

Formation diplômante de naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle)

Formule distanciel (Elearning + stages)

Mail: contact@eibe-formation.com Site: www.eibe-formation.com



## La naturopathie et la Santé Naturelle

Naturopathie et santé naturelle sont promoteurs de notre équilibre physique et mental qui est de plus en plus fragile dans une société constamment soumise au stress.

Se former permet à la fois de répondre à un besoin urgent d'apporter un accompagnement à celles et ceux qui souffrent de troubles de la vie d'aujourd'hui (syndrome d'intestin irritable, stress, maladies métaboliques, dérèglement hormonaux, burn-out, états anxieux, insomnies, troubles de la peau, des articulations ou du système immunitaire) mais aussi pour appliquer à soi-même une hygiène de vie proche de ce que nos ancêtres savaient tant faire.

La naturopathie comporte aujourd'hui de nombreuses thématiques et axes thérapeutiques. Entre autres, on distingue la nutrition, la nutrithérapie et la nutrigénomique (basée sur la science épigénétique permettant d'activer ou non certains de nos gènes au sein même de notre ADN), la phytothérapie, et les thérapies de médecines complémentaires comme les massages, la réflexologie, l'aromathérapie, gemmothérapie ... ainsi que les médecines ancestrales comme la médecine traditionnelle chinoise ou la médecine ayurvédique. Toutes ces thématiques sont enseignées dans de nombreuses écoles, mais quelquefois avec une approche peu scientifique, qui conduit à des interprétations et des erreurs. Chaque naturopathe doit avoir un bagage universitaire scientifique important, pour d'une part comprendre ce qu'il fait dans sa pratique professionnelle, et d'autre part communiquer avec le milieu médical, dont la naturopathie doit apporter une complémentarité, pour le maintien en bonne santé et pour l'accompagnement du malade.

La formation de l'EIBE de Naturopathe est appelée également « Praticien en Santé Naturelle » car reconnue par de nombreuses institutions. Fort de leur expérience, nos élèves réalisent des stages dans les hôpitaux et services de cancérologie ou de soins palliatifs comme à Toulouse (Joseph Ducuing), Albi, Carcassonne ... en appliquant des techniques comme le Nursing Touch pour réduire les douleurs et abaisser le stress.

En créant la formation diplômante de « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle)», nous avons décidé dès le départ de baser nos cours sur les cursus universitaires français et chinois pour axer la formation sur une base solide de sciences médicales (anatomie, physiologie, neurosciences) et sur les techniques de pointes comme la phytothérapie, micronutrition, médecine chinoise, réflexothérapie ... Afin d'accompagner au mieux le malade (douleurs, anxiété, effets secondaires des traitements ...) mais aussi les personnes souffrantes de troubles fonctionnels n'ayant pas trouvé une solution thérapeutique médicale adaptée (fibromyalgie, maladie de Lyme, maladie de Crohn, eczéma, psoriasis, insomnie, infertilité, état dépressif, migraines ...). Être Naturopathe diplômé de l'EIBE, c'est pouvoir travailler en partenariat avec le milieu médical et paramédical, ainsi qu'avec tous les acteurs du Bien-Etre (thermalisme, magasins bio, centres de santé naturelle, centres sportifs, périnatalité, petite enfance ..)

Le naturopathe « Praticien en Santé Naturelle® » s'adresse donc à un très large public, comme par exemple - les sportifs ou les étudiants préparant une épreuve,

- les personnes souffrant de troubles fonctionnels,
- ceux et celles cherchant une solution naturelle pour améliorer leur quotidien à l'aide de médecines douces,
- les personnes souffrantes ou malades, sous suivi médical, souhaitant mieux vivre leur maladie,
- Enfin, toutes les personnes désireuses de se sentir bien dans leur corps et dans leur tête, tout simplement.

Ce Praticien, alliant les compétences en Médecine Chinoise, Naturopathie et techniques manuelles, proposera alors une solution adaptée et personnalisée au travers des différentes séances. Après s'être assuré qu'il n'y a pas de contre-indications (maladie, douleur non diagnostiquée, ...), le praticien établira pour son client un bilan préalable permettant de comprendre et de lui expliquer l'origine de son trouble. Ce bilan, fondamental pour déterminer la solution à proposer, sera réalisé avec tous les moyens à sa disposition (médecine chinoise, réflexologie, iridologie, etc....).

Toutes les séances du Praticien en Santé Naturelle seront suivies de conseils (phytothérapie, automassages, hygiène de vie, diététique chinoise, acupuncture ...) permettant à son client d'effectuer une véritable démarche de prise en charge et de construction de son bien-être.

## Présentation de votre future école : l'EIBE

L'EIBE (Ecole Internationale de Santé Bien-Etre) est un centre de formation ayant pour objectif la professionnalisation de praticiens dans le domaine de la santé, du bien-être et du secteur paramédical : naturopathie, phytothérapie, réflexologie, aromathérapie.



Depuis 2008, à l'aide d'une équipe pédagogique diplômée d'Etat et praticiens hospitaliers pour certains, nous avons développé des enseignements dans le domaine de la santé naturelle pour apporter des soins de confort en gériatrie, oncologie, ...

Précurseurs dans l'utilisation de l'aromathérapie et des techniques d'accompagnement par le toucher, nous avons été parmi les premiers à proposer des enseignements intégrant à la fois les sciences médicales, les techniques manuelles et la naturopathie. De ce fait, nous avons pu permettre à nos promotions d'étudiants de réaliser leur projet professionnel en devenant « naturopathes PSN (Praticiens en Santé Naturelle) ».

L'EIBE est également dépositaire des marques : « Nursing Touch », « Massage Edonis » et « Praticien en Santé Naturelle »

Enfin, l'EIBE est membre titulaire de la Fédération Européenne Des Ecoles (FEDE) qui constitue un réseau international de plus de 500 établissements et présent dans 43 pays sur 4 continents.



# Les objectifs de la formation

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

✓ Le premier axe de la formation consiste à permettre au praticien d'acquérir les connaissances fondamentales dans les sciences médicales du corps humain, comme l'anatomie, la physiologie et la psychologie. Il est important de sensibiliser le futur praticien que le toucher, même s'il ne relève pas du massage tel que défini par le code de la santé, n'est pas un acte anodin, et peut avoir des répercussions grave sur une personne présentant des troubles physiologiques ou psychologiques.

D'autre part, il est essentiel de rendre crédible le praticien en lui permettant de tenir un discours compréhensible par le corps médical : plutôt que de parler d'équilibre et d'énergie, il pourra ainsi décrire sa pratique en employant le vocabulaire universitaire médical approprié.

Par exemple, pour décrire une séance de Shiatsu sur les points Hua Tuo situé de part et d'autre de la colonne vertébrale, on peut parler d'acupressure sur les centres inférieurs du Système /neurovégétatifs pour réguler l'activité du sympathique, très sollicité dans la phase d'alarme du Stress. Autre exemple: parler de la circulation de d'énergie défensive appelée Wei Qi en médecine chinoise, c'est comprendre que le cerveau sécrète des opiaces endogènes (très précisément au niveau du noyau gris du mésencéphale), qui activent les cellules immunocompétentes (macrophages, lymphocytes T et B, les cellules Natural-Killer NK) dont la circulation des cellules immunocompétentes ressemble fortement à celle de l'énergie Wei: les lymphocytes et macrophages circulent à l'intérieur du corps dans les zones lymphoglandulaires et sont stockés dans le canal thoracique et à l'extérieur, par la voie sanguine, vont à la peau dans la couche malpighienne.

Tout ceci peut paraître compliqué, mais l'apprentissage des sciences médicales rend les parallèles entre les médecines douces et la médecine classique beaucoup plus clairs.

L'accent est également mis sur la connaissance de la législation, pour distinguer notamment où commence et où se termine l'exercice de naturopathie, à la frontière de l'exercice médical ou de psychothérapie.

- ✓ Le 2ème axe de la formation est de permettre au Praticien d'acquérir toutes les compétences dans les différentes techniques d'accompagnement de la personne (approche psychocorporelle par le toucher, techniques de Tuina, de l'ayurvéda, réflexologiques,). Ces techniques seront utilisées à l'issue du bilan bien-être, afin de construire une véritable solution personnalisée.
  - Une part de la formation est consacrée à l'enseignement des **Neurosciences** pour étudier les dernières recherches dans ce domaine, qui permettent de comprendre le pourquoi de certains déséquilibres ou pathologie. Une autre part de la formation est consacrée à l'enseignement des dernières techniques de **phytothérapie**, **aromathérapie** clinique et micronutrition.
- ✓ Enfin, le 3ème axe de la formation est de permettre au Praticien en Santé Naturelle® de traiter les différents troubles fonctionnels présentés par son client (problèmes digestifs, anxiété, fatigue, etc..) et d'agir dans les différents domaines nécessitant un accompagnement mieux-être (forme, périnatalité, enfance, fin de vie, couple, ...).

A l'issue de sa formation, le « Praticien en Santé Naturelle® » peut exercer en tant que Naturopathe dans une activité libérale en cabinet en collaboration avec les professions médicales (médecins, masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, infirmières, sage-femmes, ...), les psychologues et les professionnels de la forme.

Il est ainsi enregistré à l'Urssaf (Code NAF 8690F) pour travailler dans le secteur paramédical. Le « Praticien en Santé Naturelle® » peut également diriger des séminaires pour le compte d'institutions (hôpitaux, centres spécialisés, etc.), d'écoles ou d'associations

#### Déroulement des études

#### Le Public concerné

La formation de « Praticien en Santé Naturelle® », est ouverte à toute personne désireuse de s'installer en profession libérale (en cabinet, vacation, etc.)

Peuvent s'inscrire après un entretien préalable :

- Toute personne sans prérequis âgée au minimum de 18 ans avec un niveau Baccalauréat.
- Les personnes en reconversion professionnelles ou recherche d'emploi.
- Les professionnels de la santé

Cependant, la motivation et les objectifs du candidat restent un point primordial pour l'acceptabilité de son inscription. Ainsi, chaque candidature sera examinée individuellement, lors d'un entretien réalise dans notre centre de formation.

#### Prérequis

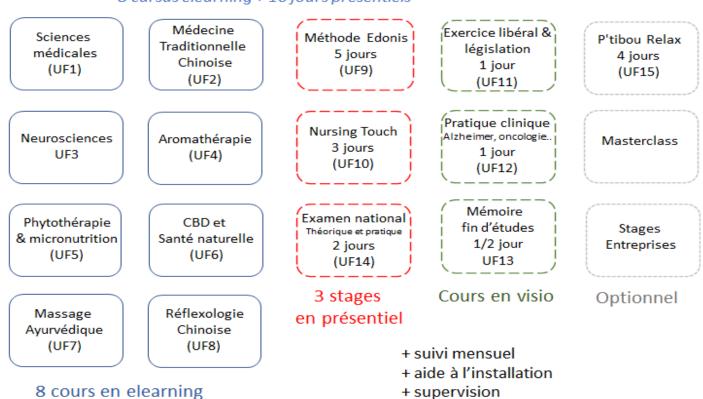
Niveau bac ou expérience professionnelle dans les domaines esthétique, bien-être, médical. Les admissions sont réalisées sur dossier, après entretien (dans notre école ou en visioconférence).

#### • Votre formation en distanciel (E-learning + stages de pratiques) :

Cette formule permet à tout étudiant ayant des difficultés pour assister à de nombreux cours en présentiel, de réaliser 95% de la formation en E-learning, à son rythme, sans contrainte, et de suivre uniquement en présentiel 2 stages de pratique obligatoires (5 jours et 3 jours), plus l'examen de fin de formation (2 jours). La durée de formation de cette formule est estimée entre 1 et 2 ans, suivant les disponibilités de l'élève pour réaliser les cours en E-learning. Il n'y a aucune contrainte de temps, cette formule de formation permettant de s'adapter aux exigences de vie (professionnel, familial, santé ...).

Voici l'organigramme de la formation, composée en Unité de Formation (UF).

#### Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle) 8 cursus elegarning + 10 jours présentiels



## La validation de votre formation

#### Les examens

Les examens se déroulent en trois temps :

- 1. Les épreuves théoriques E-learning sont réalisées sous la forme des quiz en ligne :
  - Biologie, anatomie et physiologie
  - Médecine Traditionnelle Chinoise
  - Neurosciences
  - Aromathérapie
  - Phytothérapie et micronutrition
  - CBD et Santé Naturelle
  - Réflexologie Chinoise
  - Massage Ayurvédique (théorie)
- 2. Un examen national de 2 journées comportant :
  - Des cas pratiques à l'écrit (3 heures) selon des thématiques diverses (maternité, vieillissement, troubles fonctionnels, sport, etc....)
  - Des épreuves de pratique (massage, repérage méridiens, auriculothérapie, réflexologie, acupuncture (optionnel)
  - Des mises en situation de cabinet : consultation, séance, suivi...

Une note supérieure à 12/20 est demandée dans chaque discipline (hors quiz). Des sessions de rattrapage seront également mise en place si nécessaire.

#### Le mémoire

La validation de la formation inclut la rédaction et la soutenance de votre mémoire de fin d'études. Nous vous accompagnerons dans cette dernière ligne droite, qui sera la consécration de votre cursus de formation professionnelle.

Ce mémoire est essentiel car il vous apportera une crédibilité professionnelle. C'est grâce à ce mémoire que l'étudiant diplômé peut présenter son travail auprès des différents partenaires (médecins, cliniques, hôpitaux, etc..) avec lesquels il souhaite établir une collaboration. L'EIBE vous accompagne dans la rédaction de votre mémoire, qui sera votre « laisser-passer » dans le milieu professionnel. Vous en trouverez un certain nombre sur notre blog : www.blog-eibe.com

A l'issue de toutes les étapes précédentes, nous serons heureux de vous décerner le titre de « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle) » de l'EIBE

# Délivrance du Diplôme EIBE de « Naturopathe Praticien en Santé Naturelle® »

libellé également « Health and Wellbeing Therapist » pour les pays anglophones.

#### • Le suivi professionnel

Une fois votre formation terminée, nous vous aiderons à réaliser votre projet professionnel. De l'installation en cabinet à la supervision de votre exercice professionnel, vous resterez en relation avec l'école EIBE qui répondra à toutes vos questions et vous accompagnera. A la fin de votre formation, vous pourrez suivre des stages en hôpitaux et cliniques pour vous permettre de mieux connaître le milieu médical et intervenir pour apporter un mieux-être (cancérologie, gérontologie, ...).

# L'équipe pédagogique

L'Ecole Internationale du Bien-Être® est le regroupement d'enseignants universitaires et de praticiens (Médecins, Masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, psychologues cliniciens, ...). Ils sont diplômés d'Etat, enseignants universitaires ou praticiens reconnus dans les domaines médicaux et paramédicaux. Dans le cas de la formule en distanciel, vous aurez comme interlocuteurs les enseignants suivants :

#### Mr VIVIES Michel

# Intervenant en biologie, physiologie, neurosciences et Médecine traditionnelle chinoise

- ✓ Diplôme d'état d'ingénieur de l'Institut National Polytechnique de Toulouse,
- ✓ Etudes Doctorales
- ✓ Diplôme Universitaire de Médecine Spatiale (Toulouse Ranqueil),
- ✓ Certifié et praticien en Médecine Traditionnelle Chinoise,
- ✓ Membre de l'Ecole Française d'Acupuncture,
- Membre de l'ASMAF (Association Scientifique des Médecins Acupuncteurs Français)

#### Mme BELCOUR Wendy

#### Intervenante en Aromathérapie, Auriculothérapie et P'tibou Relax

- Diplôme en Aromathérapie du Stonebridge associated colleges
- ✓ Certifiée en « Advanced Clinical Aromatherapy niveau I et II »
- ✓ Certifiée de l'hôpital Royal Marsden (Londres) en : Techniques d'accompagnement en soins palliatifs Huiles essentielles en cancérologie Prise en charge de la douleur avec l'aromathérapie Clinique Huiles essentielles pour les lesions malodorantes
- √ Formatrice P'tibou Relax
- ✓ Fondatrice du Nursing Touch

#### Dr GARRIC Hélène

Intervenante en biologie, physiologie, nutrition, pharmacocinétique et médecine chinoise

- ✓ Pharmacienne
- ✓ D.I.U de Phyto-aromathérapie
- ✓ D.U. Alimentation santé et micronutrition
- ✓ Praticienne en Santé Naturelle

#### Dr CHAUFFOUR-ADER Claire

#### Présidente du Jury des études

- ✓ Docteur en Médecine
- ✓ Médecin en Chef de l'unité de soins palliatifs Hôpital Joseph Ducuing
- ✓ Coordinatrice du centre anti-douleur

# Programme: Les sciences médicales (UF1)

Cette première unité de formation constitue le socle indispensable à la professionnalisation des métiers en Santé Naturelle. Les cours sont issus des universités françaises de médecine.

L'enseignement débute par la biologie (niveau 1ère année universitaire de biologie) puis se poursuit par l'étude des différents systèmes physiologiques. Une grande part de ce cursus traite des pathologies.

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

#### La biologie

Beaucoup de formations non universitaires en sciences médicales commencent par l'étude des systèmes physiologiques. Toutefois, il est important de fixer les bases du vivant, en partant des notions physicochimiques (atomes, molécules organiques et minérales, liaisons covalentes et ioniques, propriétés de l'eau, ...) puis en abordant l'étude approfondie de la cellule, qui constitue la plus petite entité du vivant.

Ce premier axe de formation reprend les bases des cours de SVT du baccalauréat, et poursuit par des notions de 1ère année de faculté de biologie (signalisation cellulaire, génétique, ...).

Ces notions sont essentielles pour comprendre par la suite comment fonctionne les différents organes entre eux, regroupés en systèmes physiologiques.

#### La physiologie

Après avoir étudié le corps humain sur le plan biologique, ce 2ème axe de formation étudie tous les systèmes physiologiques. Cet enseignement reprend l'essentiel de la physiologie étudiée dans les 2 premières années de faculté de médecine (anciennement PCEM), ce qui apportera une connaissance approfondie et non pas survolée des différents mécanismes de régulation des systèmes de notre corps et du maintien de l'homéostasie.

Chaque système est vu séparément. Ils sont proposés dans un ordre cohérent (physiologie générale, appareil locomoteur, système cardiovasculaire ...), pour permettre un apprentissage fluide.

L'objectif de cet axe de formation est de comprendre tous les mécanismes physiologiques qui maintiennent le corps en bonne santé, afin de mieux percevoir ensuite les causes et conséquences des dérèglements qui peuvent être de 2 natures : troubles fonctionnels et pathologie.

#### • La pathologie.

Enfin, le 3ème axe de la formation est de permettre les différences entre un trouble fonctionnel et une maladie.

L'accent est mis sur les troubles de nature psychologique et les maladies dégénératives, nécessitant un accompagnement du patient.

#### **BASES DE CHIMIE**

- L'atome
- Electronégativité, polarité
- Molécules organiques et inorganiques
- Propriétés de l'eau
- Les ions
- Liaisons et réactions
- Electrolyte et sel
- Acides, bases et pH

#### LES GLUCIDES

- Classification
- Hexoses et pentoses
- Métabolisme glucidique
- Fonctions
- Sucres simples et sucres complexes
- Les polysaccharides

#### LES LIPIDES

- Fonctions des lipides
- Les acides gras
- Les graisses neutres
- Stockage des triglycérides
- Les phospholipides
- Les sphingolipides
- Les isoprénoïdes
- Stéroïdogénèse
- Maladies lipidiques

#### LES PROTEINES

- Les acides aminés
- Liaison peptidique
- Structure d'une protéine
- Dénaturation
- Protéines fibreuses ou globulaires
- Rôles des protéines
- Pathologies associées

#### LES ACIDES NUCLEIQUES

- Localisation
- ADN et ARN
- Le nucléotide
- Purines et pyrimidines
- Affinité des bases
- Rôles biologiques
- L'ATP

#### LA MEMBRANE

- Structure et mouvements de la membrane
- Le glycocalyx
- · Jonctions intercellulaires
- Mécanisme de diffusion
- Protéines et transports
- L'osmose l'endocytose
- ATPase potentiel de repos

#### LE CYTOPLASME

- Cytosol et cytosquelette
- Le centrosome
- Rôles et structure des ribosomes
- Réticulum endoplasmique
- L'appareil de Golgi
- Lysosomes et peroxysomes
- Les maladies lysosomales
- Mitochondries et vacuoles

#### LE NOYAU CELLULAIRE

- L'enveloppe nucléaire
- La chromatine
- Structure des chromosomes
- Le nucléole
- Noyau et protéines
- Rôles des histones

#### LA MITOSE

- Le cycle cellulaire
- Phases G1, S et G2
- Les yeux de réplication
- La prophase
- La métaphase
- L'anaphase
- La télophase
- Régulation du cycle cellulaire

#### LA MEIOSE

- Cellules haploïdes et diploïdes
- Chromosomes analogues
- Constitution de la méiose
- Division réductionnelle
- Division équationnelle • Comparaison méiose mitose
- La fécondation

#### SYNTHESE PROTEIQUE

- · Code génétique
- Expression du génome
- La transcription
- La traduction
- Fonctionnement du ribosome
- L'ARN de transfert
- Amplification de la traduction

#### RESPIRATION **CELLULAIRE**

- La formation d'ATP
- La glycolyse
- Le cycle de Krebs
- La chaîne respiratoire
- ATP à partir des lipides
- Stockage glucidique et lipidique

#### LA SIGNALISATION

- Messagers et récepteurs
- Récepteurs canaux et RCPG
- Phosphorylation des protéines
- L'adénylate cyclase
- Phospholipase C et A2
- Phosphodiestérase
- · Récepteurs intrinsèque • Les jonctions cellulaires

#### **GENETIQUE**

- Le caryotype
- Du génotype au phénotype
- Relations entre allèles
- La grille de Punnet
- Maladies autosomiques dominantes ou récessives
- La codominance
- Transmission liée à l'X ou au Y

#### **EPIGENETIQUE**

- Structure de la chromatine
- L'état des histones
- Transmission de l'ADN en ARN
- Transmission structurelle
- L'empreinte parentale
- Méthylation globale

#### **HEMATOLOGIE**

- · Constitution du sang
- L'hématopoïèse • L'érythropoïèse et
- leucopoïèse
- La trombocytopoïèse · L'hémostase primaire
- La coagulation plasmatique
- La fibrinolyse
- Médicaments de la

#### PHYSIOLOGIE GENERALÈ

- De la cellule au tissus
- L'épithélium
- Les tissus conjonctifs
- · Les organes
- Bases de la physiologie
- Environnement interne ou externe
- L'homéostasie
- Les 11 systèmes

#### **LES MUSCLES**

- Analyse des mouvements
- Les propriétés musculaires
- Physiologie du muscle
- fibre striée et muscles lisses
- La jonction neuromusculaire
- Les filières énergétiques
- Muscles toniques et phasiques

#### LE SYSTEME OSSEUX

- Les cellules osseuses
- Tissu compact et spongieux
- Le remodelage osseux
- Les articulations
- Anatomie et exploration des maladies osseuses et rhumatologiques
- Densitométrie osseuse
- L'ostéoporose

#### **DERMATOLOGIE**

- Structure de la peau
- Histologie de l'épiderme
- Les récepteurs sensoriels
- Les fonctions de la peau
- Peau et métabolisme
- Les annexes cutanées
- Innervation de la peau
- Cicatrisation des lésions
   cutanées

#### **CARDIOLOGIE**

- Les cœurs droit et gauche
- La circulation cardiaque
- Les vaisseaux sanguins
- Diffusion des gaz et nutriments
- Régulation Fc et volémie
- L'athérosclérose
- L'insuffisance cardiaque
- Angor et infarctus
- Anévrisme et AVC

#### **PHLEBOLOGIE**

- Système veineux du membre inférieur
- Jambes lourdes et varices
- Facteurs déterminants et aggravants
- Les télangiectasies
- La phlébite
- La bulle pré-hémorragique
- Lymphœdème et ulcères
- Prévention

#### **UROLOGIE**

- Le néphron
- La filtration glomérulaire
- Réabsorption et sécrétion tubulaire
- Composition de l'urine
- Rôle de l'ADH
- Régulation de la volémie
- Contrôle de la miction
- Infections et lithiase
- Les dialyses

#### **PNEUMOLOGIE**

- Pharynx et larynx
- Les plèvres
- Histologie alvéolaire
- Les muscles respiratoires
- La ventilation pulmonaire
- Les échanges gazeux
- Régulation nerveuse
- L'asthme
- Bronchite et pneumothorax
- Les cancers du poumon

#### SYSTEME LYMPHATIQUE

- Les vaisseaux lymphatiques
- Les chylifères
- Les ganglions
- La rate
- Le thymusLes tonsilles

#### L'IMMUNITE INNEE

- Les 2 volets de l'immunité
- Interaction PRR-PAMP
- La phagocytose
- La réaction inflammatoire
- Rôles des cytokines
- Le système du complément
- Les AINS
- Marqueurs de l'inflammation VS – CRP et
   Fibrinogène

#### L'IMMUNITE ACQUISE

- Les antigènes
- Le soi et le non soi
- Le CMH
- BCR et TCR
- Les lymphocytes
- Les anticorps
- Le complexe immun
- La sérothérapie
- Le cas du SIDA
- Maladies immunitaires

#### LE SYSTEME NERVEUX

- Le neurone et les nerfs
- SNC et SNP
- Métamères et dermatomes
- Le système nerveux autonome
- Voies ortho et parasympathiques
- Substance blanche ou grise
- Plexus végétatifs

#### SYSTEME ENDOCRINIEN

- Demi-vie d'une hormone
- L'axe hypothalamohypophysaire
- Libérines et statines
- Les glandes endocrines
- Perturbateurs endocriniensLes hormones locales et
- Les hormones gastrointestinales

#### LE SYSTEME DIGESTIF

- Glandes salivaires et déglutition
- Les organes creux
- Sécrétions du carrefour digestif
- Mouvements électrolytiques
- Le péristaltisme
- La défécationLe microbiote

#### digestii

#### Anatomie du testicule

L'APPAREIL MASCULIN

- Pénis et érection
- Spermatogénèse
- Rôles des glandes annexes
- L'éjaculation
- Acquisition du sexe gonadique
- Testostérone, TSH et LH
- L'adénome de la prostate

#### L'APPAREIL FEMININ

- Le plancher pelvien
- Les glandes exocrines
- Les organes sexuels
- Lactation et lactogénèse
- Le cancer du seinLe cycle menstruel
- Hormone hCG et gestation
- Fibrome utérin,
   endométriose et kystes

#### **ECOLE INTERNATIONALE DU BIEN-ETRE**

#### **PHYSIOPATHOLOGIE**

- Maladies infectieuses
- Virus à ARN ou ADN
- Les bactéries
- Pathogènes obligatoires, accidentels ou opportunistes
- Les maladies héréditaires
- Les troubles fonctionnels

#### LES DERMATOSES

- Manifestation des maladies
- Nævus, prurit, éruption
- Erythrodermie
- La photosensibilité
- Maladies infectieuses: acné, érysipèle, zona, herpes et mycoses
- Eczéma et psoriasis

#### **MALADIES DIGESTIVES**

- La diverticulose colique
- Insuffisance et stéatose hépatique
- Le diabète I et II
- Digestion et athérosclérose
- Tests de structure et tests fonctionnels
- Les TDF
- Le syndrome d'intestin irritable (SII)

#### LA DEPRESSION

- La surcharge analogique
- Axe corticotrope et dépression
- IMAO et ISRS
- Les benzodiazépines
- Rôle des psychothérapies
- Plantes contre la dépression
- Dépression et médecine chinoise

#### LE SUICIDE

- Epidémiologie et prévention
- La personnalité suicidaire
- Facteurs prédisposant
- Détecter l'idée du suicide
- Le médecin face au suicide
- Mythes et réalités
- Comment se conduire face à une crise suicidaire
- Les soins spécialisés

#### LE STRESS

- Neurobiologie du stress
- Les facteurs de stress
- Les 3 phases
- Stress physique et stress psychologique
- Pathologie du stress
- Lutter contre le stress
- Les médecines
- Thérapies psychologiques
- Relaxation et alimentation

#### LA DOULEUR

- Douleurs aigües / chroniques
- Physiopathologie
- Douleur par excès de nociception, neurogène ou psychogène
- Les douleurs inflammatoires
- Les outils d'évaluations
- Traitements et prise en charge
- Les classes d'analgésiques

#### MALADIES INVALIDANTES

- La myopathie
- La mucoviscidose
- L'hémiplégie
- Paraplégie et tétraplégie
- Spondylarthrite ankylosante
- Polyarthrite rhumatoïde
- La sclérose en plaque
- La maladie de Parkinson
- Accompagnement de la maladie

#### **DEMENCES SENILES**

- Anatomo-pathologie des démences
- La maladie d'Alzheimer
- Démence à corps de Lewy
- Dégénérescence lobaire fronto-temporale
- La démence sémantique

#### LE CANCER

- Carcinogénèse
- Croissance des tumeurs
- La chirurgie oncologique
- La radiothérapie
- Traitements médicamenteux
- Les complications iatrogéniques
- Aspects psychologiques
- Comment aborder le
   malade cancéreux

# Programme: Médecine Traditionnelle Chinoise (UF2)

L'enseignement débute par la théorie fondamentale de MTC (comprenant les recherches cliniques actuelles) puis se poursuit par l'étude des différentes techniques utilisées. Une grande part de ce cursus traite du diagnostic chinois, de la prise en charge des troubles fonctionnels et de l'accompagnement du malade.

L'acupuncture scientifique: De nombreuses études démontrent l'efficacité de la médecine traditionnelle chinoise et des points d'acupuncture, qu'ils soient stimulés en pression, moxibustion ou par acupuncture. Ces cours permettent de faire des liens entre la médecine chinoise et la médecine occidentale, afin de mieux cerner les mécanismes d'action. L'accent est porté sur les phénomènes de transduction mécanique sur la cellule, et sur les voies de transmission nerveuses ou humorales. Les élèves pourront ainsi expliquer avec des mots médicaux occidentaux ce que la médecine chinoise avait décrite il y a 2000 ans. Par exemple, l'action de certains points sur les surrénales, la relation entre la MTC et le microbiote, ou les différents points qui interviennent sur le système nerveux autonome (Rate3 pour le nerf vague...)

#### 1er axe: La théorie fondamentale

#### LE QI

- L'unicité
- · Le Zheng Qi
- Origines du Qi
- Mécanismes de production
- Les fonctions du Qi
- Mouvements fondamentaux du Qi
- Ying Qi, Wei Qi, Zong Qi et
   Yuan QI

#### LE YIN ET LE YANG

- Les natures particulières
- Propriétés du Yin et Yang
- Les 8 trigrammes
- Yin, Yang & physiologie
- Vides & plénitudes

#### **LES 5 ELEMENTS**

- Méthode de classification
- Les éléments & les organes
- Relations d'engendrement, contrôle, domination et retournement
- Auto-régulation Fu Qi
- Axe ShaoYin & neurologie
- Relation Bois-Terre en neurosciences

#### LES ORGANES ZANG

- Le cœur Xin et Péricarde
- Le Poumon Fei
- Le Foie Gan
- La Rate PI
- Le Rein Shen
- Comparaison avec les viscères occidentaux
- Analogie Zang & SN végétatif

#### LES ENTRAILLES FU

- L'Estomac Wei
- L'intestin grêle Xiao Chang
- Le gros intestin Da Chang
- La Vessie Pang Guang
- La Vésicule biliaire Dan
- Le Triple réchauffeur San Jiao
- Commande nerveuse des entrailles Fu

#### LE SANG XUE

- Fabrication du Sang
- Fonctions du Sang
- L'esprit (Shen) & le Sang
- Vide de Sang et dépression
- Chaleur du Sang & dermatoses

#### **LES JIN YE**

- Théorie des liquides organiques
- Rôles de la Rate et des Reins
- JIN YE & Poumon
- Élimination des L.O.
- Fonctions des L.O.
- L.O. & les TAN
- Les maladies associées

#### POINTS D'ACUPUNCTURÈ

- Théorie générale
- Composition d'un méridien
- Branches collatérales
- Signalisation nerveuse & cellulaire
- Détermination du point
- Les CUN
- Mécanismes d'action locale ou distante

#### REN MAI ET DU MAI

- Les méridiens extraordinaires
- Ren Mai
- Du Mai
- Actions végétatives du Ren Mai
- Corrélation avec le fascia antérieur superficiel
- Neurophysiologie du Du Mai

#### **MERIDIENS DU PIED**

- Les méridiens ordinaires
- Vessie : Zu Tai Yan
- Estomac : Zu Yang Ming
- VB : Zu Shao Yang
- Rein : Zu Shao Yin
- Foie : Zu Jue Yin
- Rate : Zu Tai Yin
- Physiologie associée
- Relation biologique entre les points

#### MERIDIENS DE LA MAIN

- Axe Main Pied
- Poumon Shou Tai Yin
- Péricarde Shou Jue Yin
- Cœur Shou Shao Yin
- GI Shou Yang Ming
- TR Shou Shao Yang
- IG Shou Shao Yang
- IG Shou Tai Yang
- Méridiens et fascias
- Equilibre énergétique

#### LES POINTS SPECIAUX

- Les moins Maitres MU
- Les points Bei Shu
- Points de réunion Hui
- Points Yuan
- Points Luo
- Les points d'urgence Xi
- Les 5 points Shu antiques
- Points hors méridiens
- Thérapeutique Luo Yang

#### DIETETIQUE CHINOISE

- Nutrition et médecine
- Historique de la diététique
- La nature des aliments
- Les 5 saveurs
- La vitalité
- Aliments en fonction des saisons
- Classification
- Tropisme

#### **RECETTES PRATIQUES**

- Rhume, grippe, bronchite
- Fatigue, frilosité, stérilité
- Herpes, eczéma, conjonctivite
- Rhumatismes
- Diarrhées, constipation
- Ménopause, bouffées de chaleur, insomnie, anxiété,
- Règles douloureuses
- Œdèmes, rétention d'eau
- Diabète, obésité

#### **MOXIBUSTION**

- Propriétés de l'armoise
- Moxa direct
- Moxa indirect
- Rôle du gingembre
- Application en cancérologie
- Moxa de l'enfant
- Points essentiels
- Précautions d'utilisation

#### TUINA ADULTE

- Massages énergétiques
- Mouvements fondamentaux
- Traitements anti-douleur
- Mo Fa, Rou Fa, An Fa, Dian Fa
- Tui Fa Nie Fa, Gun Fa, Tan Bo
- Kou Fa, Ba Shen Fa, Fen Tui Fa
- TuiNa minceur
- TuiNa de la tête et de la tête
- Protocole sportif

#### TUINA PEDIATRIQUE

- Principes fondamentaux
- Techniques de base
- Stimulations et manœuvres (Pi Jing, Ban Men, ...)
- Drainage Da Change Jing
- Diarrhée infantile, constipation, coliques
- Perte d'appétit
- Peur et timidité
- Énurésie, toux

#### PROTOCOLE ANTI-RIDE

- Définition de la ride
- Muscles peauciers agonistes et antagonistes
- Stimulation distante
- Choix des aiguilles ou du shiatsu
- Cartographie des rides
- Protocoles associés

#### **ACUPUNCTURE**

- Méthode d'insertion
- Techniques manipulatoires
- Direction de l'aiguille
- Temps de pose
- Accidents d'acupuncture
- Aiguilles triangulaires
- Aiguilles en fleur de prunier
- Sensations produites et effets d'acupuncture
- Le De Qi

#### **ETIOLOGIE**

- Bases de l'étiologie
- Les 6 factures climatiques
- Facteurs externes et physiologie
- Les facteurs internes et émotions
- Causes ni internes ni externes

#### PATHOGENIE

- Notions de déséquilibre et de maladie
- Les 6 couches
- Troubles associés au Tai Yang, Yang Ming et Shao Yang
- Yang Ming et réaction inflammatoire

#### **OBSERVATION**

- Les 4 temps de l'examen
- Le Wang Zhen
- Etude de la langue
- Couleurs et pathologie
- L'attitude du patient
- Les excrétions
- Symptômes associés aux vides
- Signes cliniques des plénitudes

#### **INTERROGATOIRE**

- La démarche diagnostique
- Les questions à poser
- Phonation faible et forte
- Localisation des douleurs
- Aspects psycho-émotionnels
- Méthode des 6 règles
- Symptomatologie des vides de Yin et de Yang
- Diagnostic différentiel selon les organes

#### **PALPATION**

- Localisation des pouls
- Méthodes de palpation
- Les différents pouls selon la force, forme, vitesse, profondeur
- Pouls tendu et stagnation
- Pouls glissant et TAN
- Pouls faible et vide
- Pouls fort et plénitude

#### **TROUBLES DIGESTIFS**

- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- Aphtes
- Gingivite
- Inappétence chronique et anorexie mentale
- Boulimie

#### LES DERMATOSES

- Acné
- Eczéma
- Psoriasis
- Zona

#### TROUBLES PSYCHIQUES

- Tendance dépressive
- Colite
- Spasmophilie
- Troubles du sommeil
- Sevrage tabagique et dépendances
- Neurasthénie

#### **GYNECOLOGIE**

- Dysménorrhée
- Ménopause
- Syndrome prémenstruel
- Leucorrhée
- Infertilité
- Baisse de libido
- Hypertrophie de la prostate

#### LA MATERNITÉ

- Allaitement
- Nausées gravidiques
- Position vicieuse du fœtus
- Baby blues
- Dépression du post-partum
- Accompagnement de la femme enceinte

#### RHUMATOLOGIE

- Syndromes BI
- Lombalgie
- Sciatalgie
- Migraines et céphalées
- Épaule gelée
- Arthrite et arthrose
- Torticolis

#### JAMBES LOURDES

- Œdème d'eau
- Œdèmes de Qi
- Jambes sans repos
- Douleurs variqueuses

A la fin de l'enseignement de la MTC, vous disposerez d'un guide de sémiologie et prise en charge des différents troubles classés par syndrome chinois. Ainsi, vous pourrez traiter ces troubles en toute quiétude, car ce guide répertorie l'ensemble des solutions que vous aurez étudié dans cette unité de formation. Vous disposerez par la suite de guides équivalents pour les soins en aromathérapie, phytothérapie et réflexologie.

# Programme: Neurosciences (UF3)

Ce cours de Neurosciences est essentiel à la compréhension des différents mécanismes décrits par la médecine chinoise d'une part, et des différents impacts neuroendocriniens des médecines douces.

L'enseignement débute par la neurobiologie puis se poursuit par l'étude anatomique du système nerveux, afin de mieux comprendre les grandes voies motrices et sensitives.

Cette unité de formation aborde ensuite le domaine des émotions (système limbique et axe neuroendocrinien) pour se terminer sur les grandes fonctions cognitives (mémoire, langage, conscience et attention ..) sans oublier l'étude du sommeil et les différentes méthodes d'explorations à la disposition du neurologue et du neuroscientifique..

#### 1ère partie : la neurobiologie et l'anatomie

#### LE SYSTÈME NERVEUX

- L'unité fonctionnelle
- Description anatomique
- Système nerveux central
- Afférences et efférences
- Organisation périphérique
- Le système végétatif
- Chaînes sympathiques
- Les plexis
- Substance blanche et grise

#### **NEURONES ET SIGNAUX**

- Le neurone
- Cellules gliales
- Les transporteurs et canaux
- Déterminisme ionique
- Potentiel de repos
- Potentiel gradué
- Genèse du P.A.
- PPSI et PPSE
- Intégration neuronale

#### LES SYNAPSES

- Rôles d'une synapse
- Synapses électriques
- Synapses chimiques
- Jonctions synaptiques
- Plasticité et apprentissage
- Récepteurs ioniques
- Récepteurs métabotropes
- Voies de signalisation
- PLT et DLT

#### NEUROTRANSMETTEURS

- Le système cholinergique
- Le glutamate
- NMDA et AMPA
- Le système gabaergique
- Les catécholamines
- Histamine et sérotonine
- Molécules psychoactives
- Phénomènes de recapture
- Rôles du CREB

#### L'ENCEPHALE

- Anatomie du crâne
- Les méninges
- Les sinus veineux
- Le LCR
- Vascularisation du cerveau
- Le polygone de Willis
- Vascularisation du cervelet et du tronc cérébral
- Vascularisation de la moelle spinale

#### LE CORTEX CÉRÉBRAL

- Histoarchitectonie
- Les neurones granulaires
- Les neurones pyramidaux
- Sillons et gyrii
- Anatomie fonctionnelle
- Les aires de Brodmann
- L'homonculus de Penfield
- Le Carrefour TPO
- Les aires temporales

#### LE TRONC CÉRÉBRAL

- Le tectum
- Le tegmentum et le pied
- Le mésencéphale
- Le pont
- Le bulbe rachidien
- Noyaux des nerfs crâniens
- Système réticulé
- Centres réflexes et autonomes

#### LA MOELLE ÉPINIÈRE

- Les cornes & racines
- La queue de cheval
- Lames de Rexed
- Métamères & dermatomes
- Réflexes médullaires
- Motoneurones alpha & gamma
- Fuseaux neuromusculaire & contrôles

#### **VOIES DESCENDANTES**

- Organisation corticale
- Voies cortico-nucléaires
- Voies cortico-spinales
- La voie pyramidale
- Corona radiata
- La capsule interne
- Décussation motrice
- Systèmes directs et croisés
- Paralysie centrale ou périphérique

#### ΝΟΥΑUX GRIS CENTRAUX

- Noyau caudé & putamen
- Le noyau lenticulaire
- Rôles du globus pallidus
- Boucles cortico-souscorticales
- Le circuit moteur
- Les voies directes & indirectes
- Le locus niger
- Anatomie des muscles

#### LA SENSIBILITÉ

- Les modalités sensorielles
- Les voies ascendantes
- · Voies lemniscales
- Les voies extra-lemniscales
- Spécificités du système thermo-algique
- La voie spino-cérébelleuse
- Le Gate Control
- Contrôles descendants
- Voies sérotoninergiques

#### L'AUDITION

- Anatomie de l'oreille
- Les cellules ciliées
- Voies ascendantes primaires
- · Voies non primaires
- Localisation spatiale
- Contrôles descendants
- Réflexe cochléaire
- Labyrinthe & équilibre
- Le nystagmus
- Les vertiges

#### LA VISION

- · Le globe oculaire
- Histologie de la rétine
- Cônes et bâtonnets
- Les cellules bipolaires
- Cellules à centre ON ou OFF
- Voies visuelles et chiasma
- Radiations et cortex visuel
- Radiations et cortex visue
- Les blobs
- L'HLA

#### L'OLFACTION

- Transduction du signal olfactif
- Mécanismes de l'odorat
- Les voies olfactives
- Olfaction et amygdale

#### LE GOÛT

- Le signal gustatif
- Classification des saveurs primaires
- Répartition sur la langue
- Les bourgeons gustatifs
- Les voies de traitement
- Les supergoûteurs

#### **EXPLORATIONS**

- L'électroencéphalographie
- Les potentiels évoqués
- L'électromyographie
- Champs magnétiques et IRM
- Les rayons X
- L'imagerie fonctionnelle
- Examens biologiques
- Neurostimulation
- Stéréotaxie

#### LE SYSTÈME LIMBIQUE

- Anatomie du limbique
- Le lobe de Broca
- L'hippocampe
- Fornix et corps mamillaires
- Les maladies héréditaires
- Circuit de Papez et mémoire
- Les noyaux amygdaliens
- · Agressivité et peur
- Les circuits de récompense
- Addiction et dépendance

#### L'HYPOTHALAMUS

- Axe hypothalamohypophysaire
- Les neuro hormones
- Libérines et statines
- L'innervation végétative
- Appétit et satiété
- Thermogénèse & thermolyse
- La sexualité
- Noyaux

#### LA MEMOIRE

- Mémoire de travail et mémoire à long terme
- Syndrome de Korsakov
- Le cas H.M.
- Encodage et stockage
- Sommeil et consolidation mnésique
- Troubles de la mémoire antérograde
- Le stress post-

#### LE SOMMEIL

- Les ondes cérébrales
- Les phases du SOL
- Le sommeil paradoxal
- Neurones circadien et noyaux supra-optique
- Génétique de l'horloge biologique
- Glande pinéale et hormones
- Rôle du sommeil & des rêves
- Les troubles du sommeil

#### LE LANGUAGE

- Organe de la phonation
- Structure du langage
- Les phonèmes
- Aires corticales du langage
- L'aphasie de Broca
- L'aphasie de Wernicke
- Langage et sémantique

#### LA CONSCIENCE

- L'état de conscience
- Bases neuronales chez l'homme
- Les zones corticales
- Rôles du cortex préfrontal
- Les noyaux impliqués
- Conscience et coma

#### L'ATTENTION

- Définition de l'attention
- Troubles de l'attention
- Les hallucinations
- Les goulets d'étranglement
- L'héminégligence
- Attention et traitements analogiques

# Programme: Aromathérapie (UF4)

Cette formation comprend plusieurs parties : biochimie fondamentale, propriétés et indications des produits, notions de sécurité, voies d'administration, et la dernière partie qui vous permettra de pratiquer l'aromathérapie au quotidien, dans un contexte professionnel, pour l'accompagnement et la prise en charge de troubles fonctionnels.

#### BASES FONDAMENTALES

- Définitions clés
- Les différents pratiques
- Botanique et taxonomie
- Les plantés aromatiques
- Méthodes d'extraction
- La qualité
- Propriétés physiques
- Biosynthèse

#### **HUILES ESSENTIELLES**

- Composition chimique
- Familles biochimiques
- · Actions et applications
- Le chémotype
- Les noms communs
- Comprendre les étiquettes
- Conservation

#### **BIOCHIMIE**

- Monoterpènes
- Sesquiterpènes
- Alcools, cétones
- Esters, oxydes
- Lactones, coumarines, acides
- Aldéhydes
- Phénols
- Phénylpropanoïdes

#### LA VOIE CUTANÉE

- La peau
- Utilisation des HEs
- Méthodologie générale
- Les supports adaptés
- Méthodes d'application
- Massage bien-être
- Application locale
- · Compresse et bains
- Sprays et rolls-on

#### **DILUTION ET DOSAGE**

- Dilution optimale
- Éviter les erreurs
- Mesures et équivalences
- Bébés et enfants
- Préconisation et indications
- Personnes âgées
- Femmes enceintes

#### LES HUILES VÉGÉTALES

- Acides-gras mono et poly insaturés
- Acides gras saturés
- Choisir son huile
- Huiles végétales classiques
- Les HVs complémentaires
- Beurres végétaux

#### LES HYDROLATS

- Définition & composition
- Localisation de l'emplâtre
- Propriétés physiques
- Question qualité
- Méthodes d'utilisation
- La voie interne
- Précautions d'emploi
- Monographie de 16 Hydrolats

#### LA VOIE RESPIRATOIRE

- Le système respiratoire
- Indications et précautions
- Avantages et désavantages
- Effets locaux de l'inhalation
- Modes d'utilisation
- Critères de sécurité
- Contre-indications
- L'interface respiratoire (nasale et pulmonaire)

#### LA VOIE OLFACTIVE

- Le système olfactif
- Le système limbique
- Les voies des odeurs
- Perception et impact des odeurs
- Effets physiologiques et psychologiques
- Aromachologie
- Olfactothérapie

#### MÉTHODOLOGIE

- La diffusion
- Sticks et patches
- Inhalation humide
- La diffusion
- L'odophone
- Classification par notes
- Concept de synergie

#### LA SECURITÉ

- Importance de la qualité
- Toxicité
- Voie interne
- Voie cutanée
- Voies respiratoires et olfactives
- Enfants, personnes âgées
- Personnes malades
- Précautions générales

#### **APPLICATIONS**

- La voie topique
- Le choix des huiles en fonctions des troubles
- Protocoles d'utilisation
- Contre-indications
- Précautions
- Cahier de recette

#### Prise en charge des troubles courants

Les différents modules sont présentés par système physiologiques. Des solutions en aromathérapie seront présentées pour chaque trouble.

#### **TROUBLES DIGESTIFS**

- Ballonnement, flatulences
- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- Halitose
- Gingivite
- Nausées
- SII

#### LES DERMATOSES

- Acné
- Eczéma
- Psoriasis
- Brulures, plaies
- Herpès labial
- Mycoses (pied/ongles)
- Piqures
- Vergetures
- Verrues

#### **TROUBLES NERVEUX**

- Tendance dépressive
- Angoisse / anxiété
- Fatigue mentale
- Troubles du sommeil
- Céphalées
- Névralgie
- Stress

#### **GYNECOLOGIE**

- Dysménorrhée
- Ménopause
- Syndrome prémenstruel
- Baby blues
- Douleurs et nausées gravidiques
- Sueurs nocturnes / bouffées de chaleur

# TROUBLES RESPIRATOIRES

- Bronchite
- Rhume
- Toux sèche ou grasse
- Grippe
- Rhinite allergique
- Sinusite
- Infections de la gorge

#### TMS

- Arthrite & rhumatismes
- Arthrose
- Bursite et tendinite
- Douleurs musculaires
- Crampes musculaires
- Entorse
- Hématomes
- Sciatique

#### **CARDIOVASCULAIRE**

- Mauvaise circulation
- Hypertension
- Hypotension
- Jambes lourdes
- Palpitations (Tachycardie)
- Varices

# Programme: Phytothérapie et Micronutrition (UF5)

Cette unité de formation propose d'étudier les différents axes autour de la nutrition et de l'utilisation des plantes.

Vous progresserez dans le perfectionnement de la biologie moléculaire vu précédemment et des différents mécanismes liés à la nutrition, tout en étudiant les différents effets induits par les principes actifs des plantes.

Cette formation comprend plusieurs parties. D'une part les bases fondamentales de Phytonutrition : biochimie, pharmacocinétique, phytothérapie, et d'autre part l'étude des grands domaines de la micronutrition : Axe immuno-digestif, système ostéoarticulaire, équilibre acido-basique, drainage et stress oxydatif, Inflammation et système cardio-métabolique permettant de couvrir l'ensemble des problématiques rencontrées en cabinet médical, paramédical et santé naturelle. Avec ces connaissances, il vous sera possible de prodiguer des conseils professionnels en phytothérapie et micronutrition, que ce soit en cabinet ou magasin spécialisé.

#### **BASES DE LA NUTRITION**

- Enzymes et cofacteurs
- Les macronutriments
- Les micronutriments
- Vitamines et minéraux
- Oligo-éléments
- Les antioxydants

#### **PHARMACOCINETIQUE**

- L'absorption
- La distribution
- La métabolisation
- Élimination des médicaments

#### BASES DE PHYTOTHÉRAPIE

- Biologie des végétaux
- La phytothérapie
- Les formes galéniques
- Emploi des plantes
- Législation
- Phytovigilance
- Action des plantes

#### LA MICRONUTRITION

- Évolution de l'alimentation
- La densité nutritionnelle
- La nutrigénomique
- Principes de micronutrition
- Compléments alimentaires

#### L'APPAREIL DIGESTIF

- Processus de digestion chimique
- Bases anatomophysiologiques du système digestif

#### SYSTÈME IMMUNITAIRE

- Les 2 voies de l'immunité
- Les lignes de défense
- Marqueurs biologiques de l'inflammation
- Les antigènes
- Les lymphocytes
- Anticorps et complexe immune
- Immunité intestinale

#### ECOSYSTÈME INTESTINAL

- La paroi intestinale
- Le tissu GALT
- Le microbiote intestinal

#### LA DYSBIOSE

- Symptomatologie
- L'étude des selles
- Probiotiques et prébiotiques
- Concept de symbiotiques
- · Conseils alimentaires

#### HYPERPERMÉABILITÉ HPI

- Les jonctions serrées
- Conséquences d'une HPI
- Détecter l'hyperperméabilité intestinale
- Les nutriments contre l'HPI

#### LE SYSTÈME OSSEUX

- Les cellules osseuses
- Tissus compact et spongieux
- Le remodelage osseux
- Morphologie des os
- Les articulations

#### L'ARTHROSE

- Définition
- Soutien des protéoglycanes
- Soutien du collagène
- Ortie et plantes à silicium
- Lubrification articulaire

#### L'ARTHRITE

- Allergie et intestin
- La polyarthrite rhumatoïde
- Plantes anti-inflammatoires
- La douleur articulaire
- L'ostéoporose

A la fin du dernier module, vous pourrez télécharger un guide de sémiologie et de prise en charge des différents troubles rencontrés dans votre future activité professionnelle.

#### **ACIDES ET BASES**

- · Les acides
- Les base
- Le pH
- L'équilibre acidobasique

#### L'ACIDOSE

- L'acidose métabolique
- Symptômes et évaluation
- Influence de l'alimentation
- L'indice PRAL
- Aromates
- L'assiette équilibrée

#### DRAINAGE ET DETOX

- Classification des toxines
- Stimulation des fonctions hépato-biliaires
- Mécanisme d'action des plantes diurétiques
- Drainage des intestins
- Les métaux lourds
- La chlorophylle

#### LE STRESS OXYDANT

- Oxydants/antioxydants
- Les radicaux libres
- Les espèces réactives de l'oxygène
- Sources endogènes de DRO
- Le cas du paracétamol
- Systèmes de défense
- Stress oxydant et sport
- Le vieillissement

#### L'INFLAMMATION

- Les acides gras
- Les plantes « anti-cox »
- Plantes anti-lipoxygénases
- Nutriments contre l'inflammation

#### LA GLYCEMIE

- Le syndrome métabolique
- Glycation des protéines
- Alimentation à faible charge glycémique
- Plantes et nutriments hypoglycémiants

#### **DYSLIPIDEMIES**

- Les lipoprotéines
- Les LDL en détail
- Les anti-CETP
- L'alimentationCoQ10 et statines

#### ATHEROSCLEROSE & AVC

- Histoire de la plaque d'athérome
- Athérosclérose et microbiote
- Les plantes de la circulation

#### LE REGIME CRETOIS

- Histoire de la diète méditerranéenne
- Les différents principes
- Diète crétoise modernisée
- Recettes et application

#### PRISES EN CHARGE EN PHYTONUTRITION

- Troubles digestifs:
   Constipation, diarrhées, mauvaise haleine, dyspepsie, aphtes, gingivite, troubles du comportement alimentaire
- Troubles cutanés : acné, eczéma, psoriasis, zona
- Troubles psychoémotionnels: anxiété, dépression, colite, spasmophilie, insomnies
- Troubles gynécologiques
- Maternité

- Tabagisme
- Rhumatismes et névralgies
- Migraine et céphalées
- Torticolis
- Jambes lourdes & œdèmes
- La minceur et les morphotypes

# Programme: CBD et Santé Naturelle (UF6)

Cette unité de de formation vous propose de connaître les possibilités d'utilisation du CBD en abordant les axes biochimiques, neurologiques et phytothérapeutiques de ce composé. Une part de cet enseignement vous permettra de comprendre comment notre corps synthétise lui-même des « régulateurs » qui constituent le système endocannabinoïde. L'autre part de ce cursus est la description précise du chanvre et de ses composés, du CBD et sa législation, ainsi qu'une solide approche biochimique pour vous apporter une compétence théorique et pratique sur le CBD et son utilisation, que ce soit dans un but de conseil, en cabinet ou en magasin.

#### **HISTORIQUE**

- Repères historiques
- Dates clés du cannabis
- Évolution

#### **LEGISLATION**

- Cannabis dans le monde
- Statut actuel en France
- Règlementation du CBD

#### **BIOLOGIE**

- Communications cellulaires
- Messagers & Récepteurs
- RCPG
- Voie Adénylcyclase

#### SYSTEME ENDOCANNABINOÏDE

- Introduction du SE
- Anandamide & 2-AG
- Récepteurs CB1 & CB2
- Récepteurs non spécifiques
- Syndrome EDS
- SE & Santé globale

#### PHYTOCANNABINOÏDES

- Origine botanique
- Les souches de cannabis
- Culture du chanvre
- Cartographie
- Biosynthèse
- Principaux cannabinoïdes

#### **CBD DE SYNTHESE**

- Produits à base de CBD
- Processus de synthèse
- Galénique
- Dosage
- Indications
- Posologie
- Conservation
- Effets indésirables
- Médicaments

#### **BIOCHIMIE**

- Les terpènes
- Principaux effets
- Effet entourage

#### VOIES D'ADMINISTRATION

- L'huile en voie orale
- Voie sublinguale
- Voie cutanée
- Voie respiratoire fumée
- Inhalation
- Voie rectale
- Voie vaginale

#### **PHARMACOLOGIE**

- Comparaison des différentes voies
- Pharmacocinétique
- Demi-vie du CBD dans l'organisme
- Métabolisation

#### INDICATIONS DU CBD

- Anxiété/SSPT/Dépression
- Sommeil
- Psychose-Épilepsie
- Douleur
- Maladies auto-immunes
- Parkinson, Alzheimer, SLA
- Appétit /Diabètes/
   Digestion
- Maladies de peau

#### **PRECAUTIONS**

- Toxicologie du CBD
- Limites d'utilisation
- Précautions d'emploi
- Effets secondaires
- Interactions médicamenteuses

# Programme: Massage Ayurvédique (UF7)

Tout au long de cette UF, vous progresserez dans la connaissance de la médecine Ayurvédique et dans l'apprentissage des protocoles de massage : dos, ventre, thorax, tête, bras et jambes.

Certaines huiles neutres ou essentielles sont reconnues pour leurs vertus dans le massage Ayurvédique. Vous pourrez les utiliser à bon escient en fonction du profil énergétique de la personne. Savoir déterminer le dosha dominant, équilibrer les 5 éléments ainsi que les chakras, agir sur les points réflexes Marmas et combiner le massage avec des conseils (alimentaires, lithothérapie...) sont les objectifs de cet enseignement, très complémentaire de la MTC.

Cette formation comprend plusieurs parties : théorie fondamentale, apprentissage du toucher, techniques manuelles de base, protocoles associés. Cela vous permettra de pratiquer le massage Ayurvédique dans votre activité professionnelle. Le stage de pratique « Méthode Edonis » viendra renforcer vos compétences dans ce massage et valider votre technique.

#### LES 5 ÉLÉMENTS

- L'Ether Akasha
- L'Air Vayu
- Le Feu Tejas
- L'Eau Apas
- La Terre Prithvi

#### LES 3 DOSHAS

- Vata
- Pitta
- Kapha
- Equilibrer les Doshas
- Comment déterminer votre dosha
- Le pouls
- Le test VPK
- Le Régime Ayurvédique

#### LES CHAKRAS

- Chakras et système nerveux
- Le système nerveux végétatif
- Les 7 chakras et leur signification

#### **NADIS ET MARMAS**

- Les nadis
- · Les marmas
- Correspondances en Médecine Chinoise
- Energie subtile et Auras

#### LE TOUCHER

- Les différentes pressions
- Le toucher épicritique
- Impact émotionnel
- Relation Praticien -Receveur

#### LA SÉANCE

- Mise en place
- Préparation du receveur
- Les huiles végétales pour l'Ayurvéda
- Le talc / crème
- Tables de massage

#### LES BASES DU MASSAGE

- Les gestes de base
- Techniques préparatoires
- Travail musculaire (pétrissages)
- Détendre/mobiliser
- Les étirements

#### MASSAGE DU DOS

- Les bienfaits du massage Ayurvédique
- Contre-indications
- Protocole ayurvédique du dos

#### LE HAUT DU CORPS

- Ventre / Thorax
- Membres supérieurs
- Nuque
- Tête
- Visage

#### **PROTOCOLE JAMBES**

- Manœuvres de base
- Protocole circulatoire

#### SHIROTCHAMPI

- Shirotchampi traditionnel Les bienfaits
- Les contre-indications
- Préparation des huiles végétales
- Les huiles essentielles
- Les épaules et bras
- Nuque et tête
- Le visage

# MASSAGE FEMME ENCEINTE

- La grossesse temps de transition
- Les bienfaits du toucher
- Les contre-indications
- Les positions pour la détente
- La détente manuelle
- Les huiles essentielles

# Programme: Réflexologie Chinoise (UF8)

Cette unité de formation apporte une compétence théorique universitaire sur les méthodes de réflexologies utilisées dans les hôpitaux chinois. Que ce soit la réflexologie plantaire, palmaire, faciale ou auriculaire, cela vous permettra de posséder une solide compétence en disposant d'un outil efficace et prouvé. L'enseignement débute par l'enseignement des bases physiologiques des microsystèmes (telles qu'elles ont été décrites par le Pr. Bossy à l'université de Montpellier) ainsi que les fondements de la médecine traditionnelle chinoise, puis se poursuit par l'étude des différentes techniques utilisées. Une grande part de ce cursus traite de la prise en charge des troubles fonctionnels et de l'accompagnement du malade en utilisant le diagnostic chinois et les pratiques associée

#### **EMBRYOGENESE**

- Le réflexe
- Les tissus embryonnaires
- La neurulation
- Somatotopie embryonnaire

#### **NEUROLOGIE**

- Le neurone
- SNC et SNP
- Substance blanche & grise
- Le tronc cérébral
- Voies sensitives

#### SYSTÈME VÉGÉTATIF

- Le SNA
- Chaines ganglionnaires
- Neurones parasympathiques
- Plexus végétatifs
- Nerf vague et MTC

#### LES MICROSYSTÈMES

- La formation réticulaire
- Les convergences neuronales
- Complexes neurovasculaires
- Les microsystèmes

#### REFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- Anatomie du pied
- Innervation
- Représentation métamérique
- Cartographie
- Les techniques
- Protocole de détente
- Moxibustion

#### MÉDECINE CHINOISE

- Théorie du QI
- Le Yin et le Yang
- Les Zang/Fu
- Rôles de la Rate, Foie et Rein
- Diagnostic par la langue
- Les méridiens
- Moxibustion
- Points d'acupuncture

#### REFLEXOLOGIE PALMAIRE

- Anatomie de la main
- Innervation
- Cartographie chinoise
- Techniques de TuiNa
- Troubles fonctionnels

#### REFLEXOLOGIE FACIALE

- Anatomie de surface
- Territoires vasculaires
- Le nerf trijumeau
- Représentation nasale et faciale
- Techniques et protocoles
- Névralgie du trijumeau
- Sevrage tabagique

# ANATOMIE DE L'OREILLE

- Les différents segments
- Description du microsystème
- Carte topologique chinoise

#### AURICULOTHÉRAPIE

- La douleur évoquée
- Détection des points
- Massage global
- Stimulation
- Pose des graines auriculaires
- Indications
- Contre-indications

#### **TRAITEMENTS**

- La sémiologie chinoise
- Les grands syndromes
- Combinaison des techniques
- Prise en charge en cabinet

#### LES APPLICATIONS

- Troubles digestifs
- Dermatologie
- Périnatalité
- Troubles anxieux
- Insomnie, spasmophilie
- Confiance en soi
- Jambes lourdes

# Programme: Les applications pratiques (UF9, UF10, UF12, UF14 et Masterclass)

Ces unités de formation correspondent aux stages en présentiel :

- Méthode Edonis (5 jours)
- Nursing Touch (4 jours)
- P'Tibou Relax (4 jours) non obligatoire mais offert dans la formation

ainsi qu'aux différentes rencontres en visio et en/ou en présentiel (masterclass optionnels) qui seront organisés durant votre cursus tout au long de l'année, selon avec vos disponibilités et à votre rythme.

#### LE NURSING TOUCH

- Principes
- Nursing Touch & massages
- Le toucher épicritique
- Le gâte contrôle
- Protocole complet
- Trajets spécifiques
- Applications en périnatalité, soins palliatifs, cancérologies et gériatrie.

#### LA MALADIE INVALIDANTE

- Maladies & handicap moteur (SEP, Parkinson, Paralysies)
- Les centres spécialisés et thérapeutiques
- Le Nursing Touch adapté
- Accompagnement du handicap

#### TROUBLE DE L'ENFANT

- Autisme & hyperactivité
- Douleur & souffrance
- Troubles & MTC
- Le massage bébé
- Posture et motricité de l'enfant
- Les jeux yoga
- · Les jeux massages

#### LE VIEILLISSEMENT

- Mécanismes biologiques
- Les maladies dégénératives
- Neurologie de la personne âgées
- Accompagnement : Alzheimer, Parkinson....
- Les axes de la longévité par la Médecine Chinoise

#### **FASCIATHERAPIES**

- Les fascias et méridiens
- Modèle de tenségrité
- Techniques de Sherrington & myotensives
- Tests et normalisation des fascias
- Applications cliniques
- Ateliers pratiques

#### L'IRIDOLOGIE

- Anatomie de l'œil
- Division de l'iris
- Anneaux & radii-solaris
- Ogives & lacunes
- Iridologie & MTC
- Voies ortho & parasympathiques
- Les signes selon les troubles fonctionnels
- Le diagnostic

# Programme: Projet professionnel et secteurs d'activité (UF11 + suivi personnalisé)

Tout au long de votre cursus, vous aborderez les différentes thématiques indispensables à l'exercice de votre future activité. Nous vous suivrons de manière personnalisée afin de répondre au mieux aux exigences requises de votre projet professionnel.

#### **DÉONTOLOGIE**

- Étude des déviances
- L'exercice illégal de médecine & de massokinésithérapie
- L'exercice illégal de psychothérapie
- Déontologie
- Éthique professionnelle
- L'intervention en service hospitalier

#### COMMENT S'INSTALLER

- Cabinet paramédical
- Assurances professionnelles
- Structures juridiques (El, Portage...)
- Fixer les prix
- Comptabilité
- Communication professionnelle

# SÉANCE EN CABINET & GESTION DU TEMPS

- L'Accueil & prise en charge
- L'anamnèse
- Les séances
- Le programme adapté
- Le conseil
- Le suivi du client

#### **MÉTHODOLOGIE**

- L'auto-évaluation des techniques utilisées
- La méthode « Mymop »
- Domaines d'application de l'évaluation du toucher clinique

#### LA MATERNITÉ

- Les centres cliniques
- Intervention auprès des sage-femmes
- L'accompagnement postnatal

#### LA PEDIATRIE

- La relation parents/enfants par le toucher
- Construire un atelier bienêtre
- Construire un atelier dans les CLAE
- Intervention en MAS
- L'enfant hyperactif
- L'enfant autiste

#### LA PSYCHIATRIE

- Les différents services
- Se conduire face au patient
- Le patient anxieux
- Intervention en Nursing Touch
- La relation praticienmédecin

#### **CENTRES ALZHEIMER**

- La maladie les cause
- Les quatre « A »
- Les 1<sup>ère</sup> signes et les 3 stades de la maladie
- La perception de la maladie (par le malade et l'accompagnant)
- Règles de communication

#### LA CANCEROLOGIE

- La Tumeur (naissance, croissance, effets)
- Traitements anticancéreux spécifiques
- Soins palliatifs
- Aspects psychologiques
- L'accompagnement
- Les techniques adaptées

#### LA GÉRIATRIE

- Le vieillissement
- Les attentes de la personne âgée
- Les maisons de retraite
- Les maisons de retraite
   Les ateliers « Séniors »
- Le suivi à domicile
- L'accompagnement

#### LES CENTRES SPORTIFS

- La remise en forme
- Le sport de haut niveau
- Le suivi du sportif
- Intervention en centres
- Le partenariat bienêtre/coaching sportif

#### LE THERMALISME

- Les centres thermaux
- Bien-être et eaux thermales
- Les thérapeutiques
- La masso-kinésithérapie
- Les techniques manuelles adaptées
- Les centres internationaux

# Déroulement de votre formation

Comment va se passer votre formation à l'issue de votre inscription ?

#### Kit de démarrage

Tout d'abord, nous allons vous remettre un kit de démarrage composé de :

- 4 huiles essentielles (pour débuter vos mélanges)
- 20 sticks olfactifs à composer soi-même (pendant le cours E-learning d'aromathérapie)
- 1 boite de moxa (pour une application pratique en Médecine Chinoise)
- 1 boite de graines auriculaires + 1 stylet (pour le cours d'auriculothérapie)
- 1 Mua EIBE (pour vous hydrater pendant les heures passées avec nos enseignants en vidéo 😉)



#### Accès à votre plateforme elearning

Dès la confirmation de votre inscription, vous allez recevoir vos identifiants de connexion à la plateforme de elearning: www.eibe-elearning.com afin de faire vos premiers pas dans les cours de sciences médicales et de médecine traditionnelle chinoise qui constituent les premières étapes de votre carnet de bord.

Vous verrez qu'au début, les unités de formation qui sont accessibles sont celles des étapes 1 à 25 de votre progression:

- Sciences médicales
- Médecine Traditionnelle Chinoise
- Aromathérapie
- Neurosciences

Les autres unités de formation (phytothérapie et micronutrition, massage ayurvédique, ...) seront disponibles en temps voulu.

#### Votre suivi pédagogique

1) Dès vos premiers cours E-learning, vous serez accompagné par :

Wendy Belcour: directrice de l'EIBE, enseignante en aromathérapie, accompagnement en milieu clinique, stages professionnels ...

Mail: belcour@wanadoo.fr

Tel: 06 12 38 51 17

Michel Vivies, : directeur pédagogique de l'EIBE, responsable elearning, enseignant en MTC,

Neurosciences, Physiologie, réflexothérapie

Mail: michel.vivies@yahoo.fr

Vous pourrez poser toutes vos questions à tout moment, que ce soit au sujet de votre cursus (dates des stages présentiels, avancement des cours, problèmes techniques ...) ou sur des questions de cours. Si vous ne comprenez pas quelque chose dans l'un des modules E-learning, ne restez pas bloqué : nous sommes là pour vous aider.

2) Au fur et à mesure de votre progression, vous assisterez à des regroupements en visioconférence avec l'équipe enseignante, ce qui vous permettra de rencontrer virtuellement les autres élèves de la promo.

Nous pouvons également vous accueillir tout au long de l'année dans notre école toulousaine sur simple rendez-vous. Si vous le souhaitez, vous pourrez être mis en relation avec les autres élèves de la promo (mail, WhatsApp ...)

#### Les stages de pratique

1) Votre statut d'étudiant PSN vous donne la possibilité d'assister gratuitement à tous les masterclass que l'EIBE organise. Un masterclass est une thématique proposée sur une journée de formation en présentiel.

Les dates sont disponibles sur notre site www.eibe-formation.com

Il suffit de réserver votre participation en envoyant la fiche d'inscription en précisant que vous êtes élève PSN et sans joindre de paiement.

#### Les masterclass en 2023 :

- Aromathérapie Olfactive
- CBD & soins de la peau
- Tisanes en santé naturelle
- Aromathérapie en MTC
- Méridiens & fasciathérapies
- Neurosciences du sommeil et thérapies
- 2) Vous avez 2 stages de pratique en présentiel, qui peuvent être réalisés à n'importe quel moment de votre cursus. Les dates des sessions sont sur notre site. Tout comme pour les masterclass, il suffit de réserver votre participation en envoyant la fiche d'inscription en précisant que vous êtes élève PSN et sans joindre de paiement.

#### Les stages prévus :

- Nursing Touch (24 heures sur 3 jours)
- Méthode Edonis (40 heures sur 5 jours)
- En option (sans surcout): P'tibou Relax (28 heures sur 4 jours)

#### Les cours en visioconférence

Vous avez 2 unités de formation qui sont organisées en visio :

- Exercice libéral et législation
- Pratique clinique : Alzheimer, oncologie, soins palliatifs, gériatrie ...

Ces 2 visioconférences (1/2 journée chacune) sont proposées plusieurs fois dans l'année. Nous vous proposerons des dates afin que vous puissiez y participer, au bon moment dans votre cursus.

# En route vers le E-learning

Dès votre inscription, vous pourrez vous connecter avec votre compte sur notre plateforme <u>www.eibe-elearning.com</u>

Vous aurez accès aux différents cursus de formation, qui vous seront ouverts au fur et à mesure de votre progression dans votre carnet de bord :

#### Etapes 1 à 25

- Sciences médicales
- Médecine Traditionnelle Chinoise
- Aromathérapie
- Neurosciences

#### Etapes 26 à 47

- Phytothérapie et Micronutrition
- CBD et Santé Naturelle

#### Etapes 48 à 56

- Réflexologie Chinoise
- Massage Ayurvédique

Cela représente plus de 2000 heures de formation théorique.

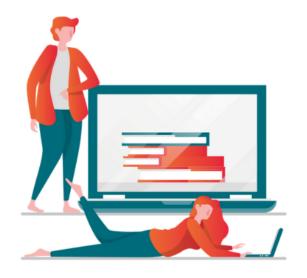
Voilà comment se présente la plateforme E-learning :

Ouverture du compte étudiant E-learning

Lors de votre démarrage dans la formation de Praticien en Santé Naturelle, notre équipe pédagogique créera votre compte. Il vous suffira de vous connecter avec les identifiants qui vous seront fournis.



MichelV		
•••••	•••	
	JE ME CONNECTE	
Bienvenue su	ır la plateforme de cours par correspondance	
de l'Ecole Inte	ernationale de Santé Bien-Etre.	
Connectez-vo	ous et retrouvez tous vos cursus Elearning en ligne :	
Sciences méd	dicales, Médecine chinoise, Neurosciences, Aromathéra	anie



#### • Contenu de votre cursus E-learning en support des cours magistraux

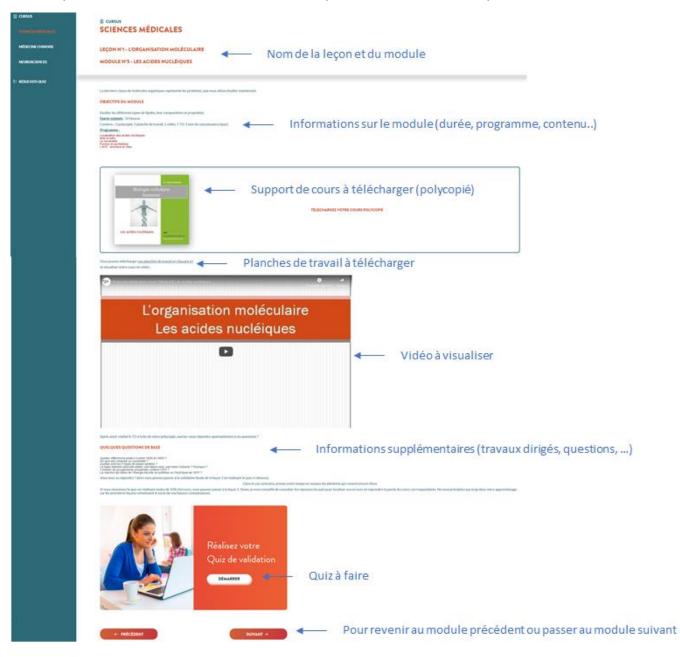
Vous accèderez à l'ensemble de vos cursus en ligne. Par exemple, le cursus de Sciences Médicales se présente sous la forme de 12 leçons. Il faut commencer par la leçon 1. Lorsque vous l'aurez validé, vous pourrez passer à la leçon suivante.

Vous pouvez à tout moment passer d'une leçon à une autre et refaire une leçon qui a déjà été validée. Chaque leçon a une durée estimée, mais c'est seulement à titre indicatif. Vous pouvez réaliser vos modules sans limites dans le temps.

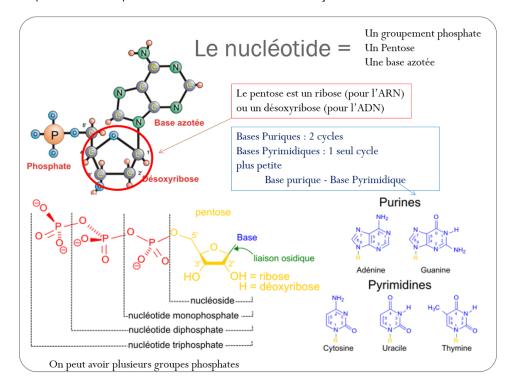
Au fur et à mesure de votre programme de formation, nous vous communiquerons les leçons et modules à étudier. Certains seront en révision d'un cours en présentiel, d'autres seront complémentaires.

Voici votre page du module à étudier (par exemple ici, le module 5 de la leçon 1). Vous trouverez les informations générales sur le module (durée estimée, contenu, programme détaillé, ...). Vous pourrez télécharger le support de cours (votre polycopié) ainsi que les planches de travail qui vous aideront à suivre le cours en vidéo.

Ces planches sont les mêmes que celles sur la vidéo. Vous pourrez par exemple les imprimer pour y inscrire vos notes pendant l'étude du cours en vidéo. Ces planches sont au format pdf.



Voici à titre d'exemple l'une des planches du module 5 de la leçon 1 du cursus de Sciences médicales.



En fin de ce module, vous trouverez le quiz à réaliser. (Certains modules n'en comportent pas, car certains quiz regroupent l'enseignement de plusieurs modules)

# LE NOYAU DE L'ATOME REPRÉSENTE MOINS DE 1% DE SA MASSE Vrai Faux LE TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS CLASSIFIE les atomes selon la saison les atomes selon leur nombre d'électrons les molécules selon leur nombre d'atomes LA 2ÈME COUCHE ÉLECTRONIQUE PEUT CONTENIR 2 électrons 6 électrons 8 électrons 18 électrons

Les Quiz

UNE LIAISON COVALENTE PERMET LE PARTAGE DE

2 électrons
2 ions

2 noyaux atomiques

Il vous suffit de cocher les réponses qui vous semblent exactes.

En fin de quiz, après avoir répondu à toutes les questions, vous cliquez sur valider. Vous pouvez également cliquer sur valider sans avoir répondu à toutes les questions. Les quiz peuvent être fait indéfiniment, ce qui vous permet de les faire partiellement, afin de voir si vous savez répondre à quelques questions.



Après avoir cliqué sur valider, 2 messages peuvent apparaître :



Dans ce cas, vous avez fait moins de 10% d'erreurs, c'est-à-dire que par exemple sur 40 questions, vous avez moins de 4 questions où vous vous êtes trompé.



Dans ce cas, le quiz n'est pas validé. Vous pouvez revenir à l'étude du module pour approfondir vos connaissances, ou vérifier les réponses du quiz pour connaitre les erreurs que vous avez faites.

# augmentée Votre réponse précédente (qui est juste) diminuée IL N'EXISTE PAS D'ÉTUDES PROUVANT L'EFFICACITÉ ANXIOLYTIQUE DU CBD Vrai Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher) Faux La réponse qu'il fallait donner POUR COMBATTRE L'ANXIÉTÉ, IL VAUT MIEUX CHOISIR DES HUILES RICHES EN linalool La réponse qu'il fallait donner Votre réponse précédente (qui est juste) Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher) terpinolène DANS LES CIRCUITS AMYGDALIENS DU CERVEAU, LE SSPT INDUIT une diminution des récepteurs CB1 une augmentation des récepteurs CB1 Votre réponse précédente (qui est juste) une diminution des récepteurs CB2 une augmentation des récepteurs CB2

AVEC LE CBD, LA RÉPONSE DE TYPE « FIGHT OR FLIGHT » DÉCLENCHÉE PAR UNE AGRESSION EST

Toutes les réponses grises sont celles que vous avez donné, mais qu'il ne fallait pas cocher.

Les réponses en rouge sont celles qu'il fallait cocher, mais que vous avez omises.

Les réponses en vert sont celles que vous avez coché correctement.

Avec le résultat du quiz, vous allez pouvoir comprendre les erreurs que vous avez faites, en étudiant à nouveau les éléments du module que vous n'aviez pas compris.

Ensuite, il ne vous restera plus qu'à passer au module suivant si vous le souhaitez (ou au module que nous vous aurons indiqué à faire dans votre progression.

À tout moment, vous pouvez voir où vous en êtes de votre cursus, en consultant vos quiz.

#### Validation du E-learning

Comme vous avez pu le voir, le cursus comporte un certain nombre de quiz, à réaliser au fur et à mesure de votre progression.

Pour valider un quiz, il faut réaliser moins de 10 % d'erreurs. Par exemple, pour un quiz de 50 questions, vous devez faire moins de 5 fautes.

Vous pouvez refaire un quiz, autant de fois que vous le désirez. Tout quiz réussi reste validé, même si vous le refaites pour vous entrainer et que malheureusement vous le ratez ensuite.



Dans cet exemple, vous avez réussi le premier quiz du cursus, raté le second, et pas encore réalisé les autres.

Vous avez des questions ? Vos enseignants vous répondront avec grand plaisir.

#### Votre carnet de bord

Vous allez réaliser les différentes thématiques selon des Unités de Formation (UF) comme les Unités d'Enseignements (UE) universitaires. Vous serez suivi régulièrement par les enseignants référents (par mail et visio mensuelle), ainsi que rendez-vous dans notre école pour les élèves qui le souhaitent.

Voici votre carnet de bord qui détaillera toutes les étapes de votre formation, afin de ne pas vous perdre dans toutes les thématiques que vous aurez à étudier.

Carnet de bord de l'étudiant PSN Formule en distanciel : E-learning & Stages Pratique					
Durée de formation	entre 12 et 24 mois (suivant le travail hebdomadaire réalisé)				
Unités de Formation (UF)	14				

Elearning	Stages présentiels (10 jours)	Visioconférences
Sciences médicales (40 modules) UF1	Méthode Edonis (5 jours) UF9	1 session / mois
Médecine Chinoise (26 modules) UF2	Nursing Touch (3 jours) UF10	Exercice libéral et législation (1 jour) UF1 1
Neurosciences (21 modules) UF3		Pratique clinique : Alzheimer, oncologie (1 jour) UF12
Aromathérapie (18 modules) UF4		Soutenance mémoire (1/2 jour) UF13
Phytomicronutrition (23 modules) UF5		
CBD et Santé Naturelle (9 modules) UF6	Examen national et pratique en cabinet (2 jours) UF14	
Massage Ayurvédique (10 modules) UF7		
Réflexologie Chinoise (10 modules) UF8		

Accompagnement Inclus : suivi pédagogique, hot line elearning, stages entreprises, installation, rédaction mémoire

Délivrance du diplôme de Naturopathie PSN (Praticien en Santé Naturelle)

#### Carnet de bord Formation « Praticien en Santé Naturelle » Formule E-learning & Stages Pratique

56 étapes théoriques + 2 Stages de pratique

Matières	Étapes	Intitulé	Validation
			(mettre un X lorsque
Sciences Médicales	1	Language 1 - L'avagniantian marté autaire (Diatagia)	l'étape est validée)
Sciences Medicales	1	Leçon n°1 : L'organisation moléculaire (Biologie) Module 1 : Bases de biochimie	
		Module 1: Bases de blochimie Module 2: Les glucides	
		Module 3: Les glocides  Module 3: Les lipides	
		Module 4 : Les protéines	
		Module 5 : Les acides nucléiques	
Sciences Médicales	2	Leçon n°3 : Physiologie générale	
	1	Module 1 : De la cellule aux tissus	
		Module 2 : Les systèmes physiologiques	
		Module 3 : Physiopathologie	
MTC	3	Leçon n°1 : La théorie fondamentale	
		Module 1 : Le Qi	
		Module 2 : Yin et Yang	
		Module 3 : Les 5 éléments	
		Module 4 : Les Organes Zang et les Entrailles Fu	
		Module 5 : Le Sang Xue et les L.O Jin Ye	
Sciences Médicales	4	Leçon n°2 : La cellule (Biologie)	
		Module 1 : La membrane plasmique	
		Module 2 : Cytoplasme et organites	
		Module 3 : Noyau, mitose et méiose	
		Module 4: Transcription et traduction	
		Module 5 : La respiration cellulaire	
		Module 6: Les communications intercellulaires	
		Module 7 : Génétique et épigénétique	
Neurosciences	5	Leçon n°1: Neurobiologie	
		Module 1 : Le système nerveux	
		Module 2: Neurones et potentiel d'action	
Marina	,	Module 3: Synapses et neurotransmetteurs	
Neurosciences	6	Leçon n°2 : Anatomie fonctionnelle	
		Module 1 : L'encéphale Module 2 : Le cortex cérébral	
		Module 3 : Le tronc cérébral	
		Module 4 : La moelle épinière	
Sciences Médicales	7	Leçon n°4 : Le système locomoteur	
Julianos madicales	ľ	Module 1 : Les muscles	
		Module 2 : Le système osseux	
Neurosciences	8	Leçon n°3 : La motricité	
		Module 1 : Voies descendantes	
		Module 2 : Noyaux gris centraux	
MTC	9	Leçon n°2 : Les méridiens	
		Module 1 : Le point d'acupuncture	
		Module 2 : Ren Mai et Du Mai	
		Module 3 : Les méridiens ordinaires	
		Module 4 : Les points spéciaux	
Aromathérapie	10	Leçon n°1 : Introduction à l'aromathérapie	
		Module 1 : Bases fondamentales	
		Module 2 : La chimie organique	
Aromathérapie	11	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée	
		Module 4 : Troubles musculosquelettiques	

Matières	Étapes	Intitulé	Validation (mettre un X lorsque
	1.0	0.1.7.1.	l'étape est validée)
MTC	12	Leçon n°6 : Le TuiNa	
		Module 1 : Mouvements fondamentaux de massage chinois	
		Module 2 : Protocoles de TuiNa chez l'adulte	
		Module 3 : Le TuiNa pédiatrique	
Sciences Médicales	13	Leçon n°5 : Le système tégumentaire	
Sciences Medicales	10	Module 1 : Physiologie de la peau	
		Module 2: Les dermatoses	
		Leçon n°4 : Les voies sensorielles	
Neurosciences	14	Module 1 : La sensibilité	
		Module 2 : L'audition	
		Module 3 : La vision	
		Module 4 : L'olfaction	
		Module 5 : Le goût	
Aromathérapie	15	Leçon n°2 : La voie cutanée	
		Module 1 : Méthodes d'administration	
		Module 2 : Dilutions et dosages	
		Module 3 : Les huiles végétales	
		Module 4 : Les hydrolats	
MTC	16	Leçon n°3 : Le diagnostic chinois	
		Module 1 : Etiologie et pathogénie	
		Module 2: L'observation	
		Module 3: Interrogatoire et palpation	
Sciences Médicales	17	Leçon n°6 : Le système cardio-vasculaire	
		Module 1 : Physiologie cardiaque	
		Module 2 : Phlébologie	
	10	Module 3: Hématologie	
Aromathérapie	18	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée	
Sciences Médicales	19	Module 5: Troubles cardiovasculaires	
sciences medicales	19	<b>Leçon n°7 : Les systèmes d'excrétion</b> Module 1 : Le système respiratoire	
		Module 1 : Le système trespitatoire  Module 2 : Le système urinaire	
Aromathérapie	20	Leçon n°3 : Voie respiratoire et olfactive	
Alomamerapie	20	Module 1 : L'interface respiratoire	
		Module 2: L'interface olfactive	
		Module 3 : Méthodologie	
		Module 4 : Concept d'harmonisation et synergie	
		Module 5 : La sécurité	
MTC	21	Leçon n°5 : Procédés acupuncturaux	
		Module 1 : L'acupuncture	
		Module 2 : La moxibustion	
Sciences Médicales	22	Leçon n°8 : L'immunité	
		Module 1 : Le système lymphatique	
		Module 2 : L'immunité innée	
		Module 3 : L'immunité acquise	
Sciences Médicales	23	Leçon n°9 : Les systèmes de communication	
		Module 1 : Le système nerveux	
		Module 2 : Le système endocrinien	
Aromathérapie	24	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée	
		Module 1 : Troubles de la peau	
		Module 2 : Troubles du système respiratoire	
MTC	25	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC	
		Module 2 : Les dermatoses	

Matières	Étapes	Intitulé	Validation
			(mettre un X lorsque l'étape est validée)
Phyto	26	Leçon 1 : Bases fondamentales de phytonutrition	i elape esi vallaee)
1, 10	20	Module 1 : Bases de la nutrition	
		Module 2 : La pharmacocinétique	
		Module 3 : Bases de phytothérapie	
		Module 4 : La micronutrition	
Sciences Médicales	27	Leçon n°10 : La digestion	
		Module 1 : Le système digestif	
		Module 2 : Maladies digestives	
Phyto	28	Leçon 2 : L'axe immuno-digestif	
		Module 1 : Physiologie de l'appareil digestif	
		Module 2 : Le système immunitaire	
		Module 3 : L'écosystème intestinal	
		Module 4 : La dysbiose	
		Module 5 : L'Hyperperméabilité Intestinale (HPI)	
MTC	29	Leçon n°4 : La diététique chinoise	
		Module 1 : Les propriétés	
1470	20	Module 2: Les recettes	
MTC	30	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC	
A	0.1	Module 1: Troubles digestifs	
Aromathérapie	31	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée	
		Module 3 : Troubles digestifs  Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC	
MTC	32	Module 6 : Les syndromes Bi - rhumatologie	
MIC	32	Module 7: Jambes lourdes	
Sciences Médicales	33	Leçon n°11 : Le système reproducteur	
Sciences Medicales	33	Module 1 : L'appareil masculin	
		Module 2: L'appareil féminin	
Neurosciences	34	Leçon n°5 : Les émotions	
		Module 1 : Le système limbique	
		Module 2 : L'hypothalamus	
Sciences Médicales	35	Leçon n°12 : Pathologie	
		Module 1 : La dépression	
		Module 2 : Etats suicidaires	
		Module 3 : Le stress	
		Module 4 : La douleur	
Sciences Médicales	36	Leçon n°12 : Pathologie	
		Module 3 : Le stress	
		Module 4 : La douleur	
Aromathérapie	37	Leçon n°4 : Aromathérapie appliquée	
		Module 6: Troubles du système nerveux	
	00	Module 7: Troubles de la femme	
MTC	38	Leçon n°7 : Les troubles en charge en MTC	
		Module 3: Troubles psycho émotionnels	
		Module 4 : Gynécologie	
Dhydothérania -1	20	Module 5 : La maternité	
Phytothérapie et Micronutrition	39	Leçon 3 : Le système ostéoarticulaire	
MICIONUMINON		Module 1 : Physiologie du système osseux Module 2 : L'arthrose	
		Module 3: Les arthrites	
Phytothérapie et	40	Leçon 4 : L'équilibre acido-basique et drainage	
Micronutrition	40	Module 1 : Acides et bases	
MICIONOMINON		Module 1 : Acides et bases Module 2 : Acidose et prise en charge	
		Module 3 : Drainage et détoxification	
		I Modele 9 . Drainage of actoxilication	

Phytothérapie et Micronutrition  Leçon 5 : Stress oxydatif et protect Module 1 : Biochimie de l'oxydatio Module 2 : Les systèmes de défens Module 3 : Le stress oxydant  Phytothérapie et Micronutrition  42  Leçon 6 : Inflammation et système Module 1 : L'inflammation Module 2 : La glycémie	on se cardio-métabolique
Micronutrition  Module 1 : Biochimie de l'oxydatio Module 2 : Les systèmes de défens Module 3 : Le stress oxydant  Phytothérapie et Micronutrition  Module 1 : Biochimie de l'oxydatio Module 2 : Les systèmes de défens Module 3 : Le stress oxydant  Leçon 6 : Inflammation et système Module 1 : L'inflammation Module 2 : La glycémie	rion cellulaire on se cardio-métabolique
Micronutrition  Module 1 : Biochimie de l'oxydatio Module 2 : Les systèmes de défens Module 3 : Le stress oxydant  Phytothérapie et Micronutrition  Module 1 : Biochimie de l'oxydatio Module 2 : Les systèmes de défens Module 3 : Le stress oxydant  Leçon 6 : Inflammation et système Module 1 : L'inflammation Module 2 : La glycémie	on se cardio-métabolique
Module 2 : Les systèmes de défens Module 3 : Le stress oxydant  Phytothérapie et Micronutrition  Module 1 : L'inflammation Module 2 : La glycémie	cardio-métabolique
Module 3 : Le stress oxydant  Phytothérapie et Micronutrition  Module 3 : Le stress oxydant  Leçon 6 : Inflammation et système  Module 1 : L'inflammation  Module 2 : La glycémie	cardio-métabolique
Phytothérapie et Micronutrition 42 Leçon 6 : Inflammation et système Module 1 : L'inflammation Module 2 : La glycémie	
Micronutrition  Module 1 : L'inflammation  Module 2 : La glycémie	
	adies cardio-
	adies cardio-
Module 3 : Les dyslipidémies	adies cardio-
Module 4 : Athérosclérose et mala	
vasculaires	
Module 5 : Le régime crétois	
Neurosciences 43 Leçon n°6 : Fonctions cognitives	
Module 1 : La mémoire	
Module 2 : Le sommeil	
Module 3 : Le langage  Module 4 : Conscience et attentio	an l
Module 4: Conscience et diferillo  Module 5: Les explorations neurole	
Sciences Médicales 44 Leçon n°12 : Pathologie	ogiques
Module 5: Les maladies invalidant	tes
Module 6 : Les démences séniles	
Module 7 : Le cancer	
CBD et Santé naturelle 45 Leçon n°1 : Bases fondamentales	
Module 1 : Historique et législation	
Module 2 : Le système endocanno	abinoïde
CBD et Santé naturelle 46 Leçon n°2 : Les cannabinoïdes	
Module 1 : Les phytocannabinoïde	
Module 2 : Cannabinoïdes de synt	
Module 3 : Compléments biochimi	
CBD et Santé naturelle 47 Leçon n°3 : CBD et potentiel thérap	
Module 1: Voies d'administration d	an CRD
Module 2 : Pharmacologie  Module 3 : Indications du CBD	
Module 3 : Indications do CBD  Module 4 : Précautions d'utilisation	
Massage Ayurvédique 48 Leçon 1 : Théorie fondamentale	1
Module 1: Les cinq éléments	
Module 2 : Les 3 Doshas	
Module 3 : Les Chakras	
Module 4 : Nadis et Marmas	
Massage Ayurvédique 49 Leçon 2 : Le massage ayurvédique	e
Module 1 : Apprentissage du touc	
Réflexologie Chinoise 50 Leçon 1 : Bases des microsystème	S
(Microsystèmes) Module 1 : Embryogénèse	
Module 2 : Le SNV	
Module 3 : Les microsystèmes	ahinaiaa
Réflexologie Chinoise 51 Leçon 2 : La réflexologie plantaire	
(Microsystèmes) Module 1 : Cartographie métaméi Module 2 : Points d'acupuncture a	
Module 2 : Folinis à acupuncture à Module 3 : Techniques et protocol	
Massage Ayurvédique 52 Leçon 2 : Le massage ayurvédique	
Module 2: Massage du dos	<b>~</b>
Module 3 : Relaxation du haut du	corps
Module 4 : Protocole circulatoire d	

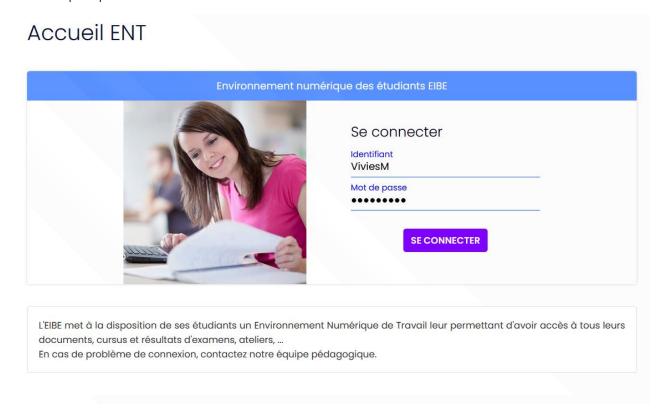
Matières	Étapes	Intitulé	Validation (mettre un X lorsque l'étape est validée)
Réflexologie Chinoise (Microsystèmes)	53	Leçon 3 : Réflexologies annexes  Module 1 : Réflexologie palmaire chinoise  Module 2 : Réflexologie faciale	
Massage Ayurvédique	54	Leçon 2 : Le massage ayurvédique Module 5 : Relaxation indienne de la tête (Shirotchampi)	
Réflexologie Chinoise (Microsystèmes)	55	Leçon 4 : Auriculothérapie  Module 1 : Anatomie de l'oreille  Module 2 : Techniques chinoises	
Massage Ayurvédique	56	Leçon 2 : Le massage ayurvédique Module 6 : Massage femme enceinte	

# • Récapitulatif de vos cours hors elearning.

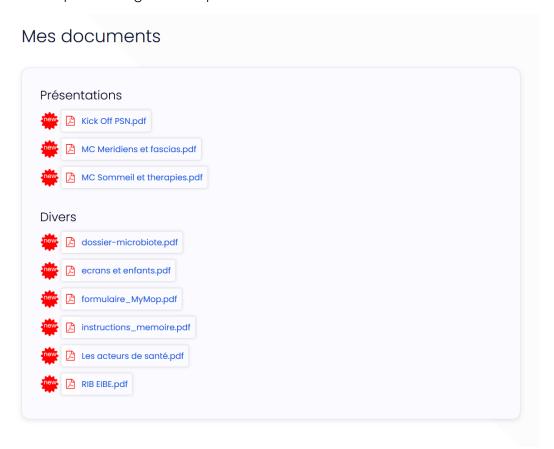
Stages Pratiques en présentiel		Visioconfére	nces thématiques
UF 9 : Edonis 5 jours à Toulouse  UF14 : Examen national	UF10 : Nursing Touch 3 jours à Toulouse	UF11 : Exercice libéral et législation Visio 1/2 journée	UF12 : Pratique clinique Alzheimer, Oncologie, Soins Palliatifs Visio 1/2 journée
Théorique & pratique 2 jours	Stages en Entreprises (Optionnel)		
Masterclass optionnels (offerts)			
Aromathérapie olfactive		Aromathérapie en MTC	
CBD & soins de la peau		Méridiens & fasciathérapie	
Tisanes en santé naturelle		Neurosciences du sommei	il & thérapies

# Votre Environnement Numérique de Travail : ENT

En plus de votre compte sur notre plateforme <u>www.eibe-elearning.com</u>, vous aurez accès à une 2<sup>ème</sup> plateforme qui représente votre ENT.



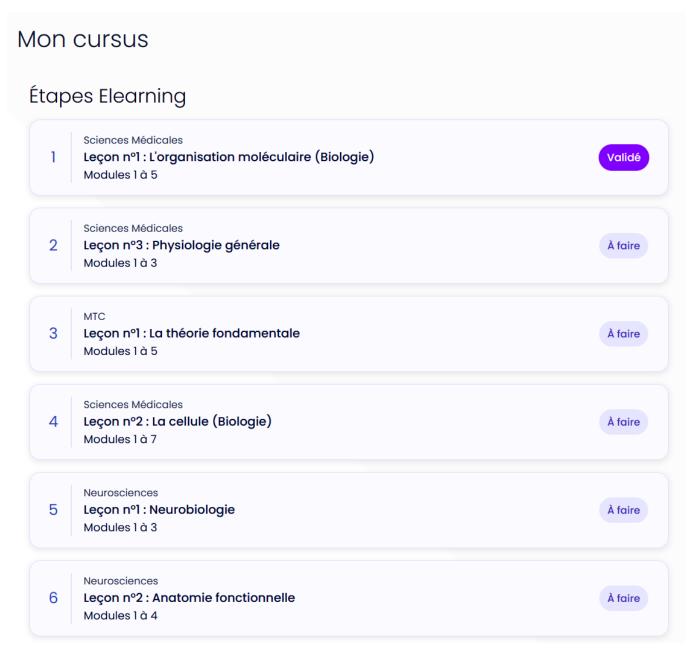
Cette plateforme vous permettra de retrouver des documents supplémentaires, comme les présentations des différents ateliers que nous organiserons pour vous.



# Votre suivi pédagogique

Sur votre ENT, vous aurez la possibilité d'accéder à votre parcours de progression, que vous renseignerez au fur et à mesure que vous avancerez dans votre formation.

Ce cursus, comprenant également les notes d'examen final et de rédaction / soutenance de mémoire, est téléchargeable sous la forme d'un relevé de formation professionnelle, afin de pouvoir justifier de votre formation auprès des instances concernées.



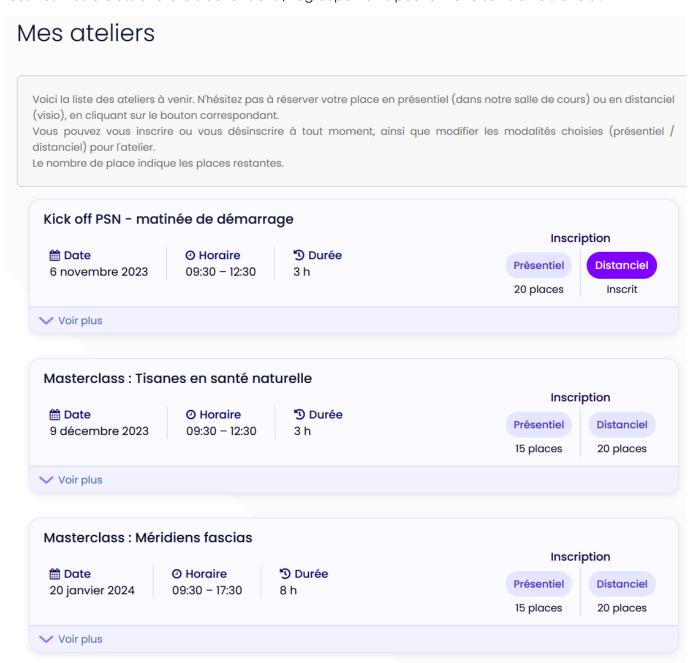
Cela permettra également à vos enseignants de mieux vous suivre dans votre parcours et de vous aider au quotidien.

# Vos ateliers pratiques et théoriques

Nous organisons régulièrement des ateliers à la demande de nos élèves. Ils sont réalisés en général sur une matinée ou une journée de cours, en présentiel ou distanciel (visio).

Sur votre ENT, vous pouvez à tout moment réserver votre participation à l'un de ces ateliers : regroupement, ateliers pratiques, révision, stage pratique, masterclass, vous pouvez y participer en un seul clic sur votre ENT.

Tous nos masterclass et ateliers de révisions / regroupements peuvent être suivis en distanciel.



# Vos ateliers pratiques et théoriques

Sur votre ENT, vous trouverez la description précise de chaque atelier. Ces ateliers sont réalisés régulièrement tout au long de l'année, ce qui vous permet d'assister à l'un d'eux si vous aviez raté le précédent. Cela vous permettra cependant de vous retrouver avec les autres étudiants, et d'échanger ainsi sur vos formations respectives. Il n'y a pas d'ordre précis ni d'obligation pour y assister.

# Kick off PSN - matinée de démarrage Inscription Date 27 janvier 2024 O Horaire 3 Durée 3 h Distanciel 15 places 20 places

Formateur: Michel Vivies

Matinée de démarrage pour les nouveaux élèves de la formation diplômante de "naturopathe PSN".

Tous nos élèves (même les plus anciens) sont conviés à cette matinée, qui se fera en présentiel à l'école ou par visio (zoom).

C'est l'occasion d'accueillir les nouveaux étudiants et de faire connaissance. Nous aborderons également tout ce qu'il faut savoir pour bien débuter la formation PSN et les fondements du métiers de Naturopathe.

# **Programme**

- Particularités du Naturopathe PSN
- La consultation type
- Cibler les attentes et fixer le cadre
- Le diagnostic chinois en naturopathie
- Fréquence des consultations
- Troubles organiques ou fonctionnels
- L'exercice de médecine
- Déséquilibre neuroendocriniens et symptômes
- Les syndromes en MTC
- Un exemple de traitement en MTC / Naturopathie
- Modalités d'utilisation du elearning
- Contenu de la formation de Naturopathe PSN
- Tout savoir sur les stages de pratique

# En présentiel

Nous vous accueillerons avec grand plaisir dans notre centre de formation à 9h15. Pour les étudiants qui ne sont jamais venu, l'adresse est : Centre Sporting Village, 272 route de Launaguet, 31200 Toulouse.

Vous pourrez accéder à la salle de cours (salle EIBE) directement par l'extérieur, sur la gauche du magasin de presse par un escalier en colimaçon.

Pour ce cours, prévoyez juste de quoi écrire.

# En distanciel

Vous pourrez vous connecter à partir de 9h15

# Cursus détaillé elearning: Les sciences médicales (UF1)

## Leçon n°1 – Organisation moléculaire du vivant

#### Module 1 : les bases de biochimie (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre la structure de l'atome et la manière dont les atomes s'agencent pour former les molécules. Aborder les éléments fondamentaux de biochimie pour mieux comprendre ensuite les différentes classes de molécules et leurs rôles dans l'organisme.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

L'atome	• Les ions
<ul> <li>Electronégativité et polarité</li> </ul>	<ul> <li>Les liaisons et réactions chimiques</li> </ul>
<ul> <li>Molécules organiques et inorganiques</li> </ul>	Electrolyte et sel
<ul> <li>Les propriétés de l'eau</li> </ul>	Acides, bases et pH

# Module 2: Les glucides (10 heures)

Objectifs: Etudier les différents types de glucides, leur compositions et propriétés.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2 TD

<ul> <li>Classification des glucides</li> </ul>	Fonctions des glucides
<ul> <li>Métabolisme des glucides</li> </ul>	<ul> <li>Maladies associées au métabolisme des glucides</li> </ul>

#### Module 3: Les lipides (10 heures)

Objectifs: Etudier les différents types de lipides, leur compositions et propriétés.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Classification biochimique	Phospholipides et sphingolipides
<ul> <li>Fonction des lipides</li> </ul>	<ul> <li>Les isoprénoïdes</li> </ul>
<ul> <li>Les acides gras</li> </ul>	<ul> <li>La stéroïdogénèse</li> </ul>
<ul> <li>Les graisses neutres</li> </ul>	<ul> <li>Quelques pathologies</li> </ul>
<ul> <li>Stockage des triglycérides</li> </ul>	

# Module 4 : Les protéines (10 heures)

**Objectifs**: Etudier les différents types de protéines, leur compositions et propriétés.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Les acides aminés	Classes des protéines
La liaison peptidique	<ul> <li>Rôle et fonctions des protéines</li> </ul>
<ul> <li>Structure des protéines (primaire,)</li> </ul>	<ul> <li>Quelques pathologies</li> </ul>
<ul> <li>Dénaturation d'une protéine</li> </ul>	

#### Module 5 : Les acides nucléigues (10 heures)

Objectifs: Etudier les différents types de lipides, leur compositions et propriétés.

• Loc	calisation des acides nucléiques	•	Purines et pyrimidines
• AD	DN et ARN	•	L'ATP : structure et rôles
• Le	nucléotide		

#### Leçon n°2 - La cellule

# Module 1: La membrane cellulaire (plasmique) (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la structure et les fonctions de la membrane cellulaire, afin d'aborder les éléments essentiels au fonctionnement de la cellule, à savoir les différents échanges membranaires, la communication intercellulaire et le potentiel de repos d'une cellule. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Structure de la membrane plasmique</li> </ul>	<ul> <li>Le transport passif</li> </ul>
<ul> <li>Mouvements membranaires</li> </ul>	• L'osmose
<ul> <li>Le glycocalyx</li> </ul>	<ul> <li>Le transport actif</li> </ul>
<ul> <li>Les jonctions intercellulaires</li> </ul>	La pompe ATPase
<ul> <li>Mécanismes de diffusion</li> </ul>	<ul> <li>Les transports vésiculaires</li> </ul>
<ul> <li>Les protéines membranaires</li> </ul>	<ul> <li>Endocytose et exocytose</li> </ul>
<ul> <li>Les transports membranaires</li> </ul>	Le potentiel de membrane

#### Module 2 : Cytoplasme et organites (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différents organiques contenus dans la cellule, pour mieux appréhender le fonctionnement cellulaire.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

Le cytosol	L'appareil de Golgi
<ul> <li>Le cytosquelette</li> </ul>	<ul> <li>Les lysosomes et peroxysomes</li> </ul>
<ul> <li>Le centrosome</li> </ul>	<ul> <li>Les maladies lysosomales</li> </ul>
<ul> <li>Les ribosomes</li> </ul>	<ul> <li>Les mitochondries</li> </ul>
<ul> <li>Le réticulum endoplasmique</li> </ul>	Les vacuoles

#### Module 3 : Noyau, mitose et méiose (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre comment s'organise l'information génétique au sein de la cellule, et comment cette information se duplique lors de la réplication cellulaire.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 3 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>L'enveloppe nucléaire</li> </ul>	<ul> <li>La régulation du cycle cellulaire</li> </ul>
<ul> <li>Chromatine et chromosomes</li> </ul>	<ul> <li>Cellules haploïdes et diploïdes</li> </ul>
<ul> <li>Le nucléole</li> </ul>	<ul> <li>Les chromosomes homologues</li> </ul>
<ul> <li>Le cycle cellulaire</li> </ul>	La méiose
<ul> <li>Les phases G1, S, G2</li> </ul>	Division réductionnelle
<ul> <li>Les yeux de réplication</li> </ul>	Division équationnelle
<ul> <li>La mitose : prophase, métaphase, anaphase et</li> </ul>	
télophase	

# Module 4: Transcription et traduction (15 heures)

<u>Objectifs</u>: comprendre les mécanismes de transcription et de traduction des protéines, en assimilant le rôle de chacun des acteurs cellulaires (noyau, ribosome, réticulum, golgi, ...)

Le gène codant	Régulation de la transcription
<ul> <li>Le code génétique</li> </ul>	<ul> <li>Les facteurs de transcriptions</li> </ul>
Expression du génome	La traduction
<ul> <li>Du gène à la protéine</li> </ul>	Fonctionnement du ribosome
La transcription	<ul> <li>L'ARN de transfert</li> </ul>
Introns et exons	<ul> <li>Initiation, élongation et terminaison</li> </ul>
<ul> <li>L'épissage</li> </ul>	Amplification de la traduction
<ul> <li>Maturation de l'ARN prémessager</li> </ul>	,

#### Module 5: La respiration cellulaire (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différentes étapes de la formation d'ATP à partir des glucides, et les différents transports au sein de la mitochondrie.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

La formation d'ATP à partir des glucides	Troisième étape : la chaîne respiratoire
<ul> <li>Première étape : la glycolyse</li> </ul>	<ul> <li>Formation d'ATP à partir des lipides</li> </ul>
<ul> <li>Deuxième étape : le Cycle de Krebs</li> </ul>	<ul> <li>Le stockage des glucides et lipides</li> </ul>

#### Module 6: Les communications intercellulaires (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les mécanismes de communications entre les cellules, et les différentes voies de signalisation. Ceci permet de mieux comprendre l'impact des molécules signal (comme les hormones ou les neurotransmetteurs) sur la cellule qui les reçoit.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les cellules éloignées</li> </ul>	Voie de l'adénylate cyclase
<ul> <li>Les messagers</li> </ul>	<ul> <li>Voies de phospholipase C et A2</li> </ul>
<ul> <li>Les récepteurs</li> </ul>	<ul> <li>Voie de phosphodiestérase</li> </ul>
<ul> <li>Les récepteurs membranaires</li> </ul>	<ul> <li>Récepteurs intrinsèques (RTK et RGP)</li> </ul>
Récepteurs canaux et RCPG	<ul> <li>Les récepteurs nucléaires</li> </ul>
<ul> <li>Phosphorylation des protéines</li> </ul>	<ul> <li>Les jonctions cellulaires</li> </ul>

#### Module 7: Génétique et épigénétique (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les lois de la génétique et de l'hérédité, afin de mieux comprendre les maladies héréditaires. L'accent est également mis sur la science de l'épigénétique, qui permet aujourd'hui de mieux appréhender l'évolution des maladies, du vieillissement, et de développer des traitements basés sur les thérapies géniques.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Le caryotype	<ul> <li>Transmission récessive liée à l'X</li> </ul>
<ul> <li>Du génotype au phénotype</li> </ul>	<ul> <li>Transmission liée au Y</li> </ul>
<ul> <li>Relations entre allèles</li> </ul>	<ul> <li>L'épigénétique</li> </ul>
<ul> <li>La grille de Punnet</li> </ul>	Structure de la chromatine
<ul> <li>Maladies autosomiques dominantes</li> </ul>	<ul> <li>L'état des histones</li> </ul>
<ul> <li>Maladies autosomiques récessives</li> </ul>	<ul> <li>Transcription de l'ADN en ARN</li> </ul>
La codominance	<ul> <li>Système de transmission structurelle</li> </ul>
<ul> <li>Les maladies liées au sexe</li> </ul>	L'empreinte parentale
<ul> <li>Transmission dominante liée à l'X</li> </ul>	Méthylation globale
	· · · ·

# Leçon n°3 – Physiologie générale

#### Module 1: De la cellule aux tissus (5 heures)

Objectifs: Etudier tout d'abord les différents tissus qui composent le corps humain et nos organes.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

#### Module 2 : Les systèmes physiologiques (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Parcourir les différents systèmes physiologiques qui seront étudiés par la suite, et comprendre les mécanismes d'homéostasie.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul> <li>Les 11 systèmes du corps humain</li> </ul>	
<ul> <li>Environnement interne et externe</li> </ul>	
<ul> <li>Homéostasie</li> </ul>	

#### Module 3: Physiopathologie (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les différentes causes des maladies infectieuses ou génétiques. Comprendre la différence entre un trouble organique et un trouble fonctionnel.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul> <li>Maladies infectieuses</li> </ul>	<ul> <li>Les pathogènes opportunistes</li> </ul>
<ul> <li>Virus à ADN et à ARN</li> </ul>	<ul> <li>Maladies héréditaires</li> </ul>
<ul> <li>Les bactéries</li> </ul>	<ul> <li>Les troubles fonctionnels</li> </ul>
<ul> <li>Pathogènes obligatoires ou accidentels</li> </ul>	

# Leçon n°4 – Le système locomoteur

#### Module 1: Les muscles (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier le système musculaire sur le plan biologique et physiologique. Ce module comprend également l'anatomie des muscles.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Le tissu musculaire</li> </ul>	Les muscles lisses
<ul> <li>Les différentes formes musculaires</li> </ul>	La jonction neuro musculaire
<ul> <li>Analyse des mouvements</li> </ul>	Le carburant de la contraction
<ul> <li>Les propriétés musculaires</li> </ul>	<ul> <li>Différents types de fibres musculaires</li> </ul>
<ul> <li>Physiologie du muscle</li> </ul>	<ul> <li>Muscles toniques et muscles phasiques</li> </ul>
<ul> <li>Structure de la fibre musculaire striée</li> </ul>	Les douleurs musculaires
<ul> <li>Mécanismes de la contraction musculaire</li> </ul>	<ul> <li>Anatomie du système musculaire</li> </ul>

#### Module 2 : Le système osseux (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier le système osseux sur le plan biologique et physiologique. Ce module comprend également l'anatomie des os. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2TDs, 2 tests de connaissance (quiz)

Les cellules osseuses	• Exploration des maladies osseuses et
Tissu osseux compact et spongieux	rhumatologiques
<ul> <li>Le remodelage osseux</li> </ul>	<ul> <li>La densitométrie osseuse</li> </ul>
<ul> <li>Les articulations</li> </ul>	<ul> <li>L'ostéoporose</li> </ul>
<ul> <li>Anatomie du système osseux</li> </ul>	

# Leçon n°5 – Le système tégumentaire

#### Module 1: Physiologie de la peau (10 heures)

Objectifs: Etudier le système tégumentaire sur le plan biologique et physiologique.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Structure de la peau	Innervation de la peau
Histologie de l'épiderme	Fonctions de la peau
<ul> <li>Les récepteurs sensoriels</li> </ul>	<ul> <li>Cicatrisation des lésions cutanées</li> </ul>
<ul> <li>Les annexes cutanées</li> </ul>	

#### Module 2 : Les dermatoses (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les signes cliniques des maladies de peau, ainsi que les dermatoses les plus courantes (infectieuses ou non infectieuses).

<ul> <li>Manifestations des maladies de la peau</li> </ul>	<ul> <li>L'acné, l'érysipèle, le zona, l'herpès et les</li> </ul>
<ul> <li>Nævus, prurit, éruptions, urticaire</li> </ul>	mycoses
<ul> <li>L'érythrodermie</li> </ul>	<ul> <li>Maladies inflammatoires non infectieuses</li> </ul>
<ul> <li>La photosensibilité</li> </ul>	<ul> <li>L'eczéma et le psoriasis</li> </ul>
<ul> <li>Maladies infectieuses de la peau</li> </ul>	

# Leçon n°6 – Le système cardio-vasculaire

#### Module 1: Physiologie cardiovasculaire (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie et la physiologie du cœur et des vaisseaux, pour mieux comprendre comment sont réalisés les échanges gazeux dans le sang, et l'ensemble des systèmes de régulation du fonctionnement du cœur.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Régulation du système cardio-vasculaire

• Le	es cœurs droits et gauche	•	L'athérosclérose
• La	a circulation cardiaque	•	L'insuffisance cardiaque
• Le	es vaisseaux sanguins	•	Angor et Infarctus du myocarde
• L'	écoulement sanguin	•	L'anévrisme
• La	a diffusion des gaz et des nutriments	•	L'AVC

#### Module 2 : Phlébologie (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les signes cliniques de l'insuffisance veineuse, et les différentes maladies associées.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Jambes lourdes et Varices</li> </ul>	La phlébite
<ul> <li>Les facteurs déterminants</li> </ul>	<ul> <li>La bulle pré-hémorragique</li> </ul>
<ul> <li>Les facteurs aggravants</li> </ul>	<ul> <li>Le lymphœdème</li> </ul>
<ul> <li>Le système veineux du membre inférieur</li> </ul>	<ul> <li>Les complications de la maladie veineuse</li> </ul>
<ul> <li>Télangiectasies</li> </ul>	Ulcère variqueux
<ul> <li>Les signes fonctionnels de la maladie veineuse</li> </ul>	<ul> <li>Prévention et traitement de la maladie veineuse</li> </ul>

#### Module 3 : Hématologie (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la composition du sang, la genèse des cellules sanguines et l'hémostase.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Constitution du sang	Fibrinolyse
<ul> <li>L'hématopoïèse</li> </ul>	<ul> <li>Exemples de pathologies liées à un trouble de</li> </ul>
<ul> <li>L'érythropoïèse</li> </ul>	l'hémostase
<ul> <li>La leucopoïèse</li> </ul>	<ul> <li>Médicaments de la coagulation</li> </ul>
<ul> <li>La thrombocytopoïèse</li> </ul>	<ul> <li>Les groupes sanguins</li> </ul>
<ul> <li>L'hémostase primaire et coagulation plasmatique</li> </ul>	

# Leçon n°7 – Les systèmes d'excrétion

# Module 1 : Le système respiratoire (10 heures)

Objectifs: Etudier l'anatomie et la physiologie du système respiratoire, et les différentes pathologies de ce système.

**Durée estimée**: 10 heures

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Pharynx et larynx	<ul> <li>Régulation nerveuse de la respiration</li> </ul>
<ul> <li>Les plèvres</li> </ul>	L'asthme
<ul> <li>Histologie de la paroi alvéolaire</li> </ul>	La bronchite chronique
<ul> <li>Les muscles respiratoires</li> </ul>	Le pneumothorax
<ul> <li>La ventilation pulmonaire</li> </ul>	Les cancers du poumon
<ul> <li>Les échanges gazeux</li> </ul>	

# Module 2 : Le système urinaire (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie du rein et les mécanismes de filtration et de diurèse. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Les structures de l'appareil urinaire	Rôle de l'ADH
<ul> <li>Le néphron, unité fonctionnelle</li> </ul>	<ul> <li>Régulation de la volémie</li> </ul>
La filtration glomérulaire	<ul> <li>Contrôle de la miction</li> </ul>
Réabsorption et sécrétion tubulaire	<ul> <li>Pathologies urinaires : infections et lithiase</li> </ul>
Composition de l'urine	<ul> <li>Dialyse péritonéale et hémodialyse</li> </ul>
Régulation hormonale	, ,

# Leçon n°8 – Le système immunitaire

#### Module 1 : Le système lymphatique (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie du système lymphatique, pour acquérir les connaissances préalables nécessaires avant d'étudier les 2 grands volets de l'immunité.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Les vaisseaux lymphatiques	•	La rate
•	Les lymphatiques de l'intestin	•	Le thymus
•	Les chylifères	•	Les tonsilles
•	Les ganglions		

#### Module 2: L'immunité innée (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'immunité innée sur le plan biologique. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

•	Les 2 volets de l'immunité

- La première ligne de défense : les modules constitutifs
- La deuxième ligne de défense : les modules induits
- Interaction PRR-PAMP
- La phagocytose
- La réaction inflammatoire
- Les cellules de la réponse immunitaire innée

- Rôles des cytokines
- Le système du complément
- Les AINS
- Les marqueurs biologiques de l'inflammation
- Vitesse de sédimentation VS
- Protéine c-réactive CRP
- Fibrinogène

# Module 3: L'immunité acquise (40 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'ontogénèse des cellules immunitaires adaptatives, leur différentiation, et tous les mécanismes de défenses (voies humorale et cellulaire)

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 4 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Les antigènes
- Le complexe majeur d'histocompatibilité
- Complexe majeur d'histocompatibilité de classe I
- Complexe majeur d'histocompatibilité de classe II
- Les lymphocytes
- BCR et TCR
- Les lymphocytes T
- Les lymphocytes B
- Le devenir des lymphocytes immunocompétents
- L'immunité humorale

- Les anticorps = immunoglobulines
- Le complexe immun
- La sélection clonale et la différenciation des lymphocytes B
- La mémoire immunitaire et la vaccination
- L'immunité à médiation cellulaire
- La sélection clonale et la différenciation des lymphocytes T
- Rôles des LT4
- Cas du SIDA
- Action cytolytique des LT8
- L'immunité adaptative en résumé
- Les déséquilibres du système immunitaire

#### Leçon n°9 – Les systèmes de communication

# Module 1 : Le système nerveux (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les bases du système nerveux, qui constitue le système physiologique central du corps humain. Ce module est commun au cursus de neurosciences dont il constitue le premier cours.

Le neurone : unité fonctionnelle	Le système nerveux autonome (SNA)
<ul> <li>Le système nerveux central (SNC)</li> </ul>	<ul> <li>Les chaînes ganglionnaires sympathiques</li> </ul>
<ul> <li>Le système nerveux périphérique (SNP)</li> </ul>	<ul> <li>Les neurones parasympathiques</li> </ul>
<ul> <li>Nerfs crâniens et nerfs rachidiens</li> </ul>	Plexus végétatifs
<ul> <li>Métamères et dermatomes</li> </ul>	La substance grise et la substance blanche

#### Module 2 : Le système endocrinien (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différents mécanismes d'action des hormones et les principales glandes endocrines du corps. L'accent est mis sur la relation entre l'hypothalamus et l'hypophyse, pour mieux comprendre les grands axes de régulation.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	I oc l	normones	endocrines	at locales

- Demi-vie d'une hormone
- Les hormones amines
- Les hormones peptidiques
- Les hormones stéroïdes
- Communication paracrine et endocrine
- L'axe Hypothalamo-Hypophysaire
- La neurohypophyse
- Libérines et statines
- Gènes de l'AVP et OT
- Système porte hypothalamo-hypophysaire
- La glande Thyroïde
- Les hormones thyroxine (T4) et triiodothyronine (T3)
- L'axe thyréotrope

- Pathologies de la thyroïde
- Les perturbateurs endocriniens
- La calcitonine
- Les glandes Parathyroïdes
- Le Pancréas et la glycémie
- Mécanismes de sécrétion d'insuline
- Les glandes surrénales
- La corticosurrénale, Syndrome de Cushing
- La médullo-surrénale
- Les glandes sexuelles
- Les hormones sexuelles mâles
- La glande pinéale ou épiphyse
- Les hormones locales, Les hormones gastrointestinales

# Leçon n°10 – La digestion

#### Module 1: Le système digestif (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les bases anatomiques et fonctionnelles du système digestif, et la relation entre ce système et les systèmes de communications (nerveux, hormonal).

Durée estimée: 15 heures

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

- La chimie de la digestion
- Le mécanisme de la digestion
- Les glandes salivaires
- La déglutition
- Anatomo-physiologie du tube digestif
- Les organes creux
- Les sécrétions du carrefour digestif
- L'absorption intestinale
- La diverticulose colique
- Mouvements électrolytiques

- Histologie du foie
- L'insuffisance hépatique
- La stéatose hépatique
- Le diabète de type 1 ou 2
- Segmentation et péristaltisme
- Contrôle nerveux du brassage intestinal
- La défécation
- Le microbiote
- Impact de la trimétylamine dans l'athérosclérose

# Module 2: Les maladies digestives (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Aborder les signes cliniques des maladies digestifs et comprendre le mécanisme des troubles digestifs fonctionnels. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Exploration d'une maladie gastro-intestinale
- Tests de structure et d'infection
- Tests fonctionnels
- Tests radio-isotopiques
- La constipation
- Les vomissements
- Les diarrhées chroniques
- Les douleurs abdominales

- Les troubles digestifs fonctionnels (tdf)
- La classification de Rome
- Le syndrome de l'intestin irritable (SII)
- La dyspepsie fonctionnelle
- Facteurs déclenchants du SII et de la dyspepsie
- Prise en charge des Tdf

#### Module 1: L'organe reproducteur masculin (10 heures)

Objectifs: Etudier le système reproducteur masculin, et le rôle des hormones mâles

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

_	Anatomie du testicule
•	Anatomie du testicule

- Le corps d'Highmore
- Thermorégulation sélective du testicule
- La cryptorchidie
- Histologie testiculaire
- L'épididyme
- Les canaux déférents
- Les glandes
- Le pénis
- Mécanismes de l'érection
- La spermatogénèse et la spermiogénèse

- Rôles des cellules de Sertoli
- L'éjaculation
- Régulation hormonale du testicule
- Acquisition du sexe gonadique : Le gène SRy
- Rôle de la testostérone et de l'AMH chez le fœtus
- Masculinisation des organes génitaux externes
- Le rôle de la testostérone à la puberté
- Les gonadotrophines
- L'adénome de la prostate

# Module 2 : L'organe reproducteur féminin (20 heures)

Objectifs: Etudier les organes reproducteur féminin et les étapes du cycle menstruel au niveau des ovaires et de l'utérus.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Le plancher pelvien
- Les glandes de bartholin et de skène
- Les trompes de Fallope
- L'utérus
- Le vagin
- Les organes génitaux externes
- Anatomie du sein
- La lactation et la lactogénèse
- L'éjection du lait
- Le cancer du sein
- Les ovaires
- Evolution du nombres d'ovocytes I
- L'ovogénèse
- Le blocage en métaphase II
- La folliculogénèse

- Les étapes de la fécondation
- Le cycle menstruel
- Structure de l'endomètre
- Cycle de la glaire cervicale
- Corps jaune de gestation
- L'hormone hCG
- Les œstrogènes et la progestérone
- Cycle des gonadotropines et des hormones ovariennes
- Le pic du LH
- Les examens gynécologiques
- Le fibrome utérin
- L'endométriose
- Kystes de l'ovaire
- L'ovaire polykystique

# Leçon n°12 – Psychopathologie et maladies dégénératives

#### Module 1: La dépression (15 heures)

Objectifs: Etudier les mécanismes neurobiologiques de la dépression, et les traitements proposés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

- Les facteurs de risque et mécanismes neurobiologiques
- La surcharge analogique
- L'axe corticotrope
- Les traitements de la dépression
- Les classes de médicaments
- Les IMAO et ISRS

- Modes d'action des benzodiazépines
- L'hospitalisation
- Le psychiatre
- Les psychothérapies
- Plantes et nutriments contre la dépression
- Dépression et médecine chinoise

# Module 2: Le suicide (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Acquérir les notions nécessaires au dépistage des états suicidaires, et à adopter une conduite adaptée à ces situations. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

- Epidémiologie et prévention
- La personnalité suicidaire
- Facteurs prédisposant à la crise suicidaire
- Détecter l'idée de suicide

- Le médecin face au suicide
- Mythe et réalités
- Comment se conduire face à une crise suicidaire
- Orientation vers les soins spécialisés

#### Module 3: Le stress (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre les différentes phases du stress sur le plan neurobiologique, et détailler les différentes techniques pour lutter contre le stress et les maladies induites.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les origines de la connaissance du stress</li> </ul>	<ul> <li>Le stress psychologique</li> </ul>
<ul> <li>Neurobiologie du stress</li> </ul>	La pathologie du stress
<ul> <li>Réponses physiologiques</li> </ul>	Lutter contre le stress
<ul> <li>Les facteurs de stress</li> </ul>	Les médecines
<ul> <li>La phase d'alarme</li> </ul>	<ul> <li>Les thérapies psychologiques</li> </ul>
<ul> <li>La phase de résistance</li> </ul>	Relaxation et méditation et techniques de bien-
<ul> <li>La phase d'épuisement</li> </ul>	être
<ul> <li>Le stress physique</li> </ul>	L'alimentation anti-stress

#### Module 4: La douleur (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les mécanismes de la douleur et les différentes prises en charge possibles, ainsi que les méthodes d'évaluation Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

La douleur aiguë et la douleur chronique	Echelle verbale simple (EVS)
<ul> <li>Caractère multidimensionnel de la douleur</li> </ul>	Echelle verbale relative (EVR)
<ul> <li>Physiopathologie de la douleur</li> </ul>	Echelle des visages
<ul> <li>La douleur par excès de nociception</li> </ul>	<ul> <li>Hétéro-évaluation ou évaluation</li> </ul>
La douleur neurogène	comportementale
La douleur psychogène	<ul> <li>Outils d'évaluation psychologique</li> </ul>
<ul> <li>Conséquences de la douleur</li> </ul>	<ul> <li>Outils d'évaluation de la qualité de la vie</li> </ul>
La douleur inflammatoire	Traitement de la douleur
La douleur mécanique	Les petits moyens
La douleur musculaire	<ul> <li>Les traitements médicamenteux</li> </ul>
La douleur projetée	<ul> <li>Les psychothérapies</li> </ul>
<ul> <li>Perception et réaction à la douleur</li> </ul>	<ul> <li>Les thérapies manuelles</li> </ul>
Evaluation de la douleur	<ul> <li>L'anesthésie</li> </ul>
Qualificatifs de la douleur	L'antalgie interventionnelle
<ul> <li>Outils d'évaluation de l'intensité douloureuse</li> </ul>	Traitement causal

#### Module 5: Les maladies invalidantes (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Enumérer les différentes maladies provoquant un handicap, et détailler les prises en charge possibles. Contenu : 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

La myopathie	<ul> <li>La polyarthrite rhumatoïde (PR)</li> </ul>	
<ul> <li>La mucoviscidose</li> </ul>	<ul> <li>La sciérose en plaque SEP</li> </ul>	
<ul> <li>L'hémiplégie</li> </ul>	<ul> <li>La maladie de Parkinson</li> </ul>	
Paraplégie et tétraplégie	<ul> <li>Difficultés rencontrées dans toutes ces</li> </ul>	
<ul> <li>La spondylarthrite ankylosante (SPA – PSR)</li> </ul>	pathologies	

#### Module 6 : Les démences séniles (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différences entre les différentes neuropathologies dégénératives de la personne âgée, et la conduite à adopter en tant d'accompagnants.

**Durée estimée**: 10 heures

Contenu: 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Signes et symptômes</li> </ul>	<ul> <li>La dégénérescence lobaire fronto-temporale</li> </ul>
La maladie d'Alzheimer	La démence sémantique
<ul> <li>Anatomo-pathologie</li> </ul>	
<ul> <li>La démence à corps de Lewy</li> </ul>	

# Module 7: Le cancer (10 heures)

Objectifs: Comprendre les mécanismes des cancers, les différents types et les traitements proposés.

•	Histoire	naturelle	des	cancers

- Les facteurs déclenchant ou carcinogenèse
- La faillite du système de défense
- La croissance des tumeurs
- Effets de la croissance tumorale
- La chirurgie oncologique
- L'étendue de la chirurgie
- La radiothérapie
- Traitements médicaux

- Traitements d'appoint et de confort, soins palliatifs
- Traitements symptomatiques
- Traitements des complications iatrogéniques
- Traitement des obstructions canalaires
- Aspects psychologiques
- Comment aborder le malade cancéreux ?

# Cursus détaillé elearning : Médecine Traditionnelle Chinoise (UF2)

#### Leçon n°1 – La théorie fondamentale

#### Module 1: Le Qi (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Découvrir la vision holistique de la MTC et apprendre la première théorie qui décrit la notion d'énergie : le Qi Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Historique de la MTC	<ul> <li>Mécanisme de la production du Qi</li> </ul>
<ul> <li>Contenu de la théorie fondamentale</li> </ul>	<ul> <li>Fonctions du Zheng Qi</li> </ul>
<ul> <li>Théorie du Qi : l'unicité</li> </ul>	<ul> <li>Les mouvements fondamentaux du Qi vital</li> </ul>
<ul> <li>Le Qi dans le corps humain – Le Zheng Qi</li> </ul>	Classification du Qi du corps humain
Origine du Qi du Corps Humain	

# Module 2 : Le Yin et Yang (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la théorie du Yin et le Yang, afin de comprendre sur le plan physiologique à quoi cela correspond, de correctement d'appréhender cette théorie sur le plan médical, et non pas sur le plan philosophique comme cela est fait régulièrement dans les ouvrages occidentaux, écoles de MTC ou sur internet.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Les natures particulières	Yin et Yang en physiologie humaine
<ul> <li>Propriétés du Yin et du Yang</li> </ul>	<ul> <li>Vides et plénitudes</li> </ul>
<ul> <li>Les 8 trigrammes</li> </ul>	•

#### Module 3: Les 5 éléments (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la théorie des 5 éléments (mouvements) et comprendre les relations entre ces éléments. Rapprocher cette théorie de la physiologie humaine.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Contenu Essentiel des 5 éléments	Classement selon les 5 organes
<ul> <li>Caractéristiques</li> </ul>	<ul> <li>Relations entre les éléments</li> </ul>
<ul> <li>Méthode de classification</li> </ul>	<ul> <li>L'Auto régularisation</li> </ul>

# Module 4: Les Organes Zang et les Entrailles Fu (25 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les propriétés des 6 Organes et des 6 Entrailles, en faisant bien la distinction avec les viscères de la médecine occidentale.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les Organes (Zang)</li> </ul>	L'Estomac : Wei
S . S	
<ul> <li>Le Cœur : Xin</li> </ul>	<ul> <li>L'Intestin grêle : Xiao Chang</li> </ul>
<ul> <li>Le Poumon : Fei</li> </ul>	<ul> <li>Le Gros Intestin : Da Chang</li> </ul>
<ul> <li>Le Foie : Gan</li> </ul>	La Vessie : Pang Guang
<ul><li>La Rate : Pi</li></ul>	<ul> <li>La Vésicule biliaire : Dan</li> </ul>
• Le Rein : Shen	Le Triple réchauffeur : San Jiao
<ul> <li>Les Entrailles (Fu)</li> </ul>	

#### Module 5: Le Sang Xue et les L.O Jin Ye (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différents liquides organiques du corps, leur genèse et circulation, ainsi que la constitution du Sang et ses fonctions.

Le Sang : XUE	<ul> <li>Théorie des Liquides Organiques (JIN YE)</li> </ul>
Fabrication du Sang	Les Jin Ye
<ul> <li>Fonctions du Sang</li> </ul>	<ul> <li>Elimination des L.O.</li> </ul>
Circulation du Sang	Fonctions des L.O.
'	

# Leçon n°2 – Les méridiens

#### Module 1: Le point d'acupuncture (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier le point d'acupuncture sur l'aspect biologique, ses rôles à courte ou longue distance, et les différentes méthodes de localisation.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Théorie générale	<ul> <li>Repères anatomiques</li> </ul>
<ul> <li>Effets des points</li> </ul>	<ul> <li>Mesures comparatives et mesures de proportion</li> </ul>
<ul> <li>Composition des méridiens et des branches collatérales</li> </ul>	<ul><li>Physiologie du point d'acupuncture</li><li>Mécanismes d'action locale et distante</li></ul>
<ul> <li>Méthode de détermination des points</li> </ul>	

#### Module 2 : Méridiens Ren Mai et Du Mai

<u>Objectifs</u>: Etudier les méridiens Ren Mai et Du Mai et de rôles des points fondamentaux. Ce module introduit aussi la relation entre les méridiens et les fascias.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Ren Mai : Méridier	de conception •	Du Ma	ii : Méridien Gouverneur

# Module 3: Les méridiens ordinaires (80 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les méridiens ordinaires et leur points fondamentaux. Des fiches récapitulatives permettent de mieux mémoriser l'ensemble des points étudiés dans ce module. Une attention particulière est donnée sur la relation entre les méridiens et les fascias. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 6 vidéos, 1 TD

<ul> <li>Les Méridiens Ordinaires du pied</li> </ul>	Méridien du Péricarde : Shou Jue Yin
<ul> <li>Méridien de la Vessie : Zu Tai Yang</li> </ul>	<ul> <li>Méridien du Cœur : Shou Shao Yin</li> </ul>
<ul> <li>Méridien de l'Estomac : Zu Yang Ming</li> </ul>	<ul> <li>Méridien du Gros Intestin : Shou Yang Ming</li> </ul>
<ul> <li>Méridien de la Vésicule Biliaire : Zu Shao Yang</li> </ul>	<ul> <li>Méridien du Triple Réchauffeur : Shou Shao Yang</li> </ul>
<ul> <li>Méridien des Reins : Zu Shao Yin</li> </ul>	<ul> <li>Méridien de l'Intestin Grêle : Shou Tai Yang</li> </ul>
<ul> <li>Méridien du Foie : Zu Jue Yin</li> </ul>	<ul> <li>Physiologie associée</li> </ul>
Méridien de la Rate : Zu Tai Yin	<ul> <li>Relations biologiques entre les points</li> </ul>
<ul> <li>Les méridiens ordinaires de la main</li> </ul>	<ul> <li>Méridiens et fascias</li> </ul>
Méridien du Poumon : Shou Tai Yin	

# Module 4: Les points spéciaux (15 heures)

**Objectifs**: Etudier les fonctions spéciales des points d'acupuncture et les différentes méthodes d'utilisation.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les points « Maître » (MU)</li> </ul>	<ul> <li>Les points collatéraux (LUO)</li> </ul>
<ul> <li>Les points « d'assentiment » (BEI SHU)</li> </ul>	Les points XI
<ul> <li>Les points « de réunion » (HUI)</li> </ul>	Les 5 points Shu antiques
<ul> <li>Les points YUAN</li> </ul>	<ul> <li>Les points Hors Méridiens</li> </ul>

# Leçon n°3 – Le diagnostic chinois

#### Module 1 : Etiologie et pathogénie (5 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différentes causes (étiologie) entrainant un déséquilibre dans la physiologie du corps humain, et l'évolution de ces déséquilibres en troubles fonctionnels ou en pathologies.

L'étiologie	Les causes ni internes ni externes
<ul> <li>Les 6 excès climatiques</li> </ul>	La pathogénie
<ul> <li>Les 7 émotions</li> </ul>	

### Module 2: L'observation (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différentes observations que l'on doit faire dans le diagnostic, et notamment le diagnostic de la langue, indispensable en MTC.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul> <li>Les 4 temps de l'examen</li> </ul>	Les couleurs
<ul> <li>Le diagnostic par l'observation (Wang Zhen)</li> </ul>	L'attitude
Etude de la langue	Les excrétions

# Module 3: Interrogatoire et palpation (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les questions à poser et la signification des réponses, ainsi que la palpation. Une attention particulière est portée sur la prise des pouls chinois.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Le diagnostic par l'audition et par l'olfaction (Wen</li> </ul>	<ul> <li>Méthode de la prise des pouls</li> </ul>
Zhen)	<ul> <li>Les manifestations normales du pouls</li> </ul>
<ul> <li>L'écoute des sons et des bruits</li> </ul>	<ul> <li>Le diagnostic différentiel selon les organes</li> </ul>
<ul> <li>L'olfaction</li> </ul>	<ul> <li>La méthode des 6 règles</li> </ul>
<ul> <li>Le diagnostic par l'interrogatoire (Wen Zhen)</li> </ul>	Symptomatologie des vides de Yin et de Yang
<ul> <li>Le diagnostic par la palpation (Qie Zhen)</li> </ul>	
<ul> <li>La localisation des pouls</li> </ul>	

# Leçon n°4 – La diététique chinoise

#### Module 1 : Propriétés des aliments (5 heures)

Objectifs: Connaitre les propriétés des aliments selon l'étude de la pharmacopée chinoise.

Contenu: 1 polycopié

<ul> <li>Nutrition et médecine : historique</li> </ul>	<ul> <li>Classification des aliments</li> </ul>
<ul> <li>Des propriétés subtiles</li> </ul>	<ul> <li>Les 5 saveurs et les natures</li> </ul>
<ul> <li>Applications</li> </ul>	<ul> <li>Vitalité des aliments</li> </ul>
<ul> <li>Les aliments en fonction des saisons</li> </ul>	

# Module 2: Recettes pratiques (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Découvrir des recettes de diététique chinoise adaptées aux différents troubles.

Contenu: 1 polycopié, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

contena : 1 porycopie, 1 10, 1 test de connaissance (quiz)		
Rhume	<ul> <li>Œdèmes, rétention d'eau</li> </ul>	
Grippe (Gan Mao)	<ul> <li>Transpiration nocturne, bouffées de chaleur</li> </ul>	
Bronchite chronique	<ul> <li>Obésité, athérosclérose</li> </ul>	
<ul> <li>Fatigue, impuissance, frilosité</li> </ul>	<ul> <li>Diabète</li> </ul>	
<ul> <li>Rhumatismes</li> </ul>	<ul> <li>Herpes, eczéma</li> </ul>	
<ul> <li>Constipation</li> </ul>	<ul> <li>Hémorroïdes</li> </ul>	
<ul> <li>Diarrhée (par Froid-Humidité)</li> </ul>	<ul> <li>Conjonctivite</li> </ul>	
<ul> <li>Ménopause</li> </ul>	<ul> <li>Fatigue, inappétence</li> </ul>	
<ul> <li>Règles douloureuses</li> </ul>	<ul> <li>Insomnie, stress et anxiété</li> </ul>	

# Leçon n°5 – Procédés acupuncturaux

#### Module 1: L'acupuncture (10 heures)

Objectifs: Etudiez les principes généraux de l'acupuncture telle qu'elle est pratiquée dans les hôpitaux chinois.

Contenu: 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

- Méthode d'insertion de l'aiguille
- Technique manipulatoire après l'insertion des aiguilles
- La piqure douloureuse et les mesures de prévention
- Technique manipulatoire de tonification et de dispersion
- Méthode de retirer et d'enfoncer l'aiguille (va-etvient)
- Méthode de rouler l'aiguille
- Rapidité d'insertion et de retrait de retirer l'aiguille
- Fermer ou ouvrir l'orifice d'acupuncture
- Méthode de tonification ou de dispersion moyenne
- Sensations produites par l'acupuncture et effets thérapeutiques

- Direction de l'aiguille
- Profondeur de poncture
- Temps de pose des aiguilles et manipulation
- Conduite à tenir en cas d'accidents en acupuncture
- Mal d'aiguille
- Blocage d'aiguille
- Aiguille tordue
- Fracture d'aiguille
- Technique manipulatoire avec d'autres types d'aiguilles
- Aiguilles triangulaires
- Aiguilles en faisceau dites « fleur de prunier »
- Application au traitement « anti-rides »
- Les rides et shiatsu du visage
- Travail d'acupuncture sur la ride

# Module 2: La moxibustion (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les différentes méthodes de moxibustion. Contenu : 1 polycopié, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

Moxas directs	<ul> <li>Moxa indirect avec bâtonnets d'armoise</li> </ul>
<ul> <li>Moxas indirects</li> </ul>	<ul> <li>Moxa en cancérologie</li> </ul>

## Leçon n°6 - le TuiNa

# Module 1: Mouvements fondamentaux de massage chinois (30 heures)

### Objectifs: Etudier les mouvements fondamentaux du TuiNa

Ce module peut être complété (coût en supplément) par un stage de pratique au sein de l'EIBE. Ce stage n'est pas obligatoire pour valider le cursus de MTC, mais peut vous apporter une technicité dans la pratique du TuiNa.

Ce stage est obligatoire pour valider la formation diplômante de « praticien en MTC »

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo

<ul> <li>Les massages énergétiques</li> </ul>	<ul> <li>Na Fa, Nie Fa, Gun Fa, Tan Bo, Qiao Fa, Da Fa</li> </ul>
<ul> <li>Les massages dans le traitement anti-douleur</li> </ul>	Kou Fa, Pi Fa, Cuo Fa, Zhen Chan Fa, Cha Fa, Dou
Techniques de de An Mo Tui Na	Fa
<ul> <li>Mo Fa, Rou Fa, An Fa, Dian Fa, Tui Fa</li> </ul>	Ba Shen Fa, Tan Fa, Fen Tui Fa, Yi Zhi Chan Tui Fa
	<ul> <li>Contre-indications du An Mo Tui Na</li> </ul>

#### Module 2 : Protocoles de TuiNa chez l'adulte (15 heures)

Objectifs: Etudier les protocoles fondamentaux de TuiNa de l'adulte

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo

•	Tui Na du dos	Tui Na de la tête
•	Tui Na minceur	

#### Module 3 : Protocoles de TuiNa pédiatrique (10 heures)

Objectifs: Etudier les protocoles fondamentaux de TuiNa pédiatrique

Contenu : 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

Principes fondamentaux	Stimulation de Yi Wo Feng
<ul> <li>Zhi Tui Fa, Qia Fa, Yun Fa</li> </ul>	Si Heng Wen et Shang Ma
<ul> <li>Techniques de base</li> </ul>	Applications pédiatriques
Stimulation de Pi Jing	Diarrhée infantile
Stimulation de Ban Men	Constipation
<ul> <li>Drainage de Da Chang Jing</li> </ul>	Coliques du nourrisson
<ul> <li>Manœuvre de Qi Jie Gu</li> </ul>	Perte d'appétit
<ul> <li>Stimulation de Xiao Tian Xin</li> </ul>	Toux
<ul> <li>Du Jiao</li> </ul>	• Enurésie
• Le Ba Gua	Peur et timidité

# Leçon n°7 – Sémiologie et traitements en MTC

# Module 1: Les troubles digestifs (15 heures)

**Objectifs**: Traiter les différents troubles digestifs.

Contenu: 1 polycopié

Constipation	Aphtes
<ul> <li>Diarrhées</li> </ul>	Gingivite
Mauvaise haleine	<ul> <li>Inappétence chronique et anorexie mentale</li> </ul>
<ul> <li>Dyspepsie</li> </ul>	Boulimie

#### Module 2: Les dermatoses (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Traiter les différents troubles dermatologiques liés à un dérèglement du système nerveux (y compris les maladies infectieuses d'apparitions récurrentes liées au stress).

Contenu: 1 polycopié

•	Acné	•	Psoriasis
•	Eczéma	•	Zona

# Module 3: Les troubles psycho émotionnels (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Traiter les différents troubles psycho-émotionnels (non psychiatriques). Il est inclus dans ce module le sevrage du tabac.

Contenu: 1 polycopié

Anxiété	Spasmophilie
Tendance dépressive	Troubles du sommeil
Colite	Le sevrage tabagique

#### Module 4 : Les troubles gynécologiques (10 heures)

Objectifs: Traiter les différents troubles gynécologiques.

Contenu : 1 polycopié

Dysménorrhée	Leucorrhée
<ul> <li>Ménopause</li> </ul>	<ul> <li>Infertilité / baisse de libido</li> </ul>
<ul> <li>Syndrome prémenstruel</li> </ul>	Hypertrophie de la prostate

#### Module 5: La maternité (10 heures)

<u>**Objectifs**</u>: Accompagner la future maman pendant sa grossesse et la jeune maman.

Contenu: 1 polycopié

<ul> <li>Allaitement</li> </ul>	<ul> <li>Baby blues et dépression du post-partum</li> </ul>
<ul> <li>Nausées gravidiques</li> </ul>	

# Module 6: Les syndromes Bi – rhumatologie (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Traiter les différents troubles rhumatismaux ou neuropathiques articulaires.

Contenu: 1 polycopié

• Lombalgie	Migraines et céphalées
Sciatalgie	<ul> <li>Torticolis</li> </ul>
Arthrose et arthrite	Epaule gelée

# Module 7 : Jambes lourdes et œdèmes (10 heures)

<u>**Objectifs**</u>: Traiter les différents troubles des jambes.

Contenu : 1 polycopié

_		111		
ſ	•	Œdème d'eau	•	Jambes sans repos
	•	Œdème de Qi	•	Douleur variqueuse

# Cursus détaillé elearning: Neurosciences (UF3)

# Leçon n°1 – Neurobiologie

#### Module 1 : Le système nerveux (10 heures)

**Objectifs**: Découvrir le système nerveux sur le plan physiologique et fonctionnel

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2 Travaux Dirigés (TDs), 1 test de connaissance (quiz)

•	L'unité	fonctionnel	le

- Description anatomique du système nerveux
- Le système nerveux central (SNC)
- Le système nerveux périphérique (SNP)
- Description anatomique du SNA
- Les chaînes ganglionnaires sympathiques
- Les neurones parasympathiques
- Plexus végétatifs
- La substance grise et la substance blanche

#### Module 2: Neurones et potentiel d'action (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la biologie de la cellule nerveuse, le potentiel de membrane et la genèse du potentiel d'action (PA). Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Le neurone	•	Le potentiel gradué
•	Les canaux ioniques	•	Genèse du potentiel d'action (PA)
•	Le notentiel de renos du neurone		

#### Module 3: Synapses et neurotransmetteurs (35 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différents types de synapses, leur fonctionnement biochimique et les neurotransmetteurs associés. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 4 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Les synapses électriques et chimiques	La sérotonine et ses récepteurs
<ul> <li>Les neurotransmetteurs</li> </ul>	L'histamine
<ul> <li>Le système cholinergique</li> </ul>	Les molécules psychoactives
<ul> <li>Le système glumatergique</li> </ul>	La plasticité synaptique
<ul> <li>Le système Gabaergique</li> </ul>	Rôles des récepteurs NMDA et AMPA
<ul> <li>Les catécholamines</li> </ul>	Potentialisation à long terme

### Leçon n°2 – Neuroanatomie fonctionnelle

# Module 1 : L'encéphale (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie de l'encéphale. Comprendre sa vascularisation et les différents troubles associés. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 4 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Anatomie du crâne	Vascularisation du cerveau
<ul> <li>Les méninges</li> </ul>	Le polygone de Willis
Les sinus veineux	<ul> <li>Vascularisation du tronc cérébral et du cervelet</li> </ul>
Le liquide céphalo-rachidien	Vascularisation de la moelle

# Module 2 : Le cortex cérébral (10 heures)

Objectifs: Etudier la cytoarchitectonie du cortex et présenter les différentes zones fonctionnelles.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Histoarchitectonie	Anatomie fonctionnelle
<ul> <li>Neurones granulaires ou pyramidaux</li> </ul>	Aires de Brodmann
Sillons et gyrii	Homonculus de Penfield

#### Module 3: Le tronc cérébral (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la structure du tronc cérébral, qui sera rappelée tout au long du cursus de formation.

•	Tectum, tecmentum et pied	•	Le mésencéphale
•	La moelle allongée	•	Les noyaux des nerfs crâniens
•	Le pont		
	·		<u> </u>

#### Module 4: La moelle épinière (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie fonctionnelle de la moelle épinière, afin de pouvoir aborder ultérieurement les différentes voies motrices et sensitives.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Segments de la moelle spinale et nerfs spinaux	<ul> <li>Fonctions de la moelle épinière</li> </ul>
<ul> <li>Les racines dorsales et ventrales</li> </ul>	<ul> <li>Les réflexes médullaires</li> </ul>
<ul> <li>Cornes latérales et système orthosympathique</li> </ul>	<ul> <li>Voies de contrôles : motoneurones alpha et</li> </ul>
La queue de cheval	gamma
Lames de Rexed	Fuseaux neuromusculaires et organe tendineux
<ul> <li>Métamères et dermatomes</li> </ul>	de Golgi

#### Leçon n°3 – La motricité

# Module 1: Les voies descendantes (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les voies motrices, et notamment les voies pyramidales (motricité soumise à la volonté). Ce module sera suivi d'un cours sur la régulation de cette motricité par des groupes de neurones dans l'encéphale et le tronc cérébral, appelés « noyaux gris centraux ».

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Organisation corticale	Corona radiata et capsule interne
<ul> <li>Les voies cortico-nucléaires et cortico-spinales</li> </ul>	<ul> <li>Décussation motrice : système direct et croisé</li> </ul>
La voie pyramidale	

#### Module 2: Les noyaux gris centraux (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différents noyaux gris centraux impliqués dans la régulation de la motricité, et les pathologies induites par une lésion dans ces noyaux.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Noyau caudé et putamen</li> </ul>	<ul> <li>Les voies directe et indirecte</li> </ul>
Noyau lenticulaire	<ul> <li>Rôle du locus niger</li> </ul>
Le globus pallidus	Syndrome de Parkinson
<ul> <li>Les boucles cortico-sous-corticales</li> </ul>	Ballisme et maladie de Huntington
Le circuit moteur	

# Leçon n°4 – Les voies sensorielles

## Module 1 : La sensibilité (35 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les voies sensitives, notamment leur trajet dans la moelle épinière. Comprendre comment ces voies s'organisent, et particulièrement les systèmes de contrôle de la douleur.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Classification des différentes modalités sensorielles</li> </ul>	<ul><li>La voie spino-cérébelleuse</li><li>Tact épicritique et douleur</li></ul>
<ul> <li>Les voies ascendantes (sensitives)</li> <li>Origine et trajet des sensibilités lemniscales</li> <li>Voies extra - lemniscales (ou voies antérolatérales)</li> </ul>	<ul> <li>Le gate control</li> <li>Contrôles descendants : voies inhibitrices sérotoninergiques</li> </ul>

#### Module 2: L'audition (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie de l'appareil cochléo-vestibulaire et les voies auditives. Une partie de ce module est consacrée à l'appareil vestibulaire et aux différents troubles associés.

Anatomie de l'oreille	<ul> <li>Les voies descendantes</li> </ul>
Biologie de l'audition	<ul> <li>Les voies réflexes</li> </ul>
<ul> <li>Voies ascendantes auditives primaires</li> </ul>	<ul> <li>Le système labyrinthique</li> </ul>
<ul> <li>Voies ascendantes non primaires</li> </ul>	<ul> <li>Nystagmus et vertiges</li> </ul>

#### Module 3: La vision (15 heures)

Objectifs : Comprendre l'organisation spécifique de l'œil et étudiez les trajets des voies visuelles.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Le globe oculaire</li> </ul>	<ul> <li>Les voies visuelles</li> </ul>
<ul> <li>Structure histologique de la rétine</li> </ul>	Chiasma optique
<ul> <li>Cônes et bâtonnets</li> </ul>	Radiations optiques
<ul> <li>Les cellules bipolaires</li> </ul>	Cortex visuel
<ul> <li>Cellules à centre ON ou centre OFF</li> </ul>	Traitement de l'information visuelle
<ul> <li>Couche des cellules ganglionnaires</li> </ul>	Hémianopsie latérale homonyme

#### Module 4: L'olfaction (5 heures)

Objectifs: Etudier la physiologie de l'olfaction et son traitement neuronal.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Transduction du signal olfactif</li> </ul>	Les voies olfactives
<ul> <li>Mécanismes de l'odorat</li> </ul>	Olfaction et amygdale

# Module 5 : Le goût (5 heures)

**Objectifs:** Etudier la physiologie de la gustation et son traitement neuronal.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Transduction du signal gustatif	•	Les voies de traitement
•	Classification des saveurs primaires		

# Leçon n°5 – Les émotions

# Module 1 : Le système limbique (25 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier le système limbique et ses actions sur le comportement, la mémoire et les addictions. Ce module laisse une grande part à la neuroanatomie, pour détailler les zones corticales, noyaux et grandes voies de conduction du limbique.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD

Emotions et hypothalamus	Noyaux amygdaliens et agressivité
Concept de système limbique	La peur chez l'enfant
Lobe limbique de Broca	Les centres hédonistes
<ul> <li>L'hippocampe</li> </ul>	ATV et striatum ventral
Fornix et corps mamillaires	Renforcement et récompense
Circuit de Papez	Les drogues d'abus
Théorie de Papez-Mac Lean	Addiction et dépendance

## Module 2: L'hypothalamus (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre les différentes fonctions de l'hypothalamus et les interactions avec le circuit limbique. Ce module fait également le détail anatomique des différents complexes de cette zone cérébrale.

•	Anatomie de l'hypot	thalamus		•	Innervation végétative	
•	Axe hypothalamo-h	ypophysaire		•	Contrôle de la faim	
•	Les neuro-hormone	S		•	Thermorégulation	
•	Libérines et statines	1		•	Hypothalamus et sexualité	
•	Neurones magno-ce	ellulaires et p	parvo-cellulaires			
•	Noyaux préo	ptique,	supraoptique,			

# Leçon n°6 – Les fonctions cognitives

#### Module 1: La mémoire (15 heures)

Objectifs : Etudier les différents mécanismes impliqués dans la mémoire et les troubles associés.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Les réseaux et la mémoire
- Mémoire de travail et mémoire à long terme
- Syndrome de Korsakov
- Le cas H.M.
- Encodage et stockage de l'information
- Sommeil et consolidation mnésique
- La réserve cognitive
- Troubles de la mémoire antérograde
- L'état de stress post-traumatique

#### Module 2 : Le sommeil (15 heures)

Objectifs : Etudier les différentes phases du sommeil et leur implication sur le fonctionnement de notre corps.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Les ondes cérébrales
- Les phases du sommeil à ondes lentes
- Le sommeil paradoxal
- Le système circadien rôle du noyau supraoptique
- Génétique de l'horloge biologique
- Glande pinéale et hormones
- Rôles du sommeil
- Le rêve
- Les troubles du sommeil

#### Module 3: Le langage (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre les différentes étapes si langage et les localisations anatomiques des structures cérébrales impliquées. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Organe de la phonation
- Structure du langage phonèmes
- Aires corticales du langage
- Définition du langage

- L'aphasie de Broca
- L'aphasie de Wernicke
- L'aphasie globale
- L'aphasie de conduction

#### Module 4: Conscience et attention (10 heures)

Objectifs: Etudier les fonctions cérébrales impliquées dans la conscience et les mécanismes de l'attention.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

- Base comportementale de l'état de conscience
- Définition de l'attention
- Bases neuronales chez l'homme
- Zones corticales de l'attention
- Rôles du cortex préfrontal

- Noyaux impliqués
- Conscience et coma
- Les hallucinations
- L'héminégligence

## Module 5: Les explorations neurologiques (15 heures)

Objectifs: Passer en revue les différentes exploration neurologiques, en comparant chaque méthode (imagerie, etc..).

- L'Electroencéphalographie
- La polysomnographie
- Les potentiels évoqués
- L'Electronystagmographie
- Etudes de la conduction nerveuse de électromyographie
- Champs magnétiques
- Les pondérations T1 et T2 en IRM
- Radioactivité

- Rayons X
- Imagerie fonctionnelle
- Comparaisons IRMf et PET scan
- Examens sanguins
- Ponction lombaire
- Biopsies
- Neurostimulateurs
- Stéréotaxie
- La neuronavigation

# Cursus détaillé elearning: Aromathérapie (UF4)

# Leçon n°1 – Introduction à l'aromathérapie

# Module 1: Bases fondamentales (15 heures)

Objectifs : Comprendre les définitions les plus importantes en aromathérapie ainsi que les grandes lignes de la botanique et les méthodes d'extraction.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

	•	La naissance de l'aromathérapie
--	---	---------------------------------

- Les définitions clés
- Les différents pratiques de l'aromathérapie
- Histoire de l'argile
- La botanique : de la plante à l'huile essentielle
- Taxonomie fondamentale

- Les grandes familles de plantés aromatiques
- Les méthodes d'extraction
- La qualité
- Les propriétés physiques des huiles essentielles
- La biosynthèse

#### Module 2 : La chimie organique (45 heures)

Objectifs: Comprendre les bases de la chimie organique et découvrir les grandes familles chimiques présentes dans les huiles essentielles.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD + 1 livret de 35 Huiles Essentielles, 1 test de connaissance (quiz)

•	Composition	chimique	des huiles	essentielles

- Introduction à la chimie organique
- Eviter les confusions entre certaines huiles essentielles
- La notion du chémotype
- Les noms communs
- Comprendre les étiquettes
- La conservation de vos huiles essentielles

#### Les principales familles biochimiques

- o Les monoterpènes
- Les sesquiterpènes
- Les alcools
- Les cétones Les Esters
- Les oxydes
- Les lactones, les coumarines et les
- Les aldéhydes
- Les phénols
- Les phénylpropanoïdes (ou composés aromatiques)

#### Leçon n°2 – La voie cutanée

#### Module 1: Méthodes d'administration (30 heures)

Objectifs: Apprendre comment choisir la méthode la plus adaptée pour une application. Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	La	peau

- Utilisation des HEs par voie cutanée
- Méthodologie générale
- Choisir le support selon vos objectifs
- Conseils de sécurité

- Les méthodes d'application
  - Massage bien-être 0
  - Application locale 0
  - Compresse
  - Bain de pieds ou de mains
  - Les sprays
  - Les rolls-on

## Module 2 : Dilutions et dosages (20 heures)

**Objectifs**: Comprendre l'importance de la dilution des huiles essentielles et savoir adapter les dosages aux différents publics. Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Pourquoi diluer les huiles essentie	2 عماله
•	Pouradoi alluer les nulles essentie	י לאווי

- Dilution optimale
- Eviter les erreurs
- A chaque utilisation son dosage

# Mesures et équivalences

- Dosage pour les bébés et enfants
- Dosage pour les personnes âgées
- Dosage pour les femmes enceintes

### Module 3: Les huiles végétales (40 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre la composition des huiles végétales, savoir les distinguer et comprendre comment associer huiles essentielles et huiles végétales.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les acides-gras mono et poly insaturés</li> </ul>	<ul> <li>Huiles végétales classiques</li> </ul>
<ul> <li>Les acides gras saturés</li> </ul>	<ul> <li>Huiles végétales complémentaires</li> </ul>
<ul> <li>Comment choisir votre huile végétale</li> </ul>	<ul> <li>Beurres végétaux</li> </ul>
<ul> <li>Trois catégories d'huile végétale</li> </ul>	

# Module 4: Les hydrolats (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Découvrir les hydrolats, connaître leurs propriétés thérapeutiques et leurs indications, savoir les utiliser et maitriser les précautions d'emploi.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Définition	<ul> <li>Les précautions d'emploi</li> </ul>
<ul> <li>Composition</li> </ul>	La conservation
<ul> <li>Propriétés physiques</li> </ul>	<ul> <li>Les hydrolats vs les huiles essentielles</li> </ul>
<ul> <li>Question qualité</li> </ul>	<ul> <li>Monographie de 16 hydrolats</li> </ul>
Le rendement	
<ul> <li>Les méthodes d'utilisation</li> </ul>	
<ul> <li>Par voie interne</li> </ul>	
<ul> <li>Par voie cutanée</li> </ul>	
<ul> <li>Les enfants et les femmes enceintes</li> </ul>	

#### Leçon n°3 – Voie respiratoire & olfactive

#### Module 1: L'interface respiratoire (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Apprendre comment choisir la méthode la plus adaptée pour une utilisation par voie respiratoire ou olfactive. Savoir utiliser les méthodes d'applications.

Contenu : : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Le rôle du système respiratoire</li> </ul>	<ul> <li>Effets locaux de l'inhalation d'huiles essentielles</li> </ul>
<ul> <li>Une vaste surface d'absorption</li> </ul>	<ul> <li>Les modes d'utilisation</li> </ul>
<ul> <li>Indications de l'aromathérapie par voie respiratoire</li> </ul>	<ul><li>Facteurs influençant les effets des HEs inhalées</li><li>Critères de sécurité</li></ul>
Avantages	<ul> <li>L'interface respiratoire (nasale et pulmonaire)</li> </ul>
<ul> <li>Désavantages</li> </ul>	

#### Module 2: L'interface olfactive (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Découvrir le système olfactif, le système limbique son interaction avec les huiles. Contenu : : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Anatomie du système olfactif	Etudes sur notre système olfactif
<ul> <li>Le système limbique</li> </ul>	L'aromachologie
<ul> <li>Effets psychologique et physiologique</li> </ul>	L'olfactothérapie
<ul> <li>Les voies des odeurs</li> </ul>	<ul> <li>Utilisation des senteurs des huiles essentielles</li> </ul>
<ul> <li>Perception et impact des odeurs</li> </ul>	

## Module 3 : Méthodologie (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Savoir adapter les méthodes d'utilisation des huiles essentielles selon les problématiques et le public visé. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Mise en garde pour la diffusion	Les patches
<ul> <li>Les supports</li> </ul>	L'inhalation humide
Les sticks	La diffusion

#### Module 4: Concept d'harmonisation & synergie (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre comment faire des mélanges agréables et efficaces, maitriser le système de notes et le concept de synergie. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Harmoniser avec le système de notes</li> </ul>	<ul> <li>Le concept de synergie</li> </ul>
<ul> <li>L'odorat et la culture</li> </ul>	<ul> <li>A l'intérieur des huiles essentielles</li> </ul>
Mélanges harmonieux et thérapeutiques	<ul> <li>Entre les différentes huiles essentielles dans un mélange</li> </ul>
	o Entre les différentes disciplines
	d'aromathérapie

### Module 5 : La sécurité (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre l'importance de la qualité et savoir prendre en compte les contre-indications selon les méthodes d'application. Connaître les toxicités éventuelles et les mises en garde.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Utiliser des produits de qualité</li> </ul>	<ul> <li>Voies respiratoires et olfactives</li> </ul>
<ul> <li>Toxicité</li> </ul>	<ul> <li>Enfants, personnes fragiles, âgées et/ou malades</li> </ul>
Voie interne	<ul> <li>Précautions générales</li> </ul>
<ul> <li>Voie cutanée</li> </ul>	

# Leçon n°4 – Aromathérapie appliquée

#### Module 1: Troubles de la peau (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaître les actions des huiles essentielles pour le système cutané, savoir les utiliser pour les troubles cutanés les plus courants.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Aromathérapie par voie topique</li> </ul>	Herpès labial
Acné	<ul> <li>Mycoses (pieds/ongles)</li> </ul>
Brulures, plaies	Piqures
<ul> <li>Psoriasis</li> </ul>	<ul> <li>Vergetures</li> </ul>
Eczéma	<ul> <li>Verrues</li> </ul>

#### Module 2 : Troubles du système respiratoire (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaître les actions des huiles essentielles pour le système respiratoire, savoir les utiliser pour les troubles les plus courants.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Bronchite</li> </ul>	Rhume des foins – rhinite allergique
Rhume	Sinusite
<ul> <li>Toux grasse ou sèche</li> </ul>	<ul> <li>Infections de la gorge</li> </ul>
<ul> <li>Grippe</li> </ul>	

#### Module 3: Troubles digestifs (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les actions des huiles essentielles pour le système digestif, savoir les utiliser pour les troubles les plus courants. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Ballonnement, flatulences</li> </ul>	Gingivite
<ul> <li>Gastralgies, gastrites</li> </ul>	Halitose
<ul> <li>Constipation</li> </ul>	Syndrome de l'intestin irritable (SII)
<ul> <li>Diarrhée</li> </ul>	<ul> <li>Nausée (y compris le mal de transport)</li> </ul>

#### Module 4: Troubles musculosquelettiques (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les actions des huiles essentielles pour le système musculosquelettique, savoir les utiliser pour les troubles des muscles et des os les plus courants.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

• Arthri	e & rhumatismes	•	Crampes musculaires
<ul> <li>Arthro</li> </ul>	se	•	Entorse
<ul> <li>Bursite</li> </ul>	e et tendinite	•	Hématomes
<ul> <li>Doule</li> </ul>	urs musculaires	•	Sciatique

#### Module 5: Troubles cardiovasculaires (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaître les actions des huiles essentielles pour le système cardiovasculaire, savoir les utiliser pour les troubles les plus courants.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Mauvaise circulation	•	Jambes lourdes
•	Hypertension	•	Palpitations (Tachycardie)
•	Hypotension	•	Varices

#### Module 6: Troubles du système nerveux (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les actions des huiles essentielles pour le système nerveux, savoir les utiliser pour les troubles les plus courants.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Anxiété/Angoisse	Céphalées
<ul> <li>Dépression</li> </ul>	<ul> <li>Névralgie</li> </ul>
Fatigue mentale	• Stress
<ul> <li>Insomnie</li> </ul>	

#### Module 7: Troubles de la femme (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre l'utilisation sécuritaire de l'aromathérapie pour les troubles de la femme, étudier les troubles les plus courants (système reproducteur, grossesse et ménopause) et les applications en aromathérapie.

<ul> <li>Syndrome prémenstruel</li> </ul>	<ul> <li>Périnatalité</li> </ul>
<ul> <li>Règles douloureuses</li> </ul>	<ul> <li>Nausées gravidiques</li> </ul>
<ul> <li>Ménopause</li> </ul>	<ul> <li>Anxiété, stress et angoisse</li> </ul>
<ul> <li>Bouffées de chaleur</li> </ul>	<ul> <li>Douleurs durant la grossesse</li> </ul>
o Irritabilité	<ul> <li>Troubles du sommeil</li> </ul>
<ul> <li>Sueurs nocturnes</li> </ul>	<ul> <li>Accompagnement de l'accouchement</li> </ul>
<ul> <li>Palpitations</li> </ul>	<ul> <li>Baby blues</li> </ul>

# Cursus détaillé elearning : Phytothérapie et Micronutrition (UF5)

#### Leçon n°1 – Bases fondamentales

#### Module 1: Bases de la nutrition (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les bases de la biochimie afin de comprendre quelles sont les principales classes de molécules organiques présentes dans l'organisme, l'alimentation et les plantes.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Les enzymes	Les micronutriments
<ul> <li>Les cofacteurs</li> </ul>	<ul> <li>Les Vitamines</li> </ul>
<ul> <li>Les macronutriments</li> </ul>	<ul> <li>Les Minéraux</li> </ul>
<ul> <li>Glucides</li> </ul>	<ul> <li>Les Oligo-éléments</li> </ul>
<ul> <li>Lipides</li> </ul>	<ul> <li>Les Antioxydants</li> </ul>
<ul> <li>Protéines</li> </ul>	

# Module 2 : La pharmacocinétique (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier le devenir du médicament dans l'organisme de son administration jusqu'à son élimination afin de comprendre les précautions d'emploi voire les contre-indications que l'on peut rencontrer avec certaines substances absorbées de façon concomitante comme les plantes.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>L'Absorption</li> </ul>	<ul> <li>La métabolisation</li> </ul>
La distribution	<ul> <li>L'élimination des médicaments</li> </ul>

# Module 3 : Bases de phytothérapie (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'histoire de la phytothérapie, les principes actifs, le cadre légal, et les précautions d'usage.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Historique	<ul> <li>Législation française</li> </ul>
<ul> <li>Biologie des végétaux</li> </ul>	<ul> <li>La dose utilisée</li> </ul>
<ul> <li>Les enzymes</li> </ul>	<ul> <li>Automédication</li> </ul>
<ul> <li>La culture</li> </ul>	<ul> <li>Phytovigilance</li> </ul>
<ul> <li>La récolte</li> </ul>	<ul> <li>Les interdictions</li> </ul>
<ul> <li>Qualité</li> </ul>	<ul> <li>États de l'organisme récepteur</li> </ul>
<ul> <li>Quelques familles chimiques</li> </ul>	<ul> <li>Phyto-allergie cutanée</li> </ul>
<ul> <li>Emploi des plantes</li> </ul>	<ul> <li>Phyto-photosensibilisation</li> </ul>
<ul> <li>Les différentes formes galéniques</li> </ul>	<ul> <li>Interactions médicamenteuses</li> </ul>

#### Module 4: La micronutrition (20 heures)

Définition d'une tisane

<u>Objectifs</u>: Savoir appréhender l'origine des décalages entre l'alimentation moderne et notre métabolisme. Etudier les dernières avancées en matière de nutrition et comprendre les fondements de la micronutrition et plus spécifiquement le concept des maillons faibles qui servira de fil conducteur à ce cursus de formation.

Actions des plantes

<ul> <li>Evolution de l'alimentation de l'homme</li> </ul>	Principe de micronutrition
<ul> <li>La densité nutritionnelle</li> </ul>	<ul> <li>Les compléments alimentaires</li> </ul>
<ul> <li>La nutrigénomique</li> </ul>	

# Leçon n°2 - L'axe immuno-digestif

#### Module 1 : Physiologie de l'appareil digestif (20 heures)

Objectifs: Etudier le système digestif pour comprendre les relations entre l'immunité et ce système.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Processus de digestion chimique</li> </ul>	<ul> <li>L'intestin grêle</li> </ul>
<ul> <li>Bases anatomo-physiologiques du système</li> </ul>	<ul> <li>Le gros intestin</li> </ul>
digestif	o Le foie
<ul> <li>La bouche et l'œsophage</li> </ul>	<ul> <li>Le pancréas</li> </ul>
o L'estomac	

#### Module 2 : Le système immunitaire (20 heures)

Objectifs: Etudier le système immunitaire avec les 2 voies innée et acquise, ainsi que la relation entre intestin et immunité.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Les 2 voies de l'immunité	Les antigènes
<ul> <li>La première ligne de défense : les modules constitutifs</li> </ul>	<ul><li>Les lymphocytes</li><li>Les lymphocytes T</li></ul>
<ul> <li>La deuxième ligne de défense : la réaction inflammatoire         <ul> <li>Les cellules de la réponse immunitaire innée</li> <li>Le système du complément</li> </ul> </li> <li>Les marqueurs biologiques de l'inflammation         <ul> <li>Vitesse de sédimentation - VS</li> <li>Protéine c-réactive - CRP</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Les lymphocytes B</li> <li>L'immunité humorale</li> <li>Les anticorps = immunoglobulines</li> <li>Le complexe immun</li> <li>L'immunité à médiation cellulaire</li> <li>L'immunité intestinale</li> </ul>
o Fibrinogène	

#### Module 3: L'écosystème intestinal (15 heures)

Objectifs: Etudier la structure de la paroi intestinale et la composition et rôle du microbiote intestinal.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

La paroi intestinale	Le microbiote intestinal (ou flore intestinale)
Le tissu GALT	<ul> <li>Propriétés biochimiques du microbiote intestinal</li> </ul>

# Module 4: La dysbiose (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les effets délétères de la dysbiose et les moyens de la combattre.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Symptômes de la dysbiose</li> </ul>	Les prébiotiques
<ul> <li>L'étude des selles</li> </ul>	Le concept de symbiotiques
Les probiotiques	Les conseils alimentaires

#### Module 5 : L'Hyperperméabilité Intestinale (HPI) (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la structure épithéliale de l'intestin et le rôle des jonctions serrées. Apprendre comment prévenir, détecter et traiter l'hyperperméabilité intestinale.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Ī	Les jonctions serrées	Comment détecter une HPI ?
	<ul> <li>Conséquences d'une HPI</li> </ul>	<ul> <li>Les nutriments contre l'HPI</li> </ul>

# Leçon n°3 – Le système ostéoarticulaire

## Module 1 : Physiologie du système osseux (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la composition des os et articulations, et la physiologie du système osseux. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les cellules osseuses</li> </ul>	<ul> <li>Morphologie</li> </ul>
<ul> <li>Le tissu osseux compact et spongieux</li> </ul>	<ul> <li>Les articulations</li> </ul>
<ul> <li>Le remodelage osseux</li> </ul>	

#### Module 2: L'arthrose (20 heures)

**Objectifs**: Comprendre les mécanismes de l'arthrose pour proposer des solutions.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

• Définition	Ortie et plantes à silicium
<ul> <li>Soutien des protéoglycanes</li> </ul>	<ul> <li>Lubrification et construction des protéoglycanes</li> </ul>
<ul> <li>Soutien du collagène</li> </ul>	

## Module 3: Les arthrites (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les causes et symptômes de l'arthrite, ainsi que les solutions naturelles de protection des articulations et de l'ostéoporose.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Lien entre allergie et système digestif	Les plantes et nutriments anti-inflammatoires
<ul> <li>Alimentation et polyarthrite rhumatoïde</li> </ul>	<ul> <li>La prise en charge de la douleur articulaire</li> </ul>
<ul> <li>Les critères de définitions de la PR</li> </ul>	Ostéoporose - renforcement osseux
Evolution de la PR	<ul> <li>Prévention de l'ostéoporose</li> </ul>
<ul> <li>Les traitements utilisés dans la PR</li> </ul>	
L'alimentation de Jean Seignalet pour la PR	

# Leçon n°4 – L'équilibre acido-basique et drainage

#### Module 1: Acides et bases (20 heures)

Objectifs: Apprendre les définitions sur les acides et les bases, ainsi que sur l'équilibre acido-basique du corps humain.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Acides, bases et pH	<ul> <li>Principes et origines de l'équilibre acido-basique</li> </ul>
<ul> <li>L'équilibre acido-basique</li> </ul>	<ul> <li>Équilibre acide-base du sang et des tissus</li> </ul>

# Module 2: Acidose et prise en charge (20 heures)

Objectifs: Savoir détecter un déséquilibre acido-basique et améliorer le terrain menant à l'acidose.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

L'acidose métabolique	L'indice PRAL
<ul> <li>Symptômes et évaluation</li> </ul>	<ul> <li>Zoom sur les aromates</li> </ul>
<ul> <li>Influence de l'alimentation</li> </ul>	<ul> <li>L'assiette équilibrée</li> </ul>

# Module 3 : Drainage et détoxification (20 heures)

Objectifs : Etudier les causes d'intoxination de l'organisme et les différents moyens de drainage.

<ul> <li>Classification des toxines</li> </ul>	<ul> <li>Drainage des intestins</li> </ul>
<ul> <li>Stimulation des fonctions hépatiques et biliaires</li> <li>Le Desmodium adscendens</li> <li>Le chardon marie</li> </ul>	<ul><li>Les métaux lourds</li><li>Le plomb</li><li>Le mercure</li></ul>
<ul> <li>Le baccharis</li> <li>Mécanisme d'action des différentes plantes</li> </ul>	<ul><li>Le cadmium</li><li>L'aluminium</li></ul>
diurétiques  Orthosiphon  Piloselle  Vergerette du Canada	• La chlorophylle

# Leçon n°5 – Stress oxydatif et protection cellulaire

## Module 1: Biochimie de l'oxydation (20 heures)

Objectifs: Comprendre les sources oxydantes du corps et l'impact cellulaire.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Oxydants / Antioxydants</li> </ul>	<ul> <li>Les espèces réactives de l'oxygène (DROs ou</li> </ul>
<ul> <li>Biochimie du stress oxydant</li> </ul>	EROs)
<ul> <li>Les radicaux libres</li> </ul>	<ul> <li>Les sources endogènes de DROs</li> </ul>
	<ul> <li>Les sources exogènes de DROs</li> </ul>
	Le cas du paracétamol

# Module 2 : Les systèmes de défense (20 heures)

**Objectifs** : Comprendre les différents mécanismes de défense de l'organisme contre l'oxydation.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Mécanismes généraux de défense</li> </ul>	Le zinc
<ul> <li>La vitamine C</li> </ul>	Le Sélénium
La vitamine E	L'acide alpha-lipoïque
<ul> <li>Les caroténoïdes</li> </ul>	La coenzyme Q10
<ul> <li>Les polyphénols</li> </ul>	L'acide urique
<ul> <li>Le glutathion</li> </ul>	La chlorella
<ul> <li>La N-acétylcystéine</li> </ul>	

#### Module 3: Le stress oxydant (20 heures)

Objectifs: Savoir reconnaître le stress oxydant et comprendre les mécanismes du vieillissement pour mieux le ralentir.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Théorie du stress oxydant	Le vieillissement
<ul> <li>Evaluer le stress oxydant</li> </ul>	Effets du vieillissement sur l'organisme
<ul> <li>Antioxydants et chimiothérapie</li> </ul>	Mécanismes à l'origine du vieillissement
<ul> <li>Stress oxydant et sport</li> </ul>	Stratégies préventives

# Leçon n°6 – Inflammation et système cardio-métabolique

# Module 1: L'inflammation (25 heures)

 $\underline{\textbf{Objectifs}}: \textit{Etudier les principes de l'inflammation de bas grade et les moyens de la diminuer}.$ 

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Rappels sur la réaction inflammatoire</li> </ul>	<ul> <li>Les nutriments contre l'inflammation</li> </ul>
<ul> <li>Les acides gras</li> </ul>	<ul> <li>Le manganèse</li> </ul>
<ul> <li>Les plantes « anti-cox »</li> </ul>	o Le zinc
<ul> <li>Les plantes anti-lipoxygénases</li> </ul>	o La vitamine D

# Module 2 : La glycémie (20 heures)

Objectifs: Etudier les déséquilibres liés à la glycémie et les moyens de la réguler.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Effets délétères du stress</li> </ul>	<ul> <li>Plantes et nutriments hypoglycémiants</li> </ul>
<ul> <li>Le syndrome métabolique</li> </ul>	<ul> <li>Le magnésium</li> </ul>
<ul> <li>La glycation des protéines</li> </ul>	o Le chrome
Alimentation à faible charge glycémique	o La cannelle
	<ul> <li>Le fenugrec</li> </ul>

#### Module 3: Les dyslipidémies (20 heures)

Objectifs: Comprendre le rôle des lipoprotéines et apprendre à corriger une dyslipidémie.

Contenu : 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Les lipoprotéines	•	L'alimentation
•	Les LDL en détail	•	CoQ10 et statines
•	Les anti CETP		

#### Module 4 : Athérosclérose et maladies cardio-vasculaires (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les dernières études concernant le développement de la plaque d'athérome et savoir distinguer le vrai du faux dans l'histoire du bon ou mauvais cholestérol. Etudiez les moyens d'améliorer la circulation sanguine.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Histoire de la plaque d'athérome	<ul> <li>Le marronnier d'Inde</li> </ul>
<ul> <li>Athérosclérose et microbiote</li> </ul>	<ul> <li>La vigne rouge</li> </ul>
<ul> <li>Les Plantes de la circulation</li> </ul>	<ul> <li>Le pin des landes</li> </ul>
<ul> <li>Actions de la « vitamine » P</li> </ul>	<ul><li>Le Fragon</li></ul>
<ul> <li>Le mélilot</li> </ul>	

#### Module 5 : Le régime crétois (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Détailler le régime crétois et ses bienfaits. Finaliser l'étude de la phytothérapie et micronutrition par un récapitulatif de prise en charge des troubles courants.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Histoire du régime méditerranéen	Diète crétoise modernisée
<ul> <li>Les différents principes</li> </ul>	Recettes et applications

#### Prise en charge en phytonutrition des troubles suivants :

•	Les troubles digest	ifs
•	Les tibubles digest	.II O

- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- o Aphtes
- Gingivite
- Inappétence et anorexie mentale
- o Boulimie
- Les troubles cutanés
  - o Acné
  - o Eczéma
  - o Psoriasis
  - o Zona
- Troubles psycho émotionnels
  - Anxiété
  - Tendance dépressive
  - o Colite
  - Spasmophilie
  - o Troubles du sommeil
- Troubles gynécologiques
  - Dysménorrhée
  - Ménopause
  - Syndrome prémenstruel
  - o Leucorrhée
  - o Infertilité / baisse de libido
  - Hypertrophie de la prostate

#### Maternité

- Allaitement
- Nausées gravidiques
- Baby blues et dépression du postpartum
- Tabagisme
- Les rhumatismes et névralgies
- Migraines et céphalées
- Torticolis
- Les jambes lourdes et œdèmes
- La minceur suivant les morphotypes
  - o Profil N° 1 : Obésité gynoïde
  - o Profil N° 2 : Obésité androïde
  - Profil N° 3 : Obésité héréditaire familiale
  - Profil N° 4 : Surcharge pondérale par troubles de l'assimilation
  - Profil N° 5 : Surcharge pondérale par troubles de l'élimination
  - o Profil N° 6 : Obésité athérogène
  - Profil N° 7 : Obésité psychosomatique
  - Profil N° 8 : Surcharge veinolymphatique

## Cursus détaillé elearning: CBD et Santé Naturelle (UF6)

#### Leçon n°1 – Bases fondamentales

#### Module 1: Historique et législation (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Décrire dans un premier temps l'historique du cannabis et du CBD, et les différentes législations en vigueur, notamment en France.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Repères historiques sur l'utilisation du cannabis	Statut juridique du CBD en France
Dates pharmacologiques significatives	CBD et Cannabis – les différences

#### Module 2 : Le système endocannabinoïde (45 heures)

<u>Objectifs</u>: Présenter le système de communication intercellulaire de manière générale puis détailler la particularité du système cannabinoïde de notre corps. Une attention particulière sera portée sur les impacts de ce système sur l'organisme, afin de mieux cerner comment le CBD agira sur nos cellules.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

#### Leçon n°2 – Les cannabinoïdes

#### Module 1: Les phytocannabinoïdes (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Détailler les différents types de cannabis, et les processus de synthèse de cannabinoïdes par la plante. Etablir et comprendre la liste des principaux phytocannabinoïdes

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Origine botanique	<ul> <li>Synthèse des phytocannabinoïdes par la plante</li> </ul>
<ul> <li>Les différents types de cannabis</li> </ul>	<ul> <li>Principaux phytocannabinoïdes</li> </ul>
<ul> <li>Comprendre les souches de cannabis</li> </ul>	
<ul> <li>La culture du chanvre</li> </ul>	

#### Module 2 : Cannabinoïdes de synthèse (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Lister les différents produits pharmaceutiques à base de CBD ainsi que les médicaments disponibles. Pour chaque produit est décrit la galénique, dosage, indications, posologie, conservation, effets indésirables, contre-indications et interactions médicamenteuses

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Synthèse</li> <li>Méthodes d'extraction du CBD</li> <li>Extraction CO2</li> </ul>	<ul> <li>Types de CBD</li> <li>Spectres larges ou complets</li> <li>Isolats</li> </ul>
Distillation avec solvant ou vapeur d'eau	

#### Module 3: Compléments biochimiques (60 heures)

<u>Objectifs</u>: Détailler les différentes molécules actives dans le CBD (terpènes, bornéol, camphène ...) afin de mieux cerner leurs différents effets (anti-inflammatoire, antioxydant, neuroprotecteur, réducteur de stress, analgésique, ...).

Contenu: 1 polycopié, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Les terpènes	Les flavonoïdes
<ul><li>Comparaisons par aromes et effets</li><li>Classification</li></ul>	L'effet entourage

#### Leçon n°3 – CBD et potentiel thérapeutique

#### Module 1: Voies d'administration du CBD (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre comment utiliser le CBD vendu en complément alimentaire. Détailler les procédés de fabrication puis les différents manières de l'utiliser. Etablir les avantages et les inconvénients des voies d'administration et leur utilisation en support de certaines

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

L'huile en voie orale	<ul> <li>Voie respiratoire fumée</li> </ul>
Voie sublinguale	<ul> <li>Inhalation</li> </ul>
<ul> <li>Voie cutanée</li> </ul>	Voie rectale et vaginale

#### Module 2: Pharmacologie (30 heures)

Objectifs: Comprendre la pharmacologie et pharmacocinétique du CBD selon les voies d'administration

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Voie orale	Voie inhalée     Voie inhalée
Voie cutanée	Pharmacinétique
Voie transdermique	<ul> <li>Durée de vie du CBD dans l'organisme</li> </ul>
Métabolisation	

#### Module 3: Indications du CBD (70 heures)

<u>Objectifs</u>: Décrire les différentes indications du CBD et le processus de régulation pour une liste de troubles énumérés. Redonner la définition et les signes cliniques des différents troubles

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Définition des troubles courants	•	Choix de la galénique et des terpènes	
•	Indications	•	posologie	
				l
				l

#### Applications pour les troubles suivants :

- Troubles anxieux
- Syndrome de stress post-traumatique
- Dépression
- Troubles du sommeil
- Psychose
- Douleur
- Epilepsie
- Maladies auto immunes
- Maladies neurodégénératives (Parkinson, Alzheimer)
- Sclérose latérale amyotrophique
- Sclérose en plaques
- Appétit
- Diabète
- Equilibre lipidique
- Acné et autres maladies de peau
- Cancers
- Bonne santé digestive

#### **ECOLE INTERNATIONALE DU BIEN-ETRE**

#### Module 4: Précautions d'utilisation (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Donner les limites d'utilisation du CBD en abordant sa toxicité, ses effets secondaires et ses interactions médicamenteuses afin de définir un guide de bonne pratique. Lister la bibliographie fondamentale abondante sur le CBD pour approfondir le cursus.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

Toxicologie du CBD	<ul> <li>Effets secondaires</li> </ul>
<ul> <li>Limites d'utilisation du CBD</li> </ul>	<ul> <li>La question des interactions médicamenteuses</li> </ul>
<ul> <li>Précautions d'emploi</li> </ul>	<ul> <li>Conclusion</li> </ul>

# Cursus détaillé elearning: Massage Ayurvédique (UF7)

#### Leçon n°1 – Théorie fondamentale

#### Module 1 : Les cinq éléments (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Débuter l'apprentissage théorique de l'Ayurvéda avec la notion essentielle des 5 éléments qui constituent chaque chose de l'univers et du corps humain.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

L'Ether – Akasha	• L'Eau – Apas
• L'Air – Vayu	<ul> <li>La Terre – Prithvi</li> </ul>
• Le Feu – Tejas	

#### Module 2: Les 3 Doshas (25 heures)

<u>Objectifs</u>: Intégrer les 5 éléments dans des profils type. Savoir déterminer les doshas par la prise de pouls et les questionnaires. Adapter son régime alimentaire et savoir équilibrer ses doshas.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

•	Vata	•	Le pouls
•	Pitta	•	Le test VPK
•	Kapha	•	Le Régime Ayurvédique
•	Equilibrer les Doshas	•	Thérapie holistique sensorielle
•	Comment déterminer votre dosha		

#### Module 3: Les Chakras (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Savoir faire la distinction entre les 7 chakras du corps humain, et leur représentation neuroanatomique. Etudier chacun des Chakras (localisation, organes associés, ...) et connaitre les moyens (massage, diététique, lithothérapie, ...) pour les rééquilibrer. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Notions de neurobiologie</li> </ul>	Le chakra orange : Svadhisthana
<ul> <li>Le système nerveux végétatif</li> </ul>	Le chakra jaune : Manipura
<ul> <li>Les Plexis</li> </ul>	Le chakra vert : Anahata
<ul> <li>Chakras et système nerveux</li> </ul>	<ul> <li>Le chakra bleu (ou cyan) : Vishuddha</li> </ul>
<ul> <li>Les 7 chakras et leur signification</li> </ul>	Le chakra indigo : Ajna
<ul> <li>Correspondance en Médecine Chinoise</li> </ul>	<ul> <li>Le chakra violet (parfois blanc) : Sahasrara</li> </ul>
<ul> <li>Le chakra rouge : Muladhara</li> </ul>	

#### Module 4: Nadis et Marmas (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les 3 nadis principaux et leur correspondance avec les méridiens d'acupuncture chinoise. Connaitre les points réflexes marmas essentiels pour le massage Ayurvédique.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Les nadis</li> </ul>	<ul> <li>Les points essentiels</li> </ul>
<ul> <li>Les marmas</li> </ul>	<ul> <li>Energie subtile et Auras</li> </ul>
Relations en MTC	

#### Leçon n°2 – Le massage Ayurvédique

#### Module 1: Apprentissage du toucher (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Apprendre les gestes de base pour effectuer un massage ayurvédique. Etre sensibilisé au toucher qui n'est pas un acte anodin. Etablir un panorama des huiles de massage, crèmes et talc, ainsi que du matériel approprié.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 2 TDs, 1 TP

Le toucher	Tables de massage
<ul> <li>Mise en place d'une séance de massage</li> </ul>	<ul> <li>Les gestes de base</li> </ul>
La préparation du receveur	<ul> <li>Techniques préparatoires</li> </ul>
Les produits	<ul> <li>Travail musculaire (pétrissages)</li> </ul>
<ul> <li>Les huiles de massage végétales pour</li> </ul>	<ul> <li>Détendre/mobiliser</li> </ul>
l'Ayurvéda	<ul> <li>Les étirements</li> </ul>
o Le talc / crème	

#### Module 2 : Massage du dos (20 heures)

Objectifs: Etudier le protocole de massage ayurvédique du dos.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TP

•	Les bienfaits du massage Ayurvédique	•	Protocole ayurvédique du dos
•	Contre-indications		

#### Module 3: Relaxation du haut du corps (20 heures)

Objectifs: Savoir réaliser un protocole de massage Ayurvédique sur le haut du corps: thorax, membres supérieurs, cou, visage.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TP

•	Ventre	•	Nuque
•	Thorax	•	Tête
•	Membres supérieurs	•	Visage

#### Module 4: Protocole circulatoire des jambes (20 heures)

**Objectifs**: Savoir réaliser un protocole de massage Ayurvédique sur les jambes. Accompagner les troubles des jambes lourdes.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TP

#### Module 5 : Relaxation indienne de la tête (Shirotchampi) (20 heures)

Objectifs: Apprendre la relaxation indienne de la tête (Shirotchampi) et savoir utiliser les huiles adaptées.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TP

<ul> <li>Présentation du Shirotchampi traditionnel indien</li> </ul>	Le protocole
Les bienfaits	<ul> <li>Etablir le contact</li> </ul>
Les contre-indications	<ul> <li>Les épaules, bras, nuque</li> </ul>
La mise en place	o La tête
La préparation des huiles	<ul> <li>Le visage</li> </ul>
<ul> <li>Les huiles végétales</li> </ul>	
<ul> <li>Les huiles essentielles</li> </ul>	

#### Module 6: Massage femme enceinte (20 heures)

<u>Objectifs</u>: Connaitre les spécificités de période prénatale. Appliquer le massage ayurvédique pour la femme enceinte. Utiliser les huiles essentielles préconisées pour ce massage.

Contenu: 1 polycopié, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>La grossesse – un temps de transition</li> </ul>	<ul> <li>Les positions pour la détente</li> </ul>
<ul> <li>Les bienfaits du toucher pendant la grossesse</li> </ul>	<ul> <li>La détente manuelle</li> </ul>
<ul> <li>Les contre-indications</li> </ul>	<ul> <li>Les huiles essentielles et la grossesse</li> </ul>

# Cursus détaillé elearning: Réflexologie Chinoise (UF8)

#### Leçon n°1 – Bases des microsystèmes

#### Module 1 : Embryogénèse (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Poser les bases de la conception au stade embryonnaire, pour pouvoir par la suite étudier les différentes interactions dans notre corps.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>La réflexothérapie, qu'est-ce que c'est?</li> </ul>	La neurulation
<ul> <li>Les tissus embryonnaires</li> </ul>	Somatotopie embryonnaire

#### Module 2 : Le système nerveux végétatif (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Présenter le système nerveux et étudier en détail le système nerveux végétatif, qui sera directement impliqué dans les réflexologies.

Contenu: 1 polycopié, 2 planches de travail, 2 vidéos, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

- L'unité fonctionnelle du système nerveux
- Le système nerveux central (SNC)
- Le système nerveux périphérique (SNP)
- Le système nerveux végétatif (SNV) ou système nerveux autonome (SNA)
- Les chaînes ganglionnaires sympathiques
- Les neurones parasympathiques
- Plexus végétatifs
- La substance grise et la substance blanche
- Particularités du nerf vague : activités régulatrices et anti-inflammatoire
- Nerf vague et médecine chinoise

#### Module 3: Les microsystèmes (10 heures)

<u>Objectifs</u>: Comprendre la relation entre les points réflexogènes et les différentes parties du corps, selon une vision segmentaire métamérique, issue des nombreuses connexions entre le système nerveux somatique et le système nerveux végétatif. Définir la notion de convergence neuronale.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

La formation réticulaire	<ul> <li>Les complexes neuro-vasculaires</li> </ul>
<ul> <li>Les convergences neuronales</li> </ul>	<ul> <li>Les microsystèmes</li> </ul>

#### Leçon n°2 – La réflexologie plantaire chinoise

#### Module 1 : Cartographie métamérique (10 heures)

Objectifs: Etudier les différents organiques contenus dans la cellule, pour mieux appréhender le fonctionnement cellulaire.

Contenu: 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul><li>Historique</li><li>Anatomie du pied et innervation</li><li>Représentation métamérique</li></ul>	<ul> <li>Les représentations somatiques</li> <li>Les représentations viscérales et les lignes repères</li> </ul>
<ul> <li>Cartographie</li> <li>Les segments spinaux</li> </ul>	<ul> <li>Repérage du rachis, métamères et plexus</li> <li>Le vocabulaire commun</li> </ul>

#### Module 2 : Points d'acupuncture associés (50 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les fondements de la médecine traditionnelle chinoise pour l'appliquer à la réflexologie plantaire. Compléter la cartographie du pied par les points d'acupuncture.

Contenu : 1 polycopié, 2 planches de travail, 3 vidéos, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Médecine chinoise et prévention</li> </ul>	Diagnostic par la langue
<ul> <li>Théorie du Qi et du Yin/Yang</li> </ul>	Les méridiens
<ul> <li>Les Zang/Fu</li> </ul>	<ul> <li>Moxibustion en réflexologie chinoise</li> </ul>
<ul> <li>Rôles de la Rate, Foie et Rein</li> </ul>	<ul> <li>Les points d'acupuncture du pied</li> </ul>

#### Module 3: Techniques de base et protocoles (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier les différentes techniques manuelles de base à réaliser sur le pied, et développer un protocole de réflexologie plantaire. Appliquer la réflexologie dans une approche de prise en charge en cabinet paramédical ou bien-être.

Contenu: 1 polycopié, 2 vidéos de mise en pratique

Les règles de base	Déroulement de votre séance
<ul> <li>Interprétation de la douleur</li> </ul>	Entretien / diagnostic
<ul> <li>Les réactions</li> </ul>	Protocole de préparation
<ul> <li>La position du pied</li> </ul>	Protocole de travail
<ul> <li>Le contre-appui</li> </ul>	Travail sur les points
<ul> <li>Les mouvements de bases</li> </ul>	

#### Leçon n°3 – Réflexologies annexes

#### Module 1 : Réflexologie palmaire chinoise (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie et la cartographie de la main, utilisée en réflexologie dans la pratique de la MTC. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

Historique	Cartographie chinoise	
Anatomie de la main et innervation	<ul> <li>Représentation globale du microsystème</li> </ul>	

#### Module 2 : Réflexologie faciale (30 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier la cartographie métamérique et chinoise du visage. Pratiquer la réflexologie faciale. La fin du cours présente le traitement de la névralgie du trijumeau qui implique des points du visage et le protocole de sevrage tabagique.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Comparaison des réflexologies faciales</li> </ul>	<ul> <li>Représentations nasale et faciale</li> </ul>		
<ul> <li>Anatomie de surface et repères</li> </ul>	<ul> <li>Techniques et protocoles</li> </ul>		
<ul> <li>Territoires vasculaires et nerveux : importance du</li> </ul>	La névralgie du trijumeau		
trijumeau	Sevrage tabagique		

#### Leçon n°4 – Auriculothérapie

#### Module 1 : Anatomie de l'oreille (15 heures)

<u>Objectifs</u>: Etudier l'anatomie de l'oreille pour ensuite comprendre la cartographie réflexogène et pratiquer l'auriculothérapie. Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul> <li>Procédés d'auriculothérapie</li> </ul>	Anatomie de l'oreille
<ul> <li>La détection des points auriculaires</li> </ul>	

#### Module 2 : Cartographie et techniques (65 heures)

<u>Objectifs</u>: Etablir les correspondances entre les structures de l'oreille et les commandes nerveuses. Apprendre à pratiquer l'auriculothérapie en cabinet médical ou santé naturelle. Combiner toutes les techniques de réflexologie chinoise avec diagnostic de MTC.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 2TDs, 1 livret de sémiologie pour la prise en charge des troubles courants, 1 test de connaissance (quiz)

<ul> <li>Carte topologique chinoise des points auriculaires</li> </ul>	<ul> <li>Les indications</li> </ul>		
<ul> <li>Choix des points auriculaires</li> </ul>	<ul> <li>Les contre-indications</li> </ul>		
<ul> <li>Traitement des points réflexes auriculaires</li> </ul>	<ul> <li>Sémiologie et prise en charge des troubles</li> </ul>		
<ul> <li>Les techniques de massage de l'oreille</li> </ul>	courants		

#### Applications en cabinet :

- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- Aphtes
- Gingivite
- Inappétence chronique et anorexie mentale
- Boulimie
- Acné
- Eczéma
- Psoriasis
- Zona
- Anxiété
- Tendance dépressive
- Colite
- Spasmophilie
- Troubles du sommeil
- Dysménorrhée
- Ménopause
- Syndrome prémenstruel
- Leucorrhée
- Infertilité / baisse de libido
- Hypertrophie de la prostate
- Allaitement
- Nausées gravidiques
- Baby blues et dépression du post-partum
- Tabagisme
- Lombalgie
- Sciatalgie
- Migraines et céphalées
- Torticolis
- Les jambes lourdes et œdèmes

# Programme du Stage de pratique « Méthode Edonis » (UF9) – 5 jours

La méthode Edonis, utilisée dans plusieurs pays par de nombreux praticiens, combine un protocole de massage (comportant notamment des manœuvres de massage californien, ayurvédique, TuiNa et coréen dans un même protocole) avec des techniques de médecine chinoise (comme le diagnostic MTC, moxibustion, auriculothérapie chinoise) et d'accompagnement psychocorporel.

Les séances Edonis, complétées par des conseils en Naturopathie et de phytomicronutrition apportent de multiples bienfaits pour les troubles liés au stress communément traités en cabinet de médecine douce (problèmes digestifs, eczéma, fatigue nerveuse, déprime passagère, insomnie, fertilité, préparation sportive, minceur, douleurs...) ou dans l'accompagnement en maternité, centres sportifs, maisons de retraite, centres spécialisés (petite enfance, oncologie, unités Alzheimer...).

#### JOUR 1:

- Accueil des participants et tour de table
- Législation : l'exercice de médecine, d'esthétique, de massokinésithérapie et de psychothérapie
- Massage et Toucher : les différences fondamentales
- Les 5 techniques du protocole manuel Edonis : ayurvédique, chinois, coréen, balinais, californien
- La particularité du toucher épicritique
- Protocole Edonis : l'arrière des jambes

#### JOUR 2:

- Physiologie générale et physiologie des systèmes nerveux et tégumentaires
- Anatomie fonctionnelle de la moelle épinière
- La douleur : mécanismes de contrôles
- Toucher épicritique et Gate-control
- Révision arrière des jambes
- Protocole Edonis : le dos
- Les points SHU et leurs applications cliniques

#### JOUR 3:

- Protocole Edonis : partie antérieure des jambes, ventre
- L'ouverture de la poitrine, bras, nuque et tête
- Révision protocole entier
- Les points d'acupuncture essentiels sur les jambes
- Méridiens chinois Rate et Estomac pour le sportif

#### JOUR 4:

- La symbolique du ventre et somato-thérapie
- Le TuiNa Edonis minceur
- Gestion d'une séance : transfert, projection, débordement
- Points d'acupuncture, moxibustion et auriculothérapie
- Révision Protocole Edonis

#### JOUR 5 :

- Evaluation théorique et pratique sur la méthode Edonis et les protocoles TuiNa, Ayurvédique, Californien
- La gestion d'une séance
- Thématiques en cabinet de Santé Naturelle : préparation mentale et physique, dépression, libido, longévité, douleurs, jambes légères, estime de Soi, troubles fonctionnels liés au stress...
- Communication et partenariats

# Programme du Stage de pratique « Nursing Touch » (UF10) - 3 jours

#### • Description:

Le Nursing Touch est une technique de toucher permettant d'établir ou de restaurer une forme de communication non verbale entre deux personnes. Basé sur le respect, la tendresse et la compassion, le Nursing Touch est : simple et efficace, facile à apprendre, sans contre-indications, destinée à toutes personnes de l'enfant à la personne âgée, accessible à tous, réalisable en tous lieux.

Le Nursing Touch peut avoir des effets significatifs sur la douleur, la fatigue, les émotions et peut être un outil idéal pour l'accompagnement de la personne dans tous les secteurs médicaux et para-médicaux. Une approche de soins complémentaires, le praticien peut rapidement améliorer la qualité de vie des personnes souffrantes en apportant un réconfort, une écoute et un accompagnement adapté.

Le cours de « Nursing Touch » est une approche unique du du massage bien-être. Au travers d'une explication théorique médicale de cette méthode, les ateliers sont centrés sur l'importance de la qualité du toucher et sur l'esprit dans lequel la technique est pratiquée.

Cette formation vous permettra en peu de temps d'acquérir une méthode universelle de toucher au service de l'autre.

#### Programme du stage :

#### La théorie:

- Le toucher : L'aspect physiologique et social du toucher est étudié ainsi que les bienfaits physiques et psychiques que le toucher puisse apporter.
- La physiologie et déséquilibres du système nerveux
- Mécanisme de la douleur (le gate contrôle)
- Le système cutané avec étude des voies de transmission et de perception, le toucher épicritique et la régulation du système nerveux végétatif
- Présentation de « Nursing Touch »,
- Les vertus et les applications du Nursing Touch : le point est fait sur son utilisation dans les différents secteurs de soins

#### La pratique:

- La technique de Nursing Touch sera étudiée dans sa globalité sur les différentes parties du corps (dos, jambes, bras, ventre, nuque, visage, tête).
- Les mises en situations pour aider les participants avec l'intégration de la technique lors des soins, pour diminuer les douleurs, avoir une attitude bienveillante et mieux prendre soin de la personne souffrante.
- Une attention particulière est apportée à la posture et à l'utilisation du corps des participants afin d'éviter une fatigue supplémentaire.
- Des exercices sur la mise en place d'une relation de confiance : calmer, rassurer, apaiser, écouter et mieux gérer l'état émotionnel et physique d'un patient.

### Programme des journées thématiques « Masterclass »

Ces masterclass d'une durée d'un jour (7 heures) vous sont offert durant vos études de Naturopathe PSN. Ils ne sont pas obligatoires et peuvent être réalisé à n'importe quel moment de votre progression.

La liste ci-dessous des Masterclass n'est pas exhaustive. D'autres pourront vous être proposés.

#### Aromathérapie olfactive (1 jour)

Un mélange aromatique est une combinaison de créativité et de science.

Lorsque nous commençons à utiliser les huiles essentielles, il est souvent difficile de les mélanger ensemble et d'obtenir une odeur agréable. L'utilisation des huiles essentielles est souvent basée sur ce que votre nez aime au détriment quelque fois des propriétés thérapeutiques recherchées.

Ce masterclass vous apprendra à mélanger vos huiles essentielles à l'aide du système de notes aromatiques afin d'obtenir un mélange à la fois efficace sur le plan thérapeutique et doté d'une odeur que vous pourrez apprécier. Dans l'industrie des parfums, les huiles essentielles sont classées comme ayant des notes de tête, de cœur et de fond. Cette classification nous aide à comprendre la volatilité de chaque huile afin de créer un mélange harmonieux, bien équilibré mais aussi bien ciblé pour votre problématique.

#### Programme:

- Familles et propriétés thérapeutiques des huiles essentielles
- Extraction et qualité des huiles essentielles
- Domaines d'applications thérapeutiques des huiles essentielles
- Toxicité des HE et précautions d'emploi
- Anatomie & physiologie du système olfactif
- Mémoire olfactive
- Système de notes
- Présentation de 12 huiles essentielles
- Fabrication d'un stick olfactif en utilisant le système de note.

#### CBD et soins de peau (1 jour)

Les soins de peau au CBD gagnent une attention considérable, très à la mode dans les produits cosmétiques. Ils sont de plus en plus populaires pour les personnes souffrant de troubles du sommeil, d'anxiété et de douleurs chroniques mais peuvent être utilisés aussi pour réduire l'inflammation, hydrater la peau et réguler la production de sébum.

Cependant, comme le CBD est extrait de la plante de cannabis, il est souvent source de controverses et de questions.

Dans ce masterclass, vous étudierez la chimie du CBD et les avantages reconnus pour les soins de peau au CBD (action anti-inflammatoire, antioxydant, analgésique etc.), ainsi que des méthodes de formulation pour travailler avec le CBD.

#### Programme:

- Introduction au CBD et définitions
- Structure de la peau et différents types de peau
- Plante du cannabis et extraction du CBD
- Science des cannabinoïdes et leur fonctionnement avec la peau
- Intégration du CBD dans les produits cosmétiques et de soins de peau

#### • Tisanes en santé naturelle (1 jour)

Une tisane est une boisson aux propriétés faiblement curatives obtenue par macération, décoction ou infusion de matériel végétal, dans de l'eau chaude ou froide.

Ce masterclass est une découverte des plantes utilisées en herboristerie. La forme la plus simple et la plus facile pour bénéficier de leurs propriétés thérapeutiques est une tisane.

Lors de cette journée, vous allez comprendre les bienfaits d'une sélection de plantes, les différents modes de réalisation et les règles officinales pour la fabrication d'une tisane. Vous serez sensibilisés aux vertus des tisanes pour l'accompagnement des différents maux au quotidien (ex : insomnie, troubles digestifs, troubles circulatoires etc.)

#### Programme:

- Explication des différents modes de réalisation
- Monographies de 20 plantes : la partie de la plante utilisée, les indications, les contre-indications et les modalités d'utilisation
- Règles officinales pour la fabrication des tisanes
- Posologie et calculs des proportions de plantes
- Recettes pour différents troubles du quotidien (ex : troubles de sommeil, troubles de la digestion, troubles circulatoires, infections ORL....)
- Atelier pratique : Conception d'une tisane problématique, choix des plantes, quantités...

#### Aromathérapie en MTC (1 jour)

Ce masterclass innovant porte sur les similitudes entre les effets de certaines huiles essentielles et les déséquilibres observés en médecine traditionnelle chinoise, responsables de troubles fonctionnels comme l'insomnie, troubles digestifs, rétention d'eau, fatigue, ...

En effet, la médecine traditionnelle chinoise est très forte pour réaliser un diagnostic pour les troubles fonctionnels. Les thérapeutiques utilisées ensuite en MTC sont l'acupuncture, moxibustion, massage, Qi Gong médical et pharmacopée. Mais il existe également des possibilités de coupler la MTC avec l'aromathérapie par l'observations des effets des huiles essentielles pour régulariser le Yin, le Yang, relancer le Qi, etc...

Cette formation vous permettra de découvrir la MTC et le diagnostic chinoise, ainsi que l'application de l'aromathérapie associée.

#### Programme:

#### La MTC

- Introduction à la MTC
- Eléments de diagnostic chinois
- Les syndromes principaux (vide de Yin, vide de Yang, TAN, stagnation de Qi du Foie)
- Troubles fonctionnels associés (dépression, insomnie, troubles digestifs, rétention d'eau, jambes lourdes, fatigue)

#### Aromathérapie associée

- Huiles essentielles dans les syndromes MTC
- Thérapeutiques chinoise en aromathérapie
- tonifier le Yin
- tonifier le Yang
- relancer le Qi et harmoniser
- Eliminer les TAN (mucosités)
- Atelier pratique : fabrication d'un mélange d'huiles essentielles pour un trouble fonctionnel choisi

#### • Méridiens et fasciathérapie (1 jour)

Ce masterclass porte sur les techniques de massage chinois (An Mo Tui Na) appliquées aux fascias. En effet, les fascias du corps humain sont des rubans de tissu conjonctif qui suivent les trajets de certains méridiens chinois. Les recherches récentes montrent que les fascias sont souvent responsables de douleurs chroniques (dos, nuque, tête). Cette formation vous permettra de découvrir l'importance des fascias et leur implication dans de nombreux troubles (douleurs, vertiges, tensions musculaires, troubles digestifs, infertilité fonctionnelle, ...), et la manière de lever les blocages avec le massage chinois.

#### Programme:

#### Les fascias

- Structures biologiques et fonctions
- Localisation anatomique
- Modèle de tenségrité
- Fascias et système nerveux
- Organisation des fascias et leurs articulations
- Tests

#### Fasciathérapie chinoise

- Correspondance fascias / Méridiens
- Chaine postérieure et trajet Vessie
- Chaine latérale et trajet ShaoYang
- Chaine antérieure superficielle et trajet Rate/E :
- Chaine antérieure profond et trajet R/
- TuiNa de normalisation (An Fa, Rou Fa, Gun Fa, Tan Fa, Qiao Fa ...)

#### Applications cliniques

- Céphalées
- Troubles du dos
- Infertilité
- Anxiété, insomnie
- Acouphènes
- Sciatalgie
- Canal carpien, tennis elbow, torticolis

#### Neurosciences du sommeil et thérapies (1 jour)

Ce masterclass vous propose de mieux connaître ce qui se passe dans notre corps lorsque l'on dort, d'étudier les mécanismes neurologiques qui permettent de s'endormir et de conserver le sommeil durant la nuit, ainsi que des différents recours possibles pour réguler son sommeil, en utilisant des principes de médecine traditionnelle chinoise, de phytothérapie et micronutrition, aromathérapie, sans oublier les règles de bases pour assurer des nuits paisibles et résoudre les problèmes de sommeil.

#### Programme:

- Rôle et différentes phases du sommeil
- Explorations fonctionnelles
- Système circadien
- Glande pinéales et hormones : mythe ou réalité
- Fonctions et mécanismes du rêve
- Endormissement et réveil : modèle du Flip-Flop
- Troubles du sommeil : insomnies, narcolepsie, parasomnies,
- Syndromes en Médecine Chinoise : vide de Sang, Stagnation du Qi du Foie, Vide de Yin ou Yang du Coeur
- Aromathérapie, Micronutrition et phytothérapie associée

### Déontologie et législation

#### 1. Acte non thérapeutique

Le praticien ne doit en aucun cas prendre en charge une personne présentant une douleur physique ou psychique. Si elle n'a pas préalablement consulté son médecin.

Dans le cas où la personne est suivie médicalement pour un problème spécifique, le praticien exigera un certificat médical indiquant que la pratique des techniques de bien-être et d'accompagnement ne sont pas contre-indiquées.

Il devra également informer tous ses clients que les techniques de bien-être ainsi que les différents conseils ne sont pas à but thérapeutiques. Enfin, le praticien devra le plus souvent possible communiquer avec les médecins, masseurs kinésithérapeutes et tout praticien de santé afin de présenter son activité dans la clarté et la transparence.

#### 2. Massage et techniques manuelles de détente (cadre Français)

Les massages thérapeutiques et non-thérapeutiques sont définis par le code Français de la Santé (Art.3 du décret du 8 oct. 1996) sont l'exclusivité des masseurs kinésithérapeutes et ne sont accessibles par aucune autre formation.

Les méthodes manuelles relaxantes basées sur l'effleurage, le toucher et les pressions légères permettant au praticien d'apporter un réconfort, une détente et un accompagnement a l'autre ne sont pas des massages et ne comportent pas de mobilisations ou de stimulations méthodiques, mécaniques ou réflexes des tissus.

Sont exclus des techniques manuelles de drainage lymphatique, le palpé-roulé et les massages mécaniques sont seuls les masseurs kinésithérapeutes peuvent pratiquer.

#### 3. Publicité

En respect de la profession des praticiens de santé. le praticien Bien-Etre ne devra pas faire de publicité évoquant la pratique de massages. Ceux-ci pouvant être interprétés comme un acte de masso-kinésithérapie, dont seuls les masseurs Kinésithérapeutes sont habilités à réaliser (monopole). Il en est de même de l'accompagnement des personnes: nul praticien ne doit faire de publicité sur les éventuels bénéfices d'une technique de bien-être sur la prise en charge d'une maladie. Seul le médecin peut juger de l'évolution d'une pathologie, et de sa prise en charge.

#### 4. Confidentialité

Le praticien en Santé Naturelle® s'engage à la discrétion vis à vis de son client, et à respecter sa vie privée.

#### 5. Activité professionnelle

Tous les praticiens issus de l'Ecole Internationale du Bien-Être® peuvent se présenter sur le marché de l'emploi ou créer leur propre structure dans les secteurs répertoriés par les administrations fiscales et sociales des différents pays représentés. Ils devront faire état de leur cursus de formation et s'engager à respecter la dite charte de qualité.

## Le règlement intérieur

Le présent règlement a pour objet de préciser les conditions de scolarité dans les différents centres de l'Ecole Internationale du Bien-Etre®, ainsi que certaines dispositions relatives aux mesures en matière d'hygiène et de sécurité, aux règles disciplinaires et aux modalités de représentation des stagiaires.

Un exemplaire est remis à chaque participant lors de son inscription. Celui-ci s'engage à en accepter les clauses et à s'y conformer.

#### 1. Conditions d'admission à la scolarité

L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de refuser une inscription après examen du dossier de candidature et entretien d'évaluation, si nécessaire.

#### 2. Droit d'inscription / coût de formation

Il n'y a aucun droit d'inscription.

Le coût de la formation inclus : les séminaires, cours, conférences travaux pratiques, documents supports de cours et l'évaluation de la formation.

Il ne couvre pas les frais de transport, hébergement et de repas, ni les stages a l'étranger proposés par l'école.

#### 3. Obligation des stagiaires

Le stagiaire s'engage à respecter les horaires de cours en présentiel, lesquels sont susceptibles de modifications en fonction des nécessités et des contraintes matérielles. Il s'engage également à se comporter correctement pendant les cours de façon à permettre un déroulement harmonieux de l'enseignement. L'Ecole Internationale du Bien-Etre® se réserve le droit de renvoyer un stagiaire suite à un comportement préjudiciable au bon déroulement des cours, Le renvoi d'un stagiaire ne peut donner lieu au paiement d'une indemnité quelconque.

Le stagiaire s'engage à ne prendre aucune photo, film ou enregistrement sonore pendant les cours, sauf autorisation spécifique.

Toute forme de démarchage, de distribution de tracts et/ou de documents, de publicité et/ou la vente de matériel et de produits quels qu'ils soient sont strictement interdits dans l'enceinte des cours et de l'établissement où se situent les salles de cours, sous peine d'exclusion de l'école sans versement d'indemnités et sans remboursement des sommes déjà versées à l'école.

#### 4. Tenue vestimentaire

Il n'est pas exigé une tenue particulière pour les cours de pratique, mais les vêtements doivent être adaptés aux différentes techniques de détente (tenue de sport pour les techniques au sol, etc.) Les travaux de pratique en cours se font généralement en binôme. Lorsqu'un stagiaire qui a servi de modèle doit à son tour pratiquer l'exercice, Il ne doit en aucun cas rester en sous vêtement ou torse nu ainsi le professionnalisme peut s'acquérir dès les premiers cours.

#### 5. Utilisation du matériel de massage

Chaque stagiaire est responsable du matériel pédagogique lors des séances de pratique : il doit monter sa table de massage, le cas échéant, vérifier qu'il dispose du matériel nécessaire (huile, serviette, etc..) et le laisser en état à la fin du cours (nettoyage et rangement de la table s'il y a lieu...).

#### 6. Hygiène et sécurité

Les stagiaires sont invités à prendre connaissance des consignes de sécurité en vigueur dans les locaux affectés à la formation et de s'y conformer.

# Enquêtes de satisfaction et retours formations

A la fin de chaque formation, l'EIBE analyse les questionnaires qualités transmis par les anciens élèves. Chaque critère est noté, afin de pouvoir améliorer constamment la proposition de formation (programme pédagogique, organisation, suivi, qualité des enseignants, ...)

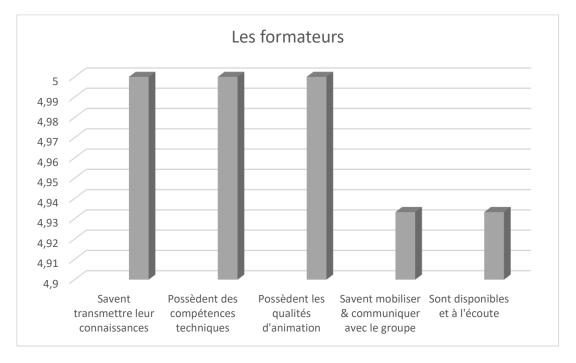
#### Analyse de la promotion « temps plein 2020-2021 »

Nombre de participants au début de la formation : 17

Abandon : 2 (en début de formation) pour problèmes de santé

Ont répondu au questionnaire de satisfaction : 15/15

Les critères sont notés de 0 à 5.



Indicateur de satisfaction: 95%

**Conclusions générales** : Formation de qualité, avec de bons intervenants. La gestion de la crise sanitaire a correctement été effectuée, et n'a pas entrainé d'éléments péjoratifs.

### Comment s'inscrire

L'inscription est validée au cours d'un entretien préalable (dans notre école ou en visioconférence) afin de vérifier que la formation est en adéquation avec votre projet professionnel. Nous réalisons des aménagements particuliers pour accueillir les personnes en situation de handicap.

Vous pouvez contacter **Mme Belcour Wendy au 06.12.38.51.17** pour réaliser cet entretien auprès de nos professeurs et obtenir de plus amples renseignements, ainsi que des conseils pour votre futur projet professionnel.

#### Lieu de la formation pour les stages de pratique

L'ensemble des cours présentiel ont lieu dans le centre Sporting Village, 272 route de Launaguet - 31200 Toulouse. Ce complexe de bien-être, remise en forme et de restauration est parfaitement adapté à l'apprentissage des techniques de bien-être et d'accompagnement. Nous réalisons des aménagements particuliers pour accueillir les personnes en situation de handicap.



#### Coût de la formation

**5300 Euros** sans prise en charge (\*), TVA non applicable. Ce coût comprend le matériel pédagogique, les supports de cours en ligne, le kit de démarrage et le suivi de chaque élève.

Le paiement de la formation peut être échelonné sur 20 mois de la manière suivante : Acompte 10% : 530€ à l'inscription + 20 mensualités de 238,50€

(\*) Dans le cas d'une prise en charge individuelle (CIF, etc...) le coût est de 5900 Euros.



# INSCRIPTION A LA FORMATION NATUROPATHE PSN (PRATICIEN EN SANTE NATURELLE®)

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage ou par mail à : contact@eibe-formation.com

Nom :	Prenom:	
Date de naissance :/	Lieu de naissance :	
Situation /professionnelle actuelle :		
Adresse :		
Tél :	Email :	
Etes-vous dans une situation de handicap ? (oui / non) :		
Je souhaite m'inscrire à la formation « Naturo avec la formule distanciel (elearning + stage)	pathe PSN (Praticien en Santé Naturelle®) »	
<ul> <li>Démarrage possible tout au long de l'année</li> <li>Lieu des stages de pratique en présentiel : Toulo</li> </ul>	ouse	
Etre® ».	ue de 530 Euros à l'ordre de « l'Ecole Internationale de Bien- ancaire de l'école EIBE (Nous vous communiquerons le RIB de ascription).	
Ce 1 <sup>er</sup> règlement représente l'acompte de 10% du coût de la forma contrat de formation professionnelle que vous recevrez en retour, so		
Je reconnais que le coût total de formation (5300 Euros) ne compr qui resteront à ma charge.	end pas les frais de déplacements et d'hébergement éventuels	
Fait à :	le://	
Signature du stagiaire :		



# INSCRIPTION A LA FORMATION NATUROPATHE PSN (PRATICIEN EN SANTE NATURELLE®)

DANS LE CAS D'UNE PRISE EN CHARGE EN FORMATION CONTINUE PAR UN ORGANISME

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom :	Prénom :	
Date de naissance :/	Lieu de naissance :	
Situation /professionnelle actuelle :		
Adresse :		
Tél :	Email :	
Etes-vous dans une situation de handicap ? (oui / non) :		
Je souhaite m'inscrire à la formation « Naturopathe PSN (Praticien en Santé Naturelle®) » avec la formule distanciel (elearning + stage)		
<ul> <li>Démarrage possible tout au long de l'année</li> <li>Lieu des stages de pratique en présentiel : Toulo</li> </ul>	use	
Je reconnais que le coût total de formation (5900 Euros) ne comprend pas les frais de déplacements et d'hébergement éventuels qui resteront à ma charge.		
Fait à :	le://	
Signature du stagiaire :		



# FORMULAIRE DE RETRACTATION DE LA FORMATION NATUROPATHE PSN (PRATICIEN EN SANTE NATURELLE®)

DANS LE CAS D'UNE ANNULATION D'INSCRIPTION

Veuillez compléter et renvoyer le présent formulaire uniquement si vous souhaitez vous rétracter dans les 14 jours de votre inscription.

A retourner au siège social de l'EIBE : 28 route de Castres, 31280 Drémil Lafage

Nom :	Prénom :	
Adresse :		
Tél :	Email :	
A l'attention de l'association « EIBE », sis 28 route de Castres	, 31280 Dremil Lafage	
Je vous notifie par la présente ma rétractation de mon inscription pour la formation professionnelle « Naturopath PSN (Praticien en Santé Naturelle®) », qui vous a été envoyé le		
	Fait à	
	Signature	
Fait à :		le://
Signature du stagiaire :		