naturelle bénéficiera d'un support Elearning grâce à la plateforme www.eibe-elearning.com

Ainsi, tout le contenu théorique de la formation peut être « revu » tranquillement chez soi, afin de mieux l'apprendre et l'approfondir. Ceci constitue un élément essentiel lors de votre 2ème semestre de formation, car vous pourrez ainsi valider tous les quiz afin de conforter vos connaissances, ce qui vous apportera une confiance et une crédibilité dans votre activité professionnelle. Voici la liste des Unités de formation (vu en présentiel)

- Sciences médicales
- Médecine Traditionnelle Chinoise
- Aromathérapie
- Neurosciences
- Phytothérapie et Micronutrition
- CBD et Santé Naturelle
- Réflexologie Chinoise
- Massage Ayurvédique

Voilà comment se présente la plateforme E-learning:

Ouverture du compte étudiant E-learning

Lors de votre démarrage dans la formation de Praticien en Santé Naturelle, notre équipe pédagogique créera votre compte. Il vous suffira de vous connecter avec les identifiants qui vous seront fournis (communs avec ceux de l'ENT)



Blenvenue sur la plateforme de cours par correspondance de l'<u>Ecole Internationale de Santé Bien-Etre</u>.

Connectez-vous et retrouvez tous vos cursus Elearning en ligne :
Sciences médicales, Médecine chinoise, <u>Neurosciences</u>, Aromathérapie.

EIBE - tous droits réservés / Site by Sublimeo



Contenu de votre cursus E-learning en support des cours magistraux

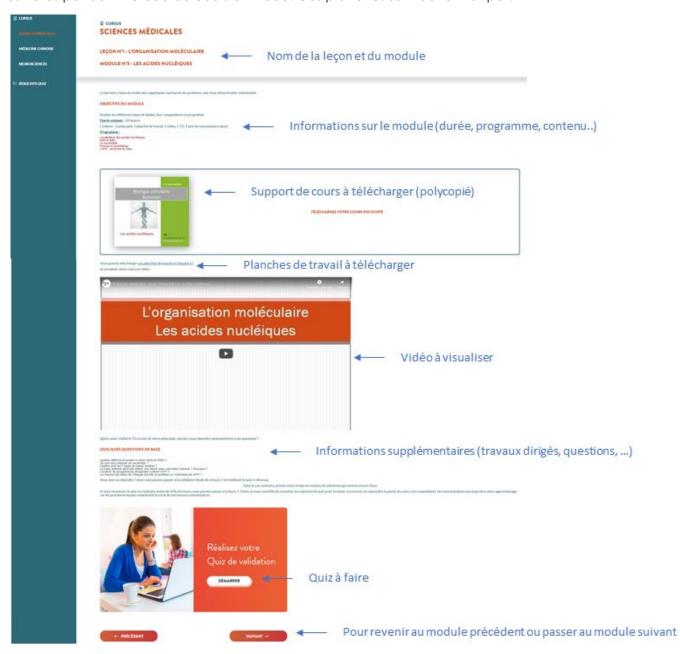
Vous accèderez à l'ensemble de vos cursus en ligne. Par exemple, le cursus de Sciences Médicales se présente sous la forme de 12 leçons. Il faut commencer par la leçon 1. Lorsque vous l'aurez validé, vous pourrez passer à la leçon suivante.

Vous pouvez à tout moment passer d'une leçon à une autre et refaire une leçon qui a déjà été validée. Chaque leçon a une durée estimée, mais c'est seulement à titre indicatif. Vous pouvez réaliser vos modules sans limites dans le temps.

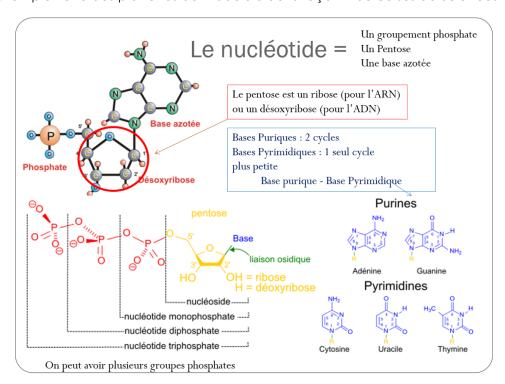
Au fur et à mesure de vos cours en présentiel, vous pourrez revoir les présentations sous forme de vidéo, ce qui vous permettra de vous poser un peu, et de vérifier si tout le cours en présentiel a été compris. Dans le cas contraire, vos enseignants seront là pour répondre à toutes vos questions.

Voici votre page du module à étudier (par exemple ici, le module 5 de la leçon 1). Vous trouverez les informations générales sur le module (durée estimée, contenu, programme détaillé, ...). Vous pourrez télécharger le support de cours (c'est une partie de votre polycopié qui vous a été remis au début de la formation) ainsi que les planches de travail qui vous aideront à suivre le cours en vidéo.

Ces planches sont les mêmes que celles sur la vidéo. Vous pourrez par exemple les imprimer pour y inscrire vos notes pendant l'étude du cours en vidéo. Ces planches sont au format pdf.



Voici à titre d'exemple l'une des planches du module 5 de la leçon 1 du cursus de Sciences médicales.



En fin de ce module, vous trouverez le quiz à réaliser. (Certains modules n'en comportent pas, car certains quiz regroupent l'enseignement de plusieurs modules)

• Les Quiz

□ QUIZ	
LES ACIDES NUCLÉIQUES	
LE NOYAU DE L'ATOME REPRÉSENTE MOINS DE 1% DE SA MASSE	
■ Vrai	
Faux	
LE TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS CLASSIFIE	
les atomes selon la saison	
les atomes selon leur nombre d'électrons	
les molécules selon leur nombre d'atomes	
LA 2ÈME COUCHE ÉLECTRONIQUE PEUT CONTENIR	
2 électrons	
6 électrons	
8 électrons	
18 électrons	
UNE LIAISON COVALENTE PERMET LE PARTAGE DE	
2 électrons	
O 2 ions	
2 noyaux atomiques	

Il vous suffit de cocher les réponses qui vous semblent exactes.

En fin de quiz, après avoir répondu à toutes les questions, vous cliquez sur valider. Vous pouvez également cliquer sur valider sans avoir répondu à toutes les questions. Les quiz peuvent être fait indéfiniment, ce qui vous permet de les faire partiellement, afin de voir si vous savez répondre à quelques questions.



Après avoir cliqué sur valider, 2 messages peuvent apparaître :



Dans ce cas, vous avez fait moins de 10% d'erreurs, c'est-à-dire que par exemple sur 40 questions, vous avez moins de 4 questions où vous vous êtes trompé.



Dans ce cas, le quiz n'est pas validé. Vous pouvez revenir à l'étude du module pour approfondir vos connaissances, ou vérifier les réponses du quiz pour connaitre les erreurs que vous avez faites.

augmentée Votre réponse précédente (qui est juste) diminuée IL N'EXISTE PAS D'ÉTUDES PROUVANT L'EFFICACITÉ ANXIOLYTIQUE DU CBD Vrai Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher) Faux La réponse qu'il fallait donner POUR COMBATTRE L'ANXIÉTÉ, IL VAUT MIEUX CHOISIR DES HUILES RICHES EN linalool La réponse qu'il fallait donner Votre réponse précédente (qui est juste) Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher) terpinolène DANS LES CIRCUITS AMYGDALIENS DU CERVEAU, LE SSPT INDUIT une diminution des récepteurs CB1 une augmentation des récepteurs CB1 Votre réponse précédente (qui est juste) une diminution des récepteurs CB2 une augmentation des récepteurs CB2

AVEC LE CBD, LA RÉPONSE DE TYPE « FIGHT OR FLIGHT » DÉCLENCHÉE PAR UNE AGRESSION EST

Toutes les réponses grises sont celles que vous avez donné, mais qu'il ne fallait pas cocher.

Les réponses **en rouge** sont celles qu'il fallait cocher, mais que vous avez omises.

Les réponses en vert sont celles que vous avez coché correctement.

Avec le résultat du quiz, vous allez pouvoir comprendre les erreurs que vous avez faites, en étudiant à nouveau les éléments du module que vous n'aviez pas compris.

Ensuite, il ne vous restera plus qu'à passer au module suivant si vous le souhaitez (ou au module que nous vous aurons indiqué à faire dans votre progression.

À tout moment, vous pouvez voir où vous en êtes de votre cursus, en consultant vos quiz.

Validation du E-learning

Comme vous avez pu le voir, le cursus comporte un certain nombre de quiz, à réaliser au fur et à mesure de votre progression.

Pour valider un quiz, il faut réaliser moins de 10 % d'erreurs. Par exemple, pour un quiz de 50 questions, vous devez faire moins de 5 fautes.

Vous pouvez refaire un quiz, autant de fois que vous le désirez. Tout quiz réussi reste validé, même si vous le refaites pour vous entrainer et que malheureusement vous le ratez ensuite.



Dans cet exemple, vous avez réussi le premier quiz du cursus, raté le second, et pas encore réalisé les autres. Lors de votre second semestre de formation, vous aurez tout le loisir de valider l'intégralité des quiz, à votre rythme, depuis chez vous. De plus, vous bénéficierez de la plateforme après la fin de votre dernier cours à l'EIBE.

Vous avez des questions ? Vos enseignants vous répondront avec grand plaisir.

Programme détaillé jour par jour

Vous trouverez dans ces pages le programme détaillé sur les 90 jours de cours de votre 1^{er} semestre (630 heures). Cela vous donnera une idée de l'organisation pédagogique de la formation, et du sérieux de son contenu de niveau universitaire.

Jour 1:

Accueil des participants

Accueil - petit déjeuner de bienvenue Table ronde Visite du centre Lecture du règlement intérieur Présentation du programme de formation

Questions / réponses

Physiologie: Eléments d'introduction

Description générale du corps humain

Ateliers sur le toucher (objet et mains)

Premiers ateliers sur le ressenti

Présentation des méridiens

Les repères anatomiques,

La cellule Les tissus

Physiologie générale

Bases de la physiopathologie (*)

Les troubles fonctionnels

(*) Un certain nombre de cours sur la pathologie portent sur certaines affections. Ceci n'est pas dans un but de pratiquer la médecine, mais de sensibiliser nos étudiants au fait que certains symptômes, même anodins, peuvent révéler une pathologie nécessitant une prise en charge par le médecin

Les praticiens ainsi formés pourront ainsi orienter leurs clients vers un médecin, qui jugera alors de la conduite à tenir.

<u>Jour 2</u> :

Biologie: Composition de la matière vivante I

Atomes, molécules et liaisons chimiques Matière organique et inorganique

Rôles de l'eau - Les ions

Glucides: sucres simples et polysaccharides Lipides : graisse neutre, AG saturés et insaturés Triglycérides, phospholipides et stéroïdes

Théorie des méridiens

Apprentissage du toucher 1

Définition du toucher

<u>Jour 3</u> :

Médecine chinoise 1 : théorie fondamentale

Le Qi du corps humain (inné et acquis)

Fonctions du Qi

Catégorie de Qi (Wei Qi, Ying Qi, Yuan Qi)

Yin/Yang: théorie, relations, tableau de vide et plénitude

Jour 4:

Anatomie palpatoire des muscles

Membres supérieurs Ceinture scapulaire Membres inférieur

Tronc

Le système osseux

Morphologie Les articulations

Ostéologie et myologie

Membres supérieurs et ceinture scapulaire

Mesures comparatives et proportions

Méridiens extraordinaires Ren Mai et Du Mai

Bassin

Colonne vertébrale

Côtes

Membres inférieurs

Ateliers (*) de palpation et de localisation (muscles hypertoniques, etc...)

(*) Ces ateliers permettent aux élèves novices de découvrir l'anatomie sous une forme ludique et pédagogique. Ils seront régulièrement proposés à la fin des cours, sur des séances de révisions, au rythme de chacun.

Jour 5:

Médecine chinoise 2

Les 5 éléments en MTC Modes de Classification

Relations d'engendrement et de contrôle,

Auto-régulation

Théorie des organes-entrailles

Fonctions des Organes et Entrailles,

Tableaux pathologiques du Foie, de la Rate et

du Rein

Relation Biao - Li

<u>Méridien Tai Yang</u> et points Shu du dos

Fonctions des Méridiens Vessie

Repérage et fonctions des points d'acupuncture

Les points Bei Shu

Troubles et traitements associés

Atelier de moxibustion (*)

(*) La moxibustion est l'une des thérapies le plus utilisée en médecine chinoise. Ce cours est issu d'un enseignement de l'université de Pékin.

Jour 6:

Biologie : Composition de la matière vivante II

Groupements fonctionnels des acides aminés

Liaison peptidique et protéines

Structures secondaire à quaternaire

Classes des protéines

Les acides nucléiques : ADN et ARN et ATP

Vocabulaire médical (*)

Décomposition des mots médicaux

Etymologie

Le vocabulaire courant

(*) Ce module est indispensable pour comprendre ensuite le langage médical, qui est relativement simple quand on sait décortiquer les mots. Par exemple, quand on sait que « algie » veut dire « douleur », et « nevr » veut dire « nerf », alors « névralgie » signifie « douleur causée par un nerf ».

A partir du 7^{ème} jour seront réalisés, à la demande des élèves, des ateliers de révision pour leur permettre d'assimiler parfaitement les cours théoriques et pratiques. Ces ateliers sont mis en place à la demande des élèves, de 17h30 à 20h00, et supervisés par nos professeurs.

Jour 7:

Apprentissage du toucher 2

Mouvements de base du toucher : effleurage,

pression glissée, ...

Préparation du client

La centration

L'écoute

Le respect

Atelier postural 1

Importance de la posture

Bases de proprioception

Exercices préparatoire au massage

Troubles de la posture et pathologie

Le réveil musculaire

Le DO IN et le Qi Gong postural

Jour 8:

Biologie : La membrane cellulaire

Composition de la membrane plasmique

Rôles des phospholipides

Principe de diffusion passive et facilitée

Les canaux protéiques

Spécificité des canaux ioniques

Le rôle des ATPases

Le potentiel de membrane

Biologie: La cytoplasme et ses organites

Le cytosol

Le cytosquelette

Les ribosomes

Le réticulum endoplasmique

L'appareil de Golgi

Les lysosomes

Les mitochondries - Les vacuoles

<u>Jour 9</u> :

Médecine chinoise : Méridiens 1

Etude détaillée des méridiens YangMing Localisation des points sur E et GI Troubles et pathologie associés

Méridien ShaoYang Etudes des points essentiel TR et VB Méridien TaiYin

Jour 10 :

Biologie : Noyau, mitose et méiose

Le noyau

Le cycle cellulaire

Les phases G1, S et G2

La mitose

La méiose

Division réductionnelle

Division équationnelle

MTC: Le Tuina du dos

Présentation du AN MO TUI NA

Les mouvements fondamentaux : MO FA, ROU

FA, GUN FA, AN FA, etc... TuiNa du dos et dorsalgie

Préparation sportive TuiNa « anti-stress »

Jour 11:

Aromathérapie générale 1 (*)

Définitions clés

Taxonomie élémentaire

Biogenèse fondamentale

Familles botaniques

Principes et méthodes d'extraction

Chémotypes

Médecine chinoise : Méridiens 2

Etude détaillée des méridiens ShaoYin Localisation des points sur R et C

Troubles associés

Jour 12 :

Aromathérapie générale 2

Voies de biosynthèse

Concept de synergie

Propriétés physiques des huiles essentielles

Voies d'absorption (respiratoire et cutanée), du

métabolisme et de l'excrétion

Contre-indications et conservation

Dosage pour une utilisation cutanée

Ateliers pratiques

Médecine chinoise : Méridiens 3

Etude détaillée des méridiens JueYin Localisation des points sur F et MC

Révisions par thématique

Jour 13:

Biologie: Transcription et Traduction

La transcription

Le gène - Intron et Exon

La traduction - Rôle des ARNt

Contrôle de traduction

Maturation des protéines

Travaux dirigés (*)

Révision et exercices de Biologie Ateliers pratique de moxibustion

(*) Ces séances de travaux dirigés permettent aux étudiants de revoir ou d'approfondir un cours. Des sessions de questions-réponses avec le professeur permettent de s'assurer que le contenu pédagogique du cours a été assimilé. Une part importante à la pratique permet de réaliser des ateliers de mise en situation.

Jour 14:

Aromathérapie pour le dos

Les huiles essentielles myorelaxantes Le choix des supports pour l'application

Huile de massage et mélanges associés

Ateliers pratiques

<u>Atelier postural 2</u>

La gym oculaire Positions en Yoga

Exercices de mobilisation et de compensation

Détente, étirement et gainage

Jour 15:

MTC: Etiologie et pathogénie

Facteurs pathogènes externes,

Les facteurs internes : les 7 émotions

Les facteurs mi-internes, mi externes : Alimentation, maladies infectieuses, etc...

Evolution des maladies en médecine chinoise

Tableaux pathologiques selon les 6 niveaux

Les méthodes de diagnostic : le Diagnostic chinois

Introduction au diagnostic

Les 4 temps de l'examen

Diagnostic chinois: pouls et langue

Repérage des chaleurs vide et plénitude, TAN,

vide de QI et stagnation de QI

Consultations (*) troubles du dos

Pseudo sciatique et lombalgie

(*) Les premiers éléments de diagnostic ainsi que des tests fonctionnels simples vous permettront déjà de comprendre et de soulager certains troubles du dos.

A partir du ce jour seront organisés au sein de l'école des soirées de Training. Ces ateliers consistent à faire venir des personnes de l'extérieur, qui souhaitent bénéficier d'une séance de santé naturelle. **Ces séances sont supervisées par un professeur**, qui guide les élèves dans leur pratique : accueil du patient, diagnostic chinois, proposition et mise en pratique d'une technique, conseils. Tout au long de l'année, des thématiques seront réalisées : troubles du dos, troubles digestif, insomnie, anxiété, jambes lourdes, etc... en fonction de ce qui aura été étudié pendant la formation. Ces ateliers de training seront de 17h30 à 20h00 en fonction de la disponibilité des étudiants. Le rythme de ces séances pour un étudiant est d'environ 1 séance tous les 15 jours.

Jour 16 :

Massage ayurvédique (*) du dos

Mouvements de base en ayurvéda Détente musculaire du dos Protocole général

(*) La théorie de l'ayurvéda sera vu ultérieurement. Ce cours permet de réaliser des techniques de massage musculaire, qui entreront dans les techniques globales de « back thérapie ».

Jour 17 :

La respiration cellulaire

La glycolyse

Principe thermodynamique de l'ATP Respiration mitochondriale et cycle de Krebs Les filières énergétique aérobie et anaérobie

<u> Aromathérapie Olfactive</u>

Système olfactif (anatomie, voies des odeurs.) Impact psychologique et physiologique des molécules Perception et impact des odeurs Système de notes

Ateliers pratiques (fabrication des sticks, de mélanges pour diffusion...)

Il se peut que le contenu de certains cours fasse peur à certains. L'EIBE part du principe que chacun de ses étudiants n'a aucune connaissance préalable dans le domaine étudié. Que ce soit en Médecine chinoise, biologie, physiologie ou neurosciences, la pédagogie de notre enseignement vous permettra de suivre correctement ces cours. Ainsi, à l'issue de la formation, vous pourrez faire la différence en affichant de solides connaissances scientifiques, afin d'être crédibles et de pouvoir communiquer dans le milieu médical.

Un travail sur vidéos en ligne est également proposé. Cela permettra à chaque étudiant au rythme de l'élève. Ainsi, aucune connaissance particulière n'est exigée à l'entrée de la formation : chacun pourra apprendre à son propre rythme.

Jour 18 :

Physiologie: l'appareil musculaire

L'appareil locomoteur

le myocyte

Types de muscles et propriétés

Mécanismes de la contraction musculaire

Filières énergétiques

Troubles musculaires

Les myopathies

Fasciathérapie I (*)

Anatomie des fascias Dorsalgie et fascias

Base de fasciathérapie

Application clinique aux troubles du dos

(*) Les dernières recherches scientifiques ont démontré que la plupart des douleurs du dos sont dues aux fascias et non aux muscles. Ce cours permet de comprendre l'origine de ces douleurs, et de réaliser des techniques simples afin d'apporter rapidement un soulagement. Le cours insistera sur le fait que toutes ces techniques seront réalisées après consultation et avis favorable du médecin. ».

<u>Jour 19</u> :

Biologie: Hématologie

Le plasma

Origine des cellules sanguines

Structure et rôle de l'hémoglobine

L'hémostase

Les anémies - infections sanguines

Analyses sanguines

Physiopathologie de l'athérosclérose

Physiologie : Le système Cardio-Vasculaire

Anatomie du cœur et des vaisseaux

Cycle cardiaque

Auscultation cardiaque (*)

Régulation du système cardio-vasculaire

Volémie et l'HTA

Angor, Infarctus du myocarde

Les anévrismes

Les valvulopathies

Anomalies cardiaques congénitales

Traitements chirurgicaux (Stent, pontage ...)

Jour 20:

Neurosciences (*): la cellule nerveuse

Les cellules du système nerveux Neurones et névroglie SN central et SN périphérique Système nerveux autonome

Aromathérapie pour les jambes

Troubles circulatoires Actions des huiles essentielles (décongestionnantes, lipolytiques, fluidifiantes...)

Supports pour l'application cutanée Ateliers pratiques pour préparation les mélanges

(*) Ce premier cours de neurosciences vous permettra d'acquérir des bases simples de la neurologie. Il sera suivi de cours plus poussés, mais selon une progression maitrisée, afin qu'aucun de nos étudiants ne décrochent en cours d'année. L'objectif de ces cours de neurosciences est de fournir, à l'issu du programme, un niveau de Master, sur les thèmes abordés.

Jours 21 et 22:

Aromathérapie clinique

Introduction à la chimie des huiles essentielles Chimie organique Groupes fonctionnels (définition, propriétés, précautions) Pharmacodynamiques, isométrie Travail pratique en groupe

Jour 23:

Neurosciences : Le potentiel d'action

Potentiel de repos du neurone Le potentiel gradué : cas du PPS

PPSE et PPSI

Canaux à fonction active

Canaux voltage dépendants NA+ et K+

Le potentiel d'action

Codage du message nerveux

Propagation dans une fibre myélinisée Les

Synapses électriques et chimiques

Transport axonal

Rôles des protéines SNARE dans l'exocytose

Les syndromes BI (rhumatologie)

Rhumatologie en MTC Arthrose et arthrite les points Ba Feng et Ba Xie principe de l'aiguille chaude Consultation en rhumatologie

Jour 24:

Massage (*) Ayurvédique des jambes

Manœuvres de base

protocole circulatoire des jambes

(*) Ce protocole de massage de confort ne constitue pas en un drainage lymphatique (réservé au masseur kinésithérapeute) mais en une série de mouvement permettant la stimulation du système veineux et la réduction de la douleur (stimulation du système nerveux). Ce massage est souvent proposé dans les cabinets de phlébologie pour atténuer les douleurs veineuses.

Jour 25:

Biologie: La communication cellulaire (*)

Les molécules signal

Récepteurs et réponse cellulaire

Les canaux ioniques ligands dépendants

Phosphorisation des protéines

Récepteurs couplés aux protéines G

Voie de l'adénvlate cvclase

Voie de la phospholipase C ou A2

Voie de la phosphodiestérase

Récepteurs de type TK ou GC

Récepteurs nucléaires

Fasciathérapie II (*)

Tests fonctionnels Modèle de tenségrité

Fascias superficiels et profonds Fascias et méridiens d'acupuncture

Techniques de normalisation (TuiNa, Rolfing,..)

(*) Ce cours issu des 'enseignements de Licence (biologie ou sciences médicales) parait difficile, mais ne l'est pas en réalité. Son objectif est de vous permettre de comprendre les mécanismes de réaction d'une cellule. Cela vous permettra par la suite de lire facilement les articles de recherche dans les domaines qui nous concernent : la douleur, le microbiote, les neurosciences, ... ». Ce cours est essentiel pour améliorer la crédibilité dans les médecines naturelles, en comprenant réellement et scientifiquement ce qui se passe au niveau cellulaire. De nombreux naturopathes ou praticiens en MTC (par exemple) n'ont pas la connaissance suffisante en biologie ou médecine, ce qui les amène souvent à dire des choses fausses ou à commettre des erreurs. Le but de la formation de l'EIBE est de pratiquer la naturopathie de manière scientifique, et non pas empirique.

Jour 27:

Physiologie : Le système lymphatique

Rappels cardio-vasculaire

Rôle de la lymphe

Vaisseaux et organes lymphatiques

Anatomie de la rate et du thymus

Les ganglions - Pathologies associées

MTC: le Sang et les LO

Origines des Liquides Organiques Jin Ye

Rôle de la Rate et du Rein en MTC

Fonctions des LO - Ying Qi - formation du XUE

Fonctions du Sang en MTC

Vide de Sang et psychopathologie

Œdème de Qi et Œdème d'eau

Physiologie: Phlébologie (*)

Le retour veineux - Les pompes accessoires

Systèmes profond et superficiel

Insuffisance veineuse

Bulle variqueuse et phlébite

(*) Ce cours met l'accent sur certaines maladies présentant des contre-indications pour le massage. La connaissance de la circulation veineuse des jambes permettra d'aborder les thématiques de troubles circulatoires en phytothérapie et micronutrition.

Jour 26:

Les hydrolats et extraits CO2

Définition

Composition, critères physiques, qualité

Méthodes d'utilisation et précautions d'emploi

Le produit final (total, select, sub-CO2) Différence entre les huiles essentielles et les

extraits CO2

Etude d'une sélection d'extraits

Préparation d'un projet individuel

Réussir une présentation visuelle

Se préparer à l'oral

Le temps de parole

Trouver un sujet

Aborder les questions et savoir répondre

Jour 28:

Neurosciences: encéphale, cortex et tronc cérébral

Anatomie générale du crâne

le liquide cérébro-spinal (LCR)

Les méninges

tente du cervelet et faux du cerveau

Sinus veineux et sinus caverneux

Vascularisation – polygone de Willis

Histologie du cortex

Aires de Brodmann

repérages des sillons et lobes

Les 3 étages du tronc cérébral

Nerfs crâniens

Noyaux propres et réticulée

Observation (*) neuro-anatomie en 3D

Bases de l'acupuncture (*) et consultations

Les différentes aiguilles

Modes d'insertion et de stimulation

Les précautions d'usage

Effets secondaires et contre-indications

Acupuncture et neurologie

Rôle des intégrines dans la transduction

mécanique

Traitements anti-douleurs

Consultations

(*) Ce cours est essentiel pour comprendre l'anatomie du cerveau, afin de mieux appréhender les différents déséquilibres ou maladies du système nerveux. La journée d'enseignement est ponctuée de démonstrations sur des modèles anatomiques de cranes et de cerveau, ainsi que sur la visualisation en 3D de certaines planches animées. Les lunettes 3D sont fournies pour ce cours.

Jour 29:

Diaphragme et respiration

Physiologie de la respiration

Le cycle respiratoire

Rappels anatomiques du diaphragme

Autres muscles de la respiration

Contrôle de la respiration - Asthme

Broncho Pneumopathie Chronique Obstructive

Respiration et phonation

Pranayama et le Yoga

Physiologie bucco-dentaire et posturologie

Arcade dentaire et posture corporelle

Troubles liés aux pathologies dentaires

Le bruxisme

Syndrome Algo-dysfonctionnelle de l'Appareil

Manducateur (SADAM)

Troubles liés aux traitements dentaires

Troubles liés à l'âge

Examen des ATM

Jour 30 :

Neurosciences : la moelle épinière

Les nerfs spinaux

Segment médullaire : le métamère

Queue de cheval Substance grise Lames de REXED Rapports aux méninges

Organisation générale de la sensibilité

Techniques myotensives (*)

La jonction neuromusculaire

Rétrocontrôles sensitifs des muscles et

tendons

Rôles des motoneurones Réflexe myotatique La boucle Gamma

Principe de l'inhibition réciproque

Technique de relaxation post-isométrique

Technique de Sherrington

(*) L'objectif de cette journée est de comprendre comment fonctionne les différentes commandes musculaires dans le système nerveux périphérique. Un temps de pratique permettra aux étudiants de mettre en application le cours théorique.

Jour 31:

Les points spéciaux

Théorie des points spéciaux Points SHU antiques, Points HUI et LUO Points MU et points SHU du dos Les points d'ouverture des XI JING BA MEI Couplage des points pour le traitement

Profession libérale I (*)

Fonctions du professionnel libéral Définition du professionnel libéral Ethique et déontologie

Responsabilité civile professionnelle

Besoin des clients

Administrations associées

(*) Ce premier cours est issu de celui enseigné en 6ème année de la faculté dentaire de Toulouse, et apporte tous les éléments pour permettre l'installation en libéral. Il est réactualisé tous les ans, en fonction des modifications législatives.

Jour 32 :

Neurosciences : la motricité

Motricité volontaire, automatique et réflexe Tractus cortico-spinal et cortico-nucléaire Homonculus de Penfield Corona radiata et capsule interne Décussation bulbaire Innervation axiale et distale Locked in syndrome

Neurosciences: les noyaux gris centraux

Novau caudé et putamen Le novau lenticulaire Rôle du sous-thalamus et du Locus Niger Contrôle central de la motricité Maladie de Parkinson Ballisme et chorée de Huntington

Jour 33 :

Neurosciences : la sensibilité (*)

Le traitement sensoriel Voie lemniscale et tact épicritique Récepteurs cutanés et nocicepteurs Les récepteurs TRP Les dermatomes Relais thalamique Système antéro-latéral La douleur

Voie spinoréticulaire Le Gate Control

Contrôle supra-segmentaire de la douleur Système de la colonne dorsale Douleurs projetées Syndrome de Brown-Sequard Syndrome syringomyélique

Ateliers pratiques

Consultations sur la douleur Acupuncture et moxibustion

(*) Ce cours de Neurosciences sur les voies de sensibilité a pour but de montrer pourquoi une stimulation (agréable ou douloureuse) a tel ou tel effet. De nombreux praticiens en massage ne savent pas ce que leur technique produit sur le système nerveux. Pourtant, les connaissances actuelles en neurosciences permettent de savoir comment la douleur est produite, comment l'atténuer, et pourquoi certaines techniques comme le toucher épicritique (le nursing touch) produit des effets à la fois sur la réduction de la douleur, sur le sommeil, anxiété, digestion, ... Ce cours vous expliquera tout cela.

Jour 34:

Méditation I (*)

Les états et niveaux de conscience Les 4 principes Schéma corporel Réalité objective Adaptabilité Sophrologie et méditation

Révisions et TDs (**)

Ateliers acupuncture et consultation Travaux dirigés sur les vidéos en ligne Moxibustion et TuiNa Consultations

(*) Cette sensibilisation à la méditation a 2 objectifs : d'une part, donner des clés rapides pour le praticien, autant pour lui-même que pour ses patients, et d'autre part permettre de définir le champ d'application de la sophrologie, afin de travailler par la suite avec un sophrologue.

(**) Certaines journées sont consacrées aux révisions, afin de reprendre les points difficiles qui n'ont pas été correctement assimilés. Les TDs (Travaux Dirigés) permettent de traiter les questions (et leur réponse) qui risqueront d'être posées lors des examens théoriques.

En plus des séances de trainings réalisées certains soirs de 17h30 à 20h, il est possible pour les étudiants de réviser les cours théoriques et pratiques, en présence d'un professeur référent.

Jour 35 :

Le système tégumentaire

Anatomie et physiologie de la peau Les récepteurs du toucher Manifestation des maladies de la peau : naevus, prurit, éruptions, urticaire, érythrodermie, .. Maladies infectieuse de la peau : acné, érysipèle, zona, herpes, mycoses Maladies inflammatoires non infectieuses : psoriasis, eczéma

Aromathérapie (*) pour la peau

Troubles cutanées (psoriasis, eczéma, mycoses...)
Supports pour l'application (huiles végétales, gel, crème...)
Etude des huiles essentielles (molécule, actions, application, dosage)

(*) Ce cours comporte de nombreux ateliers pratiques dans lesquels les étudiants pourront réaliser leur propre mélange en fonction des problématiques à traiter.

Vacances scolaires

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée.

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

<u>Jour 36</u>: retour des vacances scolaire de Noel

Evaluations théoriques (*)

Anatomie Physiologie Aromathérapie Evaluations pratiques

Méridiens Back Thérapies Consultations

(*) Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.

Jour 37 à 39 :

Le massage Nursing Touch (*)

Intégration des huiles essentielles adaptées dans le talc

Le toucher épicritique

Les mouvements de base

Le bras, la main

Le dos, le ventre

La tête

Les jambes et pieds

Apprentissage du protocole d'harmonisation

Application en centre clinique

L'accompagnement du malade

Soins palliatif et gérontologie

(*) Ces journées de formation reprennent l'enseignement professionnel du module de « Nursing Touch », destiné au personnel médical. Ce module fait partie intégrante de la formation de Praticien en Santé Naturelle. Cet enseignement vous permettra par la suite de démarcher les milieux cliniques et hospitaliers, pour proposer l'accompagnement du patient.

Jour 40:

Neurosciences: les neurotransmetteurs (*)

Le système cholinergique

Récepteurs nicotiniques et muscariniques

La synapse glutamatergique

Cas particulier du récepteur NMDA

La synapse Gabaergique

Sérotonine et histamine

Rôles dans le sommeil et l'addiction

Les catécholamines

Récepteurs adrénergiques

mécanismes de PLT et DLT

Effets de l'alcool sur la synapse Les opiacés

Mécanisme d'action des amphétamines

Les endocannabinoïdes

(*) Ce cours est indispensable à tout naturopathe car il permet de comprendre une grande partie des déséquilibres fonctionnels du système nerveux central, et d'apporter concrètement des solutions en santé naturelle.

Jour 41:

Physiologie: Le système respiratoire

Histologie des alvéoles

Voies aériennes supérieures

La ventilation pulmonaire

R2gulation de la respiration

Transport des gaz

Anatomie du Poumon

Pathologies pulmonaires infectieuses

L'asthme

Les cancers du poumon

Physiologie: Le système urinaire

L'appareil urinaire

Comparaison homme / femme

Rein et néphron

Filtration, réabsorption et sécrétion

Comparaison urine - plasma

Régulation hormonale

Miction

Les voies d'éliminations

Pathologies des voies urinaires

La dialyse

Jour 42 :

Physiologie : Le système endocrinien

Sécrétion exocrine et endocrine

Solubilité des hormones

Circulation et métabolisme

Transport dans le sang

Axe Hypothalamo-hypophysaire

Rôles de la neurohypophyse

Libérines et statines

Axe gonadotrope

Axe somatotrope

Axe mammotrope

Axe thyréotrope

Axe corticotrope

La glande Thyroïde

Métabolisme des T3 et T4

Les parathyroïdes

L'insuline

Pathologie

Jour 43:

Le système digestif

Anatomie de l'appareil digestif Le métabolisme digestif

La salivation

La déglutition

Paroi gastrique et sécrétion

Régulation du HCI

Sécrétions du carrefour digestif

Le foie

Métabolisme lipidique

Le pancréas

Glycémie et diabète

L'intestin grêle

Le gros intestin

Segmentation et péristaltisme

Contrôle nerveux du brassage intestinal

Brassage colique et défécation

Rôle du microbiote intestinal

Digestion et athérosclérose

Manifestation des maladies gastro-intestinales

Différentiation douleur organique / fonctionnelle

Nomenclature de Rome : les TDT

Syndrome d'Intestin Irritable (SII)

Principe de base en naturopathie

Jour 44:

La diététique chinoise

Les saisons

Les natures

Le tropisme des aliments

Les 5 saveurs

Application aux déséquilibres et troubles

fonctionnels

Le TuiNa minceur (*)

Les points pour l'amincissement

Tuina et diététique chinoise

Protocole de Tuina minceur

Manœuvres viscéro-spatiales

(*) Ce cours est issu de l'enseignement de la faculté de médecine de Pékin. Certaines manœuvres de ce TuiNa (comme Zhen Chan Fa) sont spécifiques de la médecine chinoise, et ne se retrouvent dans aucune autre forme de massage. Les médecins chinois en sont très fiers!

Jour 45 :

Nutrition et phytothérapie

Bases de la nutrition - besoins énergétiques

Les protéines alimentaires

Glucides et Lipides

Les fibres

L'accompagnement « médical »

Vitamines, minéraux et oligo-éléments

Les Acides gras essentiels

Les Antioxydants

Gemmothérapie

Introduction à la gemmothérapie, historique,

définitions

Forme galénique et mécanismes d'action

Posologie, contre-indications

Etude détaillée des bourgeons (monographies, composition, indications, associations...)

Jour 46 :

Physiopathologie du stress

Rappels sur la relation neuroendocrine

Rôle de l'hypothalamus

3 phases du stress

Facteurs et pathologie du stress

Aromathérapie digestive

Troubles digestives et définitions

Supports pour l'application cutanée

Etude des huiles essentielles « digestives » :

- chimie,
- actions,
- posologie,
- contre-indications Ateliers pratiques

Jour 47:

Pharmacocinétique (*)

Devenir du médicament dans l'organisme :

- absorption
- distribution
- métabolisation
- élimination

Paramètres pharmacocinétiques :

- biodisponibilité
- volume de distribution
- clairance
- demi vie

Variabilité Pharmacocinétique

Les interactions

Biologie: Le système immunitaire I

Immunité innée - les lignes de défense

PAMP et PRR

Propriétés et déterminants de l'antigène

Réaction antigène - anticorps

Complexe majeur d'histocompatibilité

Les marqueurs du CMH

Cellules immunitaires de la réponse innée

Rôles des cytokines

La réaction inflammatoire - la phagocytose

Système du complément

Complexe d'attaque membranaire

Les AINS

(*) Ce cours est un enseignement de pharmacie, dont l'objectif est de mieux appréhender la notion de posologie, et les interactions qui peuvent se produire entre un produit de médecine douce (conseils de naturopathie) et des médicaments.

Jour 48 :

Neurosciences : l'audition et l'équilibre

Anatomie cochléaire et vestibulaire Complexe stato-acoustico-facial

La tonotopie

Les cellules ciliées Les voies auditives

Rôle des corps trapézoïdes

Le colliculus inférieur et le CGM

Cortex auditif

Le traitement vestibulaire

rôle du cervelet et du tronc cérébral

Equilibre et proprioception – troubles associés

Récepteurs sensoriels pour la proprioception : cutanés, musculo-articulaires, labyrinthiques Troubles proprioceptifs: vertiges, troubles de

la statique

Le conflit sensoriel

Ateliers: tonus musculaire, posture et équilibre

Prise en charge des acouphènes et des

surdités idiopathiques Les céphalées en MTC

Jour 49:

Biologie : Le système immunitaire II (*)

Immunité cellulaire ou humorale Vaccinothérapie et sérothérapie

L'immunité adaptative

Ontogénèse des lymphocytes

Le TCR

Maturation et sélection clonale des LT

Le BCR

Les immunoglobulines prolifération et différentiation des LB Immunité humorale - rôle des interleukines Le virus du SIDA Les maladies auto-immunes Les allergies

(*) Ce cours est indispensable pour comprendre les problèmes d'allergie ou les maladies auto-immunes, au cœur de la naturopathie et de la santé naturelle

Jour 50 :

Neurosciences : le système limbique (*)

La raquette olfactive

Continuum septo-hypothalamo-

mésencéphalique

Le sourire de Duchenne

Cortex limbique et hippocampe

Amygdale et noyaux septaux

Rôles du Fornix et du FMT

Le circuit de Papez

Le gyrus cingulaire

Mémoire émotionnelle

la peur

Latéralisation des émotions

Odorat et mémoire

Prise de conscience des émotions

Les circuits de récompense

Rôle de l'ATV

Addictions et abus

Découplage sérotonine - Noradrénaline

(*) Ce cours est l'un des plus important dans le domaine des neurosciences. Il permet de comprendre comment se forme la mémoire, épisodique ou émotionnelle, et comment elle est réactivée. Cela nous amène à trouver des solutions pour la gestion des émotions, des traumatismes et du stress post-traumatique. L'anatomie de la zone limbique permettra également aux étudiants de connaître les lésions causées par les maladies neurodégénératives (Alzheimer notamment) et de prendre connaissance des dernières recherches concernant les mécanismes de la dépression ou des addictions.

Jour 51:

Bases de micronutrition

Vitamines et oligo-éléments Compléments alimentaires

La matière première - Extraction des principes

actifs - Les contrôles qualité

Evaluations pratiques

Nursing Touch : technique, présence, connaissance du protocole

Jour 52 :

Emotions et EFT

Importance de l'émotion Les émotions complexe

Topologie corporelle des émotions

Les ondes cérébrales associées

Le cerveau des enfants

Outils de gestion des émotions

Le biofeedback

La pleine conscience Mécanismes de l'EFT Les points à stimuler EFT et ressenti Déroulement d'une séance Le diagramme relationnel Les tests musculaires

Jour 53:

Dépression et conduite suicidaire

Angoisse et anxiété Le dépistage médical

Les traitements médicamenteux

Le risque suicidaire et facteurs prédisposants

Les personnalités suicidaires

Aborder la question du suicide (*)

Conduite à tenir

Prise en charge médicale

Accompagnement

Les risques de récidive

Profession libérale 2

Construire le projet professionnel Démarches avant l'installation

Les aides possibles

Comment s'immatriculer

La fiscalité

La gestion comptable de l'activité

Définir l'activité : le CFE, le local

(*) De trop nombreux professionnels de santé font encore des erreurs en ce qui concerne le dépistage d'un état suicidaire et sa conduite à tenir. Ce cours a été écrit dans le passé pour la sensibilisation des médecins généraliste et permettra à nos futurs praticiens une approche juste et adaptée.

Jour 54 :

<u>Psychologie</u>

Le symptôme La plainte

La demande

Conscient - préconscient - inconscient

Empathie et sympathie

Le transfert et contre-transfert

Le complexe d'Œdipe

Psychanalyse Lacanienne

Les névroses et psychoses

Psychologue et psychiatre

Anxiété et dépression chez les douloureux

La souffrance et la douleur

Identifier l'émotion

Jour 55 :

Neurosciences: l'hypothalamus

Hypothalamus et hypophyse

Structure primaire de l'AVP et OT

Effet de l'AVP sur le canal rénal

Ocytocine et autisme

Libérines et statines

Le nanisme psychosocial

Régulation des surrénales

L'aire préoptique

Régulation thermique

Appétit et satiété

Activité ortho et parasympathique

Noyau suprachiasmatique et rythmes

circadiens

Agressivité - Obésité

Consultations: Troubles digestifs fonctionnels

Constipation

Diarrhées chroniques

Lenteur digestive et borborygmes

Eructation

Dyspepsie non ulcéreuse

Reflux gastro-œsophagien

Mauvaise haleine

Vomissements psychogènes

Troubles du comportement alimentaire

Troubles mineurs du comportement alimentaire

Anorexie et boulimie

Syndromes en médecine traditionnelle chinoise

Jours 56 et 57 :

La somatothérapie

Evolution psychologique du bébé à l'age adulte

Le toucher révélateur et réparateur

Ateliers en somatothérapie : le ventre, la main, la nuque

Transferts et projections

La relation d'aide

Atelier d'accompagnement par le toucher / techniques californiennes

Sensualité et sexualité

Les problèmes : confiance en soi, relation, infertilité, anorexie, anxiété ...

(*) La technique de somato-thérapie, mise en place dans les années 1975 par des psychothérapeutes californiens, est enseignée au praticien en santé naturelle pour qu'il puisse réaliser des séances « d'estime de Soi » : l'ensemble des problèmes psycho-émotionnels peut ainsi être traité par cette approche, comportant un toucher suivi d'une verbalisation. Ces 2 journées sont la conclusion de nombreuses approches du toucher qui ont été abordées au préalable dans la formation. Elles seront poursuivies par des séances de training, afin de maîtriser la technique.

Jour 58:

Formes galéniques

Gélules, comprimés

Teintures mères et autres préparations Collaboration avec les pharmacies

Tisanes et thérapies

Différence entre tisane et décoction

Les modes de préparation Solutions en santé naturelle

Jours 59 à 60 :

Les microsystèmes (*)

Définition du réflexe

Les feuillets embryonnaires Gastrulation et neurulation

Spécification du cerveau embryonnaire

Les rhombomères

Rôles du gène SHH dans la neurogénèse

Les somatotopies

Organisation du système végétatif

Principe de convergence neuronale

Rôle du système réticulé

Vision métamérique des réflexothérapie

Le complexe neurovasculaire

Transduction mécaniques des points réflexes

Auriculothérapie

Historique de l'auriculomédecine

Bases neurophysiologiques de l'auriculothérapie

Anatomie topographique

Instrumentation de base

Détection des points d'oreille par le RAC

Douleur évoquée

Résistivité et inspection directe

Stimulation mécanique de la peau

Embryologie de l'oreille

Innervation et vascularisation

Traitement des points

Indications et contre-indications

(*) Il existe de nombreuses erreurs concernant les cartographies de la réflexologie. Beaucoup de planches n'ont pas de fondement médical. L'EIBE a choisi de n'enseigner que la réflexologie chinoise (plantaire, palmaire et faciale), en s'appuyant sur les travaux du Professeur Bossy, qui ont posé les fondements scientifiques dans les années 1975. Ainsi, nos élèves pourront étayer leur argumentaire concernant ces techniques, par un langage médical et des éléments prouvés scientifiquement. La crédibilité et l'approche scientifique doit être au cœur du métier de santé naturelle et naturopathie.

Jour 61:

Génétique et épigénétique (*)

Le noyau cellulaire

La chromatine

Cycle cellulaire, mitose et méiose

Expression du génome

Le gène codant

Transcription

Intron et exon

Epissage alternatif de l'ARN

Régulation et facteurs de la transcription

Les ARN de transfert

Détails du ribosome

Traduction: initiation, élongation et terminaison

Amplification de la traduction

Le caryotype humain

Du génotype au phénotype

La grille de Punnett

Maladies autosomiques dominantes

Expression des allèles récessifs

Maladies récessives

La mucoviscidose

Codominance

Hérédité liée au sexe

Discordance phénotypique

Régulation de la chromatine et épigénétique

Méthylation de l'ADN

Comportement et psychisme

(*) L'objectif de ce cours est d'acquérir le savoir nécessaire à la bonne compréhension des maladies génétiques, à leur transmission et de connaître les derniers travaux en vigueur sur une nouvelle science émergeante : **l'épigénétique**. Cela permettra de comprendre par exemple comment une dépression peut se transmettre de mère en fille, ou pourquoi certaines maladies auto-immunes se déclarent à un moment de la vie d'une personne.

Jours 62 à 67 :

Phytothérapie et micro-nutrition

Anxiété, dépression et fatigue Les axes de neurotransmetteurs

Axe immuno- digestif Les troubles gastriques

Propriétés biochimiques du microbiote

intestinal

Symptômes de la dysbiose

Syndrome de l'intestin irritable

La Maladie de Crohn

Prébiotiques et probiotiques

Le concept de symbiotiques

L'aérocolie

Lien entre allergie et système digestif

L'hyperperméabilité Stress et vieillissement Neurobiologie du stress

Vers le Burn-out

Prévention du vieillissement

Les radicaux libres

L'acidose métabolique

L'indice PRAL

Drainage et détoxification de l'organisme Stimulation des fonctions hépatiques et

biliaires

Le rein et ses fonctions Drainage des intestins

Le drainage des métaux lourds

Troubles vasculaires et maladies veineuses

Les étapes de l'athérosclérose

Troubles inflammatoires de la sphère

articulaire

La polyarthrite rhumatoïde (PR)

Spondylarthrite ankylosante

Rhumatisme psoriasique (RP)

Troubles dégénératifs de la sphère articulaire

La prévention de l'ostéoporose

Obésité gynoïde ou androïde Obésité héréditaire familiale

Troubles de l'assimilation

Troubles de l'élimination

Obésité athérogène

Obésité psychosomatique

Surcharge veino-lymphatique

Les troubles du cycle menstruel

Le syndrome prémenstruel

La ménopause

La fatigue sexuelle

Troubles de la prostate

(*) Ce cours est un enseignement universitaire majeur de la naturopathie et de la santé naturelle. Réalisé par un docteur en nutrition, il vous permettra d'aborder tous les systèmes physiologiques, et de construire des solutions adaptées à chacun des troubles rencontrés. Au préalable, chacun des élèves aura étudié les bases biochimiques, biologiques et physiologiques, nécessaires à la compréhension d'un tel cours. Les 6 journées de cours peuvent être scindées en 2 ou 3 sessions, afin que les étudiants puissent assimiler progressivement tout l'enseignement.

Jours 68 à 67 :

Le but de cet enseignement est d'utiliser la réflexologie chinoise comme un outil d'accompagnement et de prise en charges des différents troubles rencontrés en cabinet paramédical. Cet enseignement portera sue les techniques de réflexologie plantaire, palmaire et faciale

Réflexologie plantaire et palmaire

Topologie du pied (découpage et lignes repères)

Cartographies

Techniques fondamentales

Position de travail

Maintien et protection du pied

Techniques de travail (reptation, friction...)

Atelier de travail par zone et par système

Réflexologie faciale

Innervation et vascularisation de la face Le rôle du nerf trijumeau Traitement de la névralgie du trijumeau Les zones organiques et viscérales Points réflexes protocole général prise en charge des troubles fonctionnels Réflexologie faciale et sevrage tabagique

Ateliers en Auriculothérapie et conduite en cabinet

Approfondissement des points auriculaires Dérouler une séance de naturopathie et réflexothérapie Intégrer le diagnostic chinois dans la pratique de la réflexothérapie Gérer la séance de réflexologie combinée

Ces ateliers sont consacrés à la mise en pratique de tout ce qui a été vu pendant la formation. Cela conduit au passage à l'acte et à la réalisation rapide du projet professionnel

Jour 70:

Accompagnement de la maladie d'Alzheimer

La maladie Les causes Les quatre « A »

Les 1er signes et les 3 stades de la maladie Maladie et perception d'Alzheimer (par le malade, par l'accompagnant)
S'occuper du malade (échange, communication verbale et non verbale)
Règles de communication

Le burn out des soignants

L'épuisement professionnel en milieu clinique Comment agir en tant que PSN

Le soin palliatif

Structure d'une unité de soins palliatifs Fin de parcours thérapeutique Comment intervenir Stages cliniques

Jour 71 :

Gynécologie (*)

Système reproducteur chez l'homme Descente testiculaire et cryptorchidie

Epididymes

Rôles des cellules testiculaires Spermatogénèse et spermiation

Les canaux déférents

Glandes de cowper, vésicules séminales

La prostate

Mécanisme de l'érection et contrôle nerveux

L'éjaculation

Détermination testiculaire de l'embryon

Rôle du gène SRy

Masculinisation des organes génitaux Testostérone et gonadotrophines Anatomie du système reproducteur féminin

Les ovaires

Histologie des trompes de Fallope

Structure de l'utérus

Cycle de la glaire cervicale

Structure de l'endomètre

Folliculogénèse

Ovulation

Le cycle menstruel

Plancher pelvien

Les glandes des organes sexuels externes

L'hormone hCG

Œstrogènes et progestérone

Cerveau et sexualité

Jour 72 :

Procédés complémentaires en naturopathie

Le terrain en naturopathie Nutrition et réglage alimentaire Les produits laitiers Force vitale et toxémie

L'hydrothérapie – Monodiète - L'argile - L'alimentation vivante ...

Jour 73:

CBD et Santé Naturelle

La législation du cannabis et CBD Le système endocannabinoïde Procédés d'extraction du CBD Le CBD en soins de support Les domaines d'application Les débouchés Applications en cabinet

Communication professionnelle

Rédaction d'une carte de visite La description du Praticien en Santé Naturelle Communication au personnel soignant Recherche de stages

<u>Législation et statuts</u>

L'exercice illégal de médecine, Exercice de masso-kinésithérapie Législation et cosmétique La déontologie du Praticien en Santé Naturelle

^(*) Ce cours met l'accent sur le contrôle des organes sexuels et des hormones associées, afin de traiter par la suite les troubles liés à ce système : infertilité, trouble de la fonction érectile, éjaculation précoce, effets Clomid Like de certains médicaments anti-cancéreux, ...

Vacances scolaires

Les cours s'arrêtent pendant les vacances scolaires pour que les étudiants se reposent et préparent les examens de rentrée

Nota : l'école reste ouverte pour permettre aux étudiants de réviser dans les locaux, et de rencontrer les professeurs s'ils souhaitent approfondir certains éléments.

Jour 74 : retour des vacances scolaire de Février

Evaluations théoriques (*)

Cas de consultations par écrit

Communication et Stages cliniques

Ateliers de communication et mise en situation Méthodes de communication (écrit, verbale...) Animation d'une réunion, atelier, débat Gestion des relations humaines, du stress La communication médicale Les partenariats : centres sportif, thermalisme, EHPAD, cliniques, petite enfance, maternité. Préparation des stages (entretien, organisation, objectifs, demandes...).

(*) Toutes les évaluations qui n'auront pas été validées (note inférieure à 12/20) pourront être présentées à nouveau, lorsque l'étudiant sera prêt. Une évaluation non validée ne l'empêche pas de continuer le cursus de formation.

Jour 75:

Thérapies de l'attention (*)

Relation corps - esprit
Esprit, émotion et système immunitaire
cerveau émotionnel et cerveau cognitif
l'intelligence émotionnelle
La cohérence cardiaque
l'EMDR
Pratique de la méditation en pleine conscience
Synthèse des études sur la pratique de l'attention

(*) L'accent sera donné à des exercices de Méditation en pleine conscience, qui émerge aujourd'hui dans le milieu hospitalier en tant que solution thérapeutique.

Jour 76 :

Exercice libéral

Dernier volet de l'enseignement sur l'exercice libéral, avec questions – réponses afin de prendre en compte les projets professionnels de chacun.

Jour 77 :

Les acteurs de santé

Organisation du système de santé en France Sigles et points de contacts Travailler avec les instances nationales

La posture chez l'enfant

La motricité chez l'enfant Mise en place de la latéralité Le Brain Gym Posture et déglutition Ateliers pratiques

Jour 78:

La maternité

Autour de la naissance : clinique de la périnatalité La vie émotionnelle et souffrance du bébé La paternité : phénomène émotif et mental Le baby blues en MTC Dépression du post-partum et psychose puerpérale Nursing Touch pour la femme enceinte La technique latéralisée Accompagnement de la femme enceinte Protocole de Nursing Touch pour la future maman

Jour 79:

Le massage bébé

Le toucher pour le bébé (les bienfaits, la pression, la fréquence...)

La communication entre parents et enfants (les pleurs, les colites...)

Comment monter un atelier pour les bébés/parents

Comment communiquer avec les parents

Jour 80:

Jeux Yoga pour l'enfant

Les bienfaits de l'exercice et les principes du yoga

Les sensations, l'intégration sensorielle et le control postural

Le développement de la coordination de l'enfant

Comment formater un cours – les exercices, les histoires, les postures, les chansons

Les périodes de relaxation (musique, objets, discours...)

Les enfants aux besoins particuliers

L'attachement parent/enfant

Comment promouvoir les cours (avec les parents, aux CLAE, en crèches, aux écoles...)

Interventions en centres spécialisés...

Jour 81:

Jeux massages pour l'enfant / parents

Expliquer la principe du toucher pour les enfants (communication, respect,)

La détente par le toucher

Comment construire une séance

Les histoires, les mouvements (adaptés à différentes publiques et situations)

La respiration et la relaxation

Comment adapter les séances pour les différents publics (écoles, CLAE, centres sociaux,

parents/enfants...)

Les enfants aux besoins particuliers

Comment adapter les séances selon l'âge des enfants

Ateliers théoriques et pratiques sur la périnatalité et l'enfant

Jour 82 :

Neurosciences : la vision

Anatomie de l'œil

humeur aqueuse et glaucome

La myopie

Commande nerveuse de la pupille

myosis et mydriase

La rétine

Cônes et batônnets

Centres ON et centres OFF

Le chiasma optique

Les bandelettes optiques

Radiations supérieures et inférieures

Cortex visuel primaire

Systématisation et rétinotopie

Rôle du corps genouillé latéral

Clinique des voies visuelles

Oculomotricité

<u>Iridologie (*)</u>

Histologie de l'iris

Couleur et génétique

Muscles ciliaires et sphincters

Antagonisme ortho et parasympathique

Trame irienne et défenses immunitaires

Les ogives

Observation des radii solaris

Signification des anneaux de crampes

Taches et pigmentation

Terrain vagotonique

Terrain sympathicotonique

Iridologie et Médecine Chinoise

Les idées reçues et les erreurs à ne pas faire

(*) Tout comme pour la réflexologie, l'enseignement de l'iridologie a été « recadré ». En effet, de nombreux « iridologues » s'appuient encore sur des fausses croyances et utilisent des observations de l'iris qui n'ont pas lieu d'être. En effet, à l'heure où l'on utilise l'iris comme une biométrie, parce que sa structure ne bouge plus depuis la naissance (tout comme nos empreintes digitales), des iridologues croient que tel ou tel traitement de naturopathie pourra influencer et modifier la structure de l'iris. C'est totalement faux.

Par contre, on peut utiliser l'observation de l'iris comme un phénotype indiquant le terrain d'une personne (tendance à la dépression, défenses immunitaires génétiquement faible, etc....). C'est dans cette approche uniquement que l'on pourra utiliser l'iridologie afin de mieux comprendre le terrain du patient.

Jour 83:

La relaxation coréenne

Origines

indications et contre-indications

mouvements de base

Techniques de portage

Les balancements et bercements

La clé

Travail du pied

Les étirements

Libération du bassin

Membre supérieur et membre inférieur Relaxation coréenne pour l'adulte

protocole général

Application à l'enfant et estime de soi

Jours 84 à 85 :

Les journées sont découpées en parties théoriques et pratiques sur les différents mouvements de détente ayurvédique, adaptés à chaque problématique.

Techniques de l'Ayurvéda

Introduction

Les 5 éléments

Les trois Doshas: Vata, Pitta, Kapha

Constitution mentale et physiologique : Prakruti and Vikruti

Précautions

Les Nadis et les marmas Comparaison avec la MTC

Les chakras

Comment travailler avec le système Ayurvédique

Comment rester en bonne santé: une système préventif

L'importance de la nourriture : les 6 goûts

Diagnostic et traitements naturels

Comment intégrer le système Ayurvédique dans la vie de tous les jours

L'utilisation des plantes Détente indienne de la tête Protocole des jambes

Utilisation des huiles ayurvédiques adaptées

protocole global (*) du corps

(*) Les protocoles de massage du dos et des jambes ont été vus en début de formation.

Jour 86 :

Neurosciences : le sommeil

Besoin en sommeil Le rythme circadien

Influence de l'hypothalamus

L'horloge moléculaire La photopériode

Contrôle de l'épiphyse L'électroencéphalographie

Les ondes cérébrales

Les phases du sommeil

Spécificités du sommeil paradoxal Activité corticale durant le SP

Régulation veille - sommeil

Le modèle Flip-Flop

Les postures du sommeil

Sommeil et médicaments

Rôles des anesthésiques

Hormones de la pinéale

Classification des troubles du sommeil

Traitement des troubles du sommeil

Cauchemar chez l'enfant Pseudo hypersomnie

Insomnie de maintien

Insomnie d'endormissement

Parasomnies (somnambulisme et terreurs

nocturnes)

Clinophilie

Jour 87:

Neurosciences: Mémoire et langage

Mémoire déclarative ou non déclarative

Catégories temporelles

Encodage, consolidation et rappel

Régions cérébrales impliquées

Induction de la PLT

Déficits mnésiques liés à l'âge

Les aires du langage

La dyslexie

L'hyperactivité

Neurosciences: Attention et fonctions cognitives

Attention et vigilance

Les goulets d'étranglement

Structures sous-corticales et attention visuelle

Hémi-négligence

Le cerveau inconscient

Rôles du lobe frontal dans la cognition

Le cas « Phinéas Cage »

Jour 88:

Cancérologie

La tumeur

- carcinogenèse et croissance
- effets

Traitements anticancéreux spécifiques

- chirurgie oncologique
- radiothérapie
- traitements médicaux

Soins palliatifs

Aspects psychologiques

<u>La douleur : physiologie et physiopathologie</u>

Anatomie et physiologie centrale de la douleur

Douleur et techniques neurochirurgicales

antalgiques

Douleurs spécifiques (neuropathiques,

veineuses, etc..)

Le contrôle de la douleur

Médicaments et douleurs chroniques

Prise en charge en santé naturelle

Jour 89:

La maladie invalidante

Maladies et handicap moteur

La SEP

Maladie de Parkinson

Les différentes paralysies

Comment porter un malade

Les centres spécialisés et thérapeutiques

Neurosciences: Examens neurologiques

Les examens électriques : EEG, EMG

Polysomnographie

Potentiels évoqués

Electronystagmographie

Ponction lombaire et examens sanguins

Scanner cérébral

IRM anatomique – pondérations T1 et T2

Explorations vasculaires ou par injection

intrathécale

Explorations fonctionnelles: PET Scan, IRMf

IRM de diffusion

Biopsies et explorations à visée thérapeutique

Neurostimulateurs

Stéréotaxie

Neuronavigation

<u>Jour 90</u> :

<u>Présentation d'un travail en équipe</u>

Cette dernière journée permettra aux étudiants de passer en petits groupes et de présenter oralement un sujet, avec un support visuel qu'ils auront préparé pendant la formation, avec l'aide des enseignants. L'objectif de ces présentations est de préparer à la soutenance des mémoires, tant sur la qualité orale que visuelle.

Nota : les cours peuvent être sujet à modifications suivant la disponibilité des intervenants.

La formation est suivie par les stages professionnels et la rédaction du mémoire, qui devra être soutenu dans l'année. Si l'étudiant a échoué dans une ou plusieurs matières théoriques ou pratiques lors des examens, il pourra se représenter sans frais supplémentaires dans les sessions prévues à cet effet. Ensuite, il pourra prendre des vacances bien méritées!

A l'issu de la formation, après délibération du jury :

Délivrance du diplôme de « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle) »

Déontologie et législation

1. Acte non thérapeutique

Le praticien ne doit en aucun cas prendre en charge une personne présentant une douleur physique ou psychique. Si elle n'a pas préalablement consulté son médecin.

Dans le cas où la personne est suivie médicalement pour un problème spécifique, le praticien exigera un certificat médical indiquant que la pratique des techniques de bien-être et d'accompagnement ne sont pas contre-indiquées.

Il devra également informer tous ses clients que les techniques de bien-être ainsi que les différents conseils ne sont pas à but thérapeutiques. Enfin, le praticien devra le plus souvent possible communiquer avec les médecins, masseurs kinésithérapeutes et tout praticien de santé afin de présenter son activité dans la clarté et la transparence.

2. Massage et techniques manuelles de détente (cadre Français)

Les massages thérapeutiques et non-thérapeutiques sont définis par le code Français de la Santé (Art.3 du décret du 8 oct. 1996) sont l'exclusivité des masseurs kinésithérapeutes et ne sont accessibles par aucune autre formation.

Les méthodes manuelles relaxantes basées sur l'effleurage, le toucher et les pressions légères permettant au praticien d'apporter un réconfort, une détente et un accompagnement a l'autre ne sont pas des massages et ne comportent pas de mobilisations ou de stimulations méthodiques, mécaniques ou réflexes des tissus.

Sont exclus des techniques manuelles de drainage lymphatique, le palpé-roulé et les massages mécaniques sont seuls les masseurs kinésithérapeutes peuvent pratiquer.

3. Publicité

En respect de la profession des praticiens de santé. le praticien Bien-Etre ne devra pas faire de publicité évoquant la pratique de massages. Ceux-ci pouvant être interprétés comme un acte de masso-kinésithérapie, dont seuls les masseurs Kinésithérapeutes sont habilités à réaliser (monopole). Il en est de même de l'accompagnement des personnes: nul praticien ne doit faire de publicité sur les éventuels bénéfices d'une technique de bien-être sur la prise en charge d'une maladie. Seul le médecin peut juger de l'évolution d'une pathologie, et de sa prise en charge.

4. Confidentialité

Le praticien en Santé Naturelle® s'engage à la discrétion vis à vis de son client, et à respecter sa vie privée.

5. Activité professionnelle

Tous les praticiens issus de l'Ecole Internationale du Bien-Être® peuvent se présenter sur le marché de l'emploi ou créer leur propre structure dans les secteurs répertoriés par les administrations fiscales et sociales des différents pays représentés. Ils devront faire état de leur cursus de formation et s'engager à respecter la dite charte de qualité.

Le règlement intérieur

Le présent règlement a pour objet de préciser les conditions de scolarité dans les différents centres de l'Ecole Internationale du Bien-Etre®, ainsi que certaines dispositions relatives aux mesures en matière d'hygiène et de sécurité, aux règles disciplinaires et aux modalités de représentation des stagiaires.

Un exemplaire est remis à chaque participant lors de son inscription. Celui-ci s'engage à en accepter les clauses et à s'y conformer.

1. Conditions d'admission à la scolarité

L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de refuser une inscription après examen du dossier de candidature et entretien d'évaluation, si nécessaire.

2. Droit d'inscription / coût de formation

Il n'y a aucun droit d'inscription.

Le coût de la formation inclus : les séminaires, cours, conférences travaux pratiques, documents supports de cours et l'évaluation de la formation.

Il ne couvre pas les frais de transport, hébergement et de repas, ni les stages a l'étranger proposés par l'école.

3. Obligation des stagiaires

Le stagiaire s'engage à respecter les horaires de cours en présentiel, lesquels sont susceptibles de modifications en fonction des nécessités et des contraintes matérielles. Il s'engage également à se comporter correctement pendant les cours de façon à permettre un déroulement harmonieux de l'enseignement. L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de renvoyer un stagiaire suite à un comportement préjudiciable au bon déroulement des cours, Le renvoi d'un stagiaire ne peut donner lieu au paiement d'une indemnité quelconque.

Le stagiaire s'engage à ne prendre aucune photo, film ou enregistrement sonore pendant les cours, sauf autorisation spécifique.

Toute forme de démarchage, de distribution de tracts et/ou de documents, de publicité et/ou la vente de matériel et de produits quels qu'ils soient sont strictement interdits dans l'enceinte des cours et de l'établissement où se situent les salles de cours, sous peine d'exclusion de l'école sans versement d'indemnités et sans remboursement des sommes déjà versées à l'école.

4. Tenue vestimentaire

Il n'est pas exigé une tenue particulière pour les cours de pratique, mais les vêtements doivent être adaptés aux différentes techniques de détente (tenue de sport pour les techniques au sol, etc.) Les travaux de pratique en cours se font généralement en binôme. Lorsqu'un stagiaire qui a servi de modèle doit à son tour pratiquer l'exercice, Il ne doit en aucun cas rester en sous vêtement ou torse nu ainsi le professionnalisme peut s'acquérir dès les premiers cours.

5. Utilisation du matériel de massage

Chaque stagiaire est responsable du matériel pédagogique lors des séances de pratique : il doit monter sa table de massage, le cas échéant, vérifier qu'il dispose du matériel nécessaire (huile, serviette, etc..) et le laisser en état à la fin du cours (nettoyage et rangement de la table s'il y a lieu...).

6. Hygiène et sécurité

Les stagiaires sont invités à prendre connaissance des consignes de sécurité en vigueur dans les locaux affectés à la formation et de s'y conformer.

Enquêtes de satisfaction et retours formations

A la fin de chaque formation, l'EIBE analyse les questionnaires qualités transmis par les anciens élèves. Chaque critère est noté, afin de pouvoir améliorer constamment la proposition de formation (programme pédagogique, organisation, suivi, qualité des enseignants, ...)

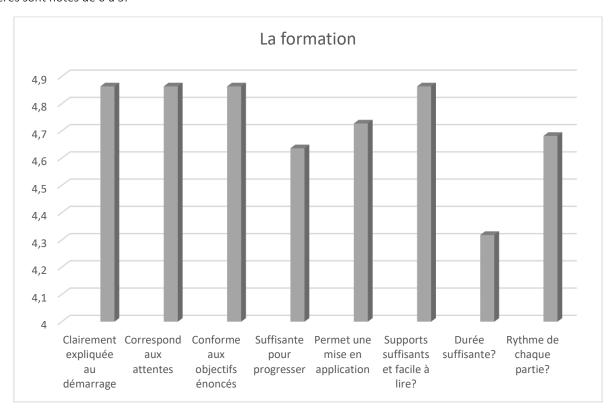
Analyse de la promotion « temps plein 2020-2021 »

Nombre de participants au début de la formation : 22

Abandon: 0 (en début de formation) pour problèmes de santé

Ont répondu au questionnaire de satisfaction : 22/22

Les critères sont notés de 0 à 5.



Indicateur de satisfaction: 95%

Conclusions générales : Formation de qualité très apprécié et répondant aux attentes. Pas de réclamation.

Comment s'inscrire

L'inscription est validée au cours d'un entretien préalable (dans notre école ou en visioconférence) afin de vérifier que la formation est en adéquation avec votre projet professionnel. Nous réalisons des aménagements particuliers pour accueillir les personnes en situation de handicap.

Vous pouvez contacter **Mme Belcour Wendy au 06.12.38.51.17** pour réaliser cet entretien auprès de nos professeurs et obtenir de plus amples renseignements, ainsi que des conseils pour votre futur projet professionnel.

• Lieu de la formation

L'ensemble des cours présentiel ont lieu dans le centre Sporting Village, 272 route de Launaguet - 31200 Toulouse. Ce complexe de bien-être, remise en forme et de restauration est parfaitement adapté à l'apprentissage des techniques de bien-être et d'accompagnement.



Coût de la formation

5300 Euros sans prise en charge (*), TVA non applicable. Ce coût comprend le matériel pédagogique, les supports de cours en ligne, le kit de démarrage et le suivi de chaque élève.

Le paiement de la formation peut être échelonné sur 6 mois de la manière suivante : Acompte 10% : 530€ à l'inscription + 5 mensualités de 954 €

(*) Dans le cas d'une prise en charge individuelle (CIF, etc...) le coût est de 5900 Euros.



Signature du stagiaire :

INSCRIPTION A LA FORMATION NATUROPATHE PSN (PRATICIEN EN SANTE NATURELLE®)

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage ou par mail à : contact@eibe-formation.com

Nom :	Prénom :	
Date de naissance :/	Lieu de naissance :	
Situation / professionnelle actuelle :		
Adresse :		
Tél :	Email :	
Etes-vous dans une situation de handicap ? (oui / non) :		
Je souhaite m'inscrire à la formation « Naturopavec la formule présentiel	oathe PSN (Praticien en Santé Naturelle®) »	
Etre® ».	ue de 530 Euros à l'ordre de « l'Ecole Internationale de Bien- ancaire de l'école EIBE (Nous vous communiquerons le RIB de scription).	
Ce 1 ^{er} règlement représente l'acompte de 10% du coût de la format contrat de formation professionnelle que vous recevrez en retour, so		
Je reconnais que le coût total de formation (5300 Euros) ne compre qui resteront à ma charge.	end pas les frais de déplacements et d'hébergement éventuels	
Fait à :	le://	



INSCRIPTION A LA FORMATION NATUROPATHE PSN (PRATICIEN EN SANTE NATURELLE®)

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE EN FORMATION CONTINUE PAR UN ORGANISME

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom :	Prénom :
Date de naissance :/	Lieu de naissance :
Situation /professionnelle actuelle :	
Adresse :	
Tél :	Email :
Etes-vous dans une situation de handicap? (oui	/ non) :
Je souhaite m'inscrire à la formation « Naturopavec la formule présentiel	oathe PSN (Praticien en Santé Naturelle®) »
Je reconnais que le coût total de formation (5900 Euros) ne compre qui resteront à ma charge.	end pas les frais de déplacements et d'hébergement éventuels
Fait à :	le://
Signature du stagiaire :	



FORMULAIRE DE RETRACTATION DE LA FORMATION NATUROPATHE PSN (PRATICIEN EN SANTE NATURELLE®)

DANS LE CAS D'UNE ANNULATION D'INSCRIPTION

Veuillez compléter et renvoyer le présent formulaire uniquement si vous souhaitez vous rétracter dans les 14 jours de votre inscription.

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom :	Prénom :		
Adresse :			
Tél :	Email:		
A l'attention de l'association « EIBE », sis 28 route de Castres	, 31280 Dremil Lafage		
Je vous notifie par la présente ma rétractation de mon inscription pour la formation professionnelle « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle®) », qui vous a été envoyé le			
	F.11.3		
	Fait à Signature		
Fait à :		le:/	
Signature du stagiaire :			